











Jeune Et Citoyen

Les jeunes au coeur de la participation

CATALOGUE

CRÉDITS

Date de publication : 2026 - 2027
Mise en page : Jeune Et Citoyen ASBL
Photo : Pexels et Jeune Et Citoyen ASBL
Contacts : info@jecasbl.be / www.jecasbl.be
Adresses :
19, Rue du Marteau - 1000 Bruxelles | (+32)02.218.05.59
13, Place de l'Ilon - 5000 Namur | (+32)081.23.11.31

Ce catalogue est interactif ! N'hésitez pas à scanner les QR CODES afin d'accéder à plus de contenus.

SOMMAIRE

05 NOTRE ASBL
09 NOS OFFRES D'ANIMATIONS
25 NOS RESSOURCES
37 NOTRE ÉVÈNEMENT ANNUEL: LE FORUM PARTICIPATIF
47 NOS POSITIONNEMENTS
51 NOTRE ÉQUIPE



NOTRE ASBL

Jeune Et Citoyen ASBL, c’est...

une OJ avec pour mission d’outiller, de sensibiliser et de former les jeunes (et les moins jeunes) afin qu’il.elle.s s’engagent dans une société démocratique en tant que citoyen.ne.s responsables, actif.ve.s, critiques, solidaires et engagé.e.s (C.R.A.C.S.E).

L'ASBL Jeune Et Citoyen accompagne les jeunes dans l'exercice de leur pouvoir-d'agir.

Notre histoire

Jeune Et Citoyen est une association qui a plus de 90 ans. Autrefois Jeunesse Etudiante Catholique, elle a pris le nom de Jeune Et Citoyen en 2003.

Agréée comme Organisation de Jeunesse par la Fédération Wallonie-Bruxelles, nous avons foi dans la jeune génération. D'une part, parce que l'engagement des jeunes pour des causes de société est plus vivace que jamais ; d'autre part, parce qu'elle parie sur un changement profond des mentalités et cela commence par la jeunesse.

Nous nous inscrivons à ce titre dans une démarche d'éducation à la citoyenneté démocratique s'adressant autant aux jeunes qu'à leurs interlocuteurs.trice.s.

Notre approche

Nous accompagnons les jeunes dans leur épanouissement en tant qu'individus et acteurs.trice.s de la société.

Notre démarche d'éducation à et par une citoyenneté active repose sur une participation effective des jeunes qui s'exerce « ici et maintenant ».

C'est à travers leurs expériences et l'exercice de leur pouvoir que les jeunes développent les compétences (sociales, cognitives, affectives) qui forment le socle de leur propre posture de citoyen.ne.s responsables, actif.ve.s, critiques et solidaires.

Nos missions



Renforcer l'autonomie des jeunes

Accompagner les jeunes dans leur épanouissement personnel en lien avec leurs environnements socio-économiques, culturels et climatiques.



Sensibiliser aux enjeux liés à la participation des jeunes

Susciter la réflexion et mobiliser les acteurs sociaux en faveur du développement du pouvoir d'agir des jeunes.



Promouvoir une participation locale et directe

Favoriser la participation active des jeunes dans leurs milieux de vie (école, institution, famille, loisirs, etc.).

Nos modes d'actions*

Notre accompagnement s'incarne dans six modes d'action centraux et complémentaires qui se fondent sur une approche systémique et une pédagogie active.

L'analyse des besoins : les jeunes, les professionnels et les volontaires définissent le cadre et les modalités du système participatif qui correspondent au mieux à leur contexte et leurs contraintes.

L'accompagnement de projet de jeunes: s'inscrit dans une démarche globale de développement personnel et citoyen. Il vise à outiller les jeunes pour qu'il.elle.s deviennent des acteur.trice.s actif.ve.s et responsables de leur avenir et de leur société.

Les actions de sensibilisation : à travers la prise de conscience des enjeux liés à la participation des jeunes dans leurs milieux de vie, l'objectif de ces actions est l'inclusion et la mobilisation de tous les acteur.trice.s concerné.e.s autour d'une organisation commune.

Les animations citoyennes : les jeunes explorent la complexité des relations humaines et les enjeux de la vie en société. Il.elle.s expérimentent des modes d'interaction et des rôles au sein d'un groupe. Il.elle.s développent ainsi des compétences relationnelles, affectives et émotionnelles qui favoriseront leur engagement conscient et critique dans l'espace public.

Les formations : les jeunes développent des compétences et des pratiques de démocratie culturelle liées à l'exercice d'une citoyenneté active et coopérative: rôle de délégué.e/ représentant.e, communication orale et écrite, animation de réunion, conduite collective de projets...

La supervision : les acteur.trice.s des systèmes participatifs posent un regard distancié et expérimenté sur leurs pratiques à travers un suivi personnalisé et un outillage plus spécifique.

En parallèle : les formations destinées aux professionnels de l'éducation invitent ces derniers à réfléchir à leur rôle d'adulte-ressources et à la posture d'animateur.trice démocratique dans le cadre spécifique de l'éducation à la citoyenneté.

**Consultez nos parties dédiées à nos offres d'animations pour plus d'infos.*

Jeune Et Citoyen est agréée par la Fédération Wallonie-Bruxelles comme Organisation de Jeunesse. ***Elle s'adresse aux jeunes de 6 à 30 ans*** *pour les soutenir dans leur parcours citoyen afin qu'il.elle.s s'épanouissent comme individus et comme acteur.trice.s de la société.*

Ceci suppose qu'il.elle.s aient les moyens de comprendre leur environnement, de se positionner, de participer aux décisions et d'agir dans leurs milieux de vie.

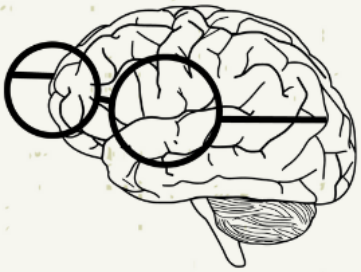
NOS OFFRES D'ANIMATIONS

Scannez le QR Code pour accéder au catalogue complet sur www.jecasbl.be

Notre catalogue se compose

de formations, d'animations, de sensibilisations, de supervisions et d'analyses de besoins : telles sont les actions que Jeune Et Citoyen propose pour soutenir un projet de citoyenneté démocratique et participative.

Le tarif dépend de différents critères (type de structure, nombre de participants, durée de l'activité, récurrence, etc.). Contactez-nous pour une offre adaptée à vos besoins.



NO BRAIN NO GAIN

Une activité d'autodéfense intellectuelle pour penser librement

Thématique : Esprit Critique

No Brain, No Gain – Aborder l'esprit critique avec les jeunes

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif d'une journée

L'esprit critique est souvent abordé sous le prisme du fact-checking mais il est encore trop peu présenté comme une manière d'entrer en dialogue avec l'autre.

C'est pourquoi Jeune Et Citoyen vous propose son parcours No Brain, No Gain. Une journée pour réapprendre à échanger, à (se) questionner et à penser par soi-même.

L'objectif de ce parcours est d'amener les participant.e.s à mener un débat de manière constructive. Pour ce faire, ils et elles seront invité.e.s :

- **à prendre une posture d'écoute active;**
- **à apprendre à se poser une bonne question;**
- **à réaliser que l'idéal d'un débat démocratique n'est pas l'opposition entre deux camps mais la délibération collective visant à construire ensemble la meilleure décision pour tous;**
- **à débattre à partir d'une question qui les intéresse.**

Nous vivons dans un monde où tout le monde a quelque chose à dire, mais où l'on s'écoute de moins en moins. Les débats se transforment souvent en affrontements, les opinions s'opposent sans se rencontrer, et les réseaux sociaux renforcent encore un peu plus cette fragmentation.

Pourtant, le dialogue est le cœur même de la démocratie.

Renforçons-le.



Thématique : Migration

FRONTIÈRES : l'exil au droit d'asile

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif d'une demi-journée

Explorer les dimensions du thème de la migration

Les migrations sont un phénomène mondial, complexe et souvent incompris. Derrière les chiffres et les débats se cachent des réalités humaines, des parcours de vie, et des enjeux géopolitiques et économiques profonds.

Face à ce sujet sensible et parfois polarisant, il est crucial de développer une compréhension éclairée et empathique.

Notre atelier FRONTIÈRES d'une demi-journée est disponible. Cet outil invite à questionner notre rapport à l'autre, à déconstruire nos stéréotypes et préjugés, à explorer les multiples dimensions des migrations dans le monde, à déconstruire les idées reçues et à envisager des perspectives inclusives et humaines.

Pourquoi participer ?

- **Comprendre les causes et conséquences des migrations:** Quelles sont les raisons qui poussent des populations à migrer et quels sont les impacts sur les pays d'accueil et d'origine ?
- **Démystifier les stéréotypes liés à la migration :** Comment les discours et préjugés influencent-ils notre perception des migrant.e.s et des politiques migratoires ?
- **Réfléchir aux solutions pour une société inclusive :** Quels sont les modèles d'accueil et d'intégration qui permettent de concilier humanité et cohésion sociale ?



Thématique : Extrême droite

Alerte Extrême droite : quand le cordon sanitaire ne suffit plus

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif d'une demi/journée

Ce que l'on pensait définitivement écarté refait surface. Toute l'Europe est aujourd'hui en proie à une montée des idées mettant en péril les principes démocratiques et alimentant les divisions sociales. L'extrême droite semble avoir abouti son processus de normalisation.

Il est maintenant essentiel de se doter des outils nécessaires pour réagir et la combattre. Mais comment aborder un sujet aussi sensible tout en favorisant le dialogue ?

Notre atelier « ALERTE Extrême droite» est disponible afin d'échanger et de partager nos réflexions autour de l'extrême droite. Cet outil pédagogique et interactif vous propose d'explorer les racines historiques et sociétales de cette idéologie et de comprendre les stratégies qui en facilitent la propagation.

Pourquoi participer ?

- **Identifier les mécanismes de l'extrême droite :** Comment la définir ? Quels sont les facteurs qui favorisent l'adhésion aux idéologies d'extrême droite et comment se diffusent-elles dans notre société ?
- **Identifier les mécanismes des discours populistes :** Comment définir ce qu'est un mouvement populiste ? Comment se nourrit-il de la division sociale pour se développer ?
- **Comprendre les impacts sociaux et démocratiques :** Quelles sont les conséquences de cette montée sur la cohésion sociale et les droits humains ?
- **Agir pour renforcer la résilience démocratique :** Comment, individuellement et collectivement, pouvons-nous endiguer la montée de l'extrême droite ?



Thématique : Esprit Critique

PROTESTE!
Quand marcher ne suffit plus

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif d'une demi-journée

Suffrage universel, droit à l'avortement, fin de l'apartheid… Bien des droits, aujourd'hui considérés comme acquis, l'ont été au bout de longues luttes sociales. Voter n'a pas suffi, marcher n'a rien changé, les pétitions ont déçu par leurs effets ; alors face à l'injustice et aux failles démocratiques, la désobéissance civile apparaît comme le dernier recours pour provoquer le changement.

Mais dans quel cadre la désobéissance est-elle une forme de participation démocratique légitime ?

Notre atelier PROTESTE est disponible. Cet atelier interactif et pédagogique explore les enjeux de la désobéissance civile de façon ludique et collective.

Ensemble, nous questionnerons les fondements de nos démocraties et l'impact réel de la désobéissance civile au travers des luttes historiques.

Pourquoi participer ?

- **Questionner le cadre démocratique dans lequel nous vivons :** comment juge-t-on de la légitimité d'une norme? A partir de quel moment est-il démocratique de contester celle-ci?
- **Comprendre l'impact de la désobéissance civile au fil de l'histoire :** qu'ont accompli les mouvements de protestation, et pourquoi ces actions sont-elles parfois nécessaires ?
- **Réfléchir à la légitimité de la violence dans les luttes sociales :** une vitre brisée rend-elle un discours inaudible ? La fin justifie-t-elle toujours les moyens ?



Thématique : Harcèlement scolaire et cyberharcèlement

La Cour Des Modos : Reconnaître le cyberharcèlement dans des commentaires sur les réseaux sociaux

Public : à partir de 14 ans

Durée : 2x50 minutes

Prendre conscience de la portée des commentaires sur les réseaux sociaux n'est pas toujours évident.

Où se situe la limite ? Qu'est-ce qui est aujourd'hui considéré comme un mauvais commentaire, une simple prise de position ou une expression d'opinion ?

Quelle est la différence entre un message formulant une critique constructive et un commentaire ayant pour but de nuire, pouvant mener à des situations de cyberharcèlement ?

L'animation « La Cour des Modos » (CDM) invite les jeunes à se plonger dans la réalité parfois sombre des espaces de commentaires sur les réseaux sociaux. Le temps de l'activité, ils·elles endossent le rôle de modérateur·trice·s sur différentes plateformes : TikTok, Instagram, Facebook, Twitch, tchats, etc.

À travers des exemples concrets et des mises en situation, nous abordons avec les participant·e·s les différentes formes de cyberharcèlement telles que le doxing, le trolling ou encore le body shaming (grossophobie).



Thématique : Fédération de groupe

Booster la dynamique d'un groupe

Public : Des groupes de jeunes, de 6 à 15 ans.

Durée : Une demi-journée à une journée complète.

Vous recherchez à fédérer un nouveau groupe ? Instaurer un climat positif ou initier un projet collectif ?

Une plongée dans les modalités de fonctionnement d'un groupe : coopération, compétition, négociation.

Une belle manière d'entamer un projet collectif ou de lancer l'année avec un groupe ou une classe.

Objectifs :

- Mieux se connaître et connaître les autres.
- Définir les différents rôles et différentes postures en groupe.
- Expérimenter la négociation et la coopération dans des activités collectives.
- Instaurer une dynamique de groupe propice aux comportements et actions démocratiques.

Comment ?

Une demi-journée à une journée complète d'ateliers qui invitent les jeunes à négocier, collaborer, coopérer pour trouver leur place au sein du groupe. Nous alternons les activités en sous-groupes et les moments collectifs fédérateurs. Selon le contexte de l'animation, plusieurs variantes de cette animation sont possibles selon l'objectif à privilégier.

Les focus que nous proposons sont :

- La fédération de groupe, la connaissance de soi et des autres.
- La coopération.
- L'organisation collective et la mise en projet de groupe.



Thématique : Fédération de groupe

Développer la « CRACS ATTITUDE » (avec Kaleo asbl)

Public : Des groupes d'élèves du primaire et du secondaire

Durée : Déterminé en fonction de votre demande

Moi, ma place dans le groupe, les rôles que je peux prendre dans la société : Que signifie être un.e « Citoyen.ne Responsable Actif.ve Critique et Solidaire » pour chacun.e ?

En collaboration avec Kaleo asbl, nous proposons un séjour de 3 journées d'animation pour développer la CRACS attitude de vos élèves !

Au travers de jeux coopératifs, de réflexions ludiques, de débats d'idées et de défis interpersonnels, nous renouons avec des aptitudes essentielles telles que la responsabilité, le respect, la bienveillance, l'engagement, la critique et la solidarité.

Objectifs :

- Cibler ses potentialités et celles des autres pour les mettre au service du groupe.
- Identifier les attitudes liées aux préjugés, stéréotypes pour renforcer le respect.
- Décrypter le concept de CRACS et ses implications dans la société.

Les séjours sont organisés dans l'un des gîte d'étape de Kaleo en Wallonie (Louvain-la-Neuve, Eupen, Wanne, Han-sur-Lesse ou Rochefort).

Scannez le QR Code pour accéder aux catalogues complet sur www.jecasbl.be

Mettre en place votre délégation d'élèves

Vous souhaitez mettre en place une délégation d'élèves ou renforcer la participation des élèves au sein de votre établissement scolaire ?

La création d'un conseil d'élèves ou d'une délégation constitue un levier concret pour développer la démocratie scolaire, améliorer le climat de l'école et favoriser le dialogue entre élèves et équipe éducative. Au-delà des obligations légales, une délégation structurée permet aux élèves de s'impliquer activement dans la vie de l'établissement et de participer aux décisions qui les concernent.

Contenu de l'accompagnement

Nous vous accompagnons dans la mise en place d'une délégation d'élèves fonctionnelle, participative et adaptée à la réalité de votre école. Cet accompagnement peut inclure :

- Une analyse des besoins de votre établissement scolaire
- Un diagnostic de votre délégation existante (si applicable)
- Une sensibilisation à la participation des élèves (élèves et équipe éducative)
- La définition d'un cadre participatif clair
- L'accompagnement à la rédaction ou à la révision des statuts
- La formation des délégué·e·s, co-délégué·e·s et adultes-ressources
- Des séances de supervision (sur site ou à distance)
- Une évaluation de la délégation en fin d'année scolaire

Disponible sous forme de trois modules complémentaires, pouvant être commandés individuellement selon les besoins et le niveau d'avancement de votre délégation d'élèves.

Un accompagnement sur mesure pour votre école

Chaque école étant différente, notre accompagnement s'adapte à votre contexte et à votre niveau d'avancement.

Que vous souhaitiez créer une délégation d'élèves, relancer un conseil d'élèves existant ou renforcer la participation scolaire dans votre établissement, nous construisons avec vous un plan d'actions personnalisé.

L'accompagnement peut faire l'objet d'un contrat de collaboration sur trois ans. Ce contrat permet une approche plus proximale à moindre coût.

Scannez le QR Code pour accéder au catalogue complet sur www.jecasbl.be



Thématique : Diagnostique

Module 1 : Diagnostiquer le niveau de participation à l'école

Public : Pour toute école disposant d'une délégation d'élèves ou d'un autre système de participation des élèves à la vie scolaire.

Durée :
2 à 4 demi-journées.

Nous proposons une analyse du système de délégation en vigueur dans ton école pour mieux comprendre comment il est vécu et perçu par les parties prenantes.

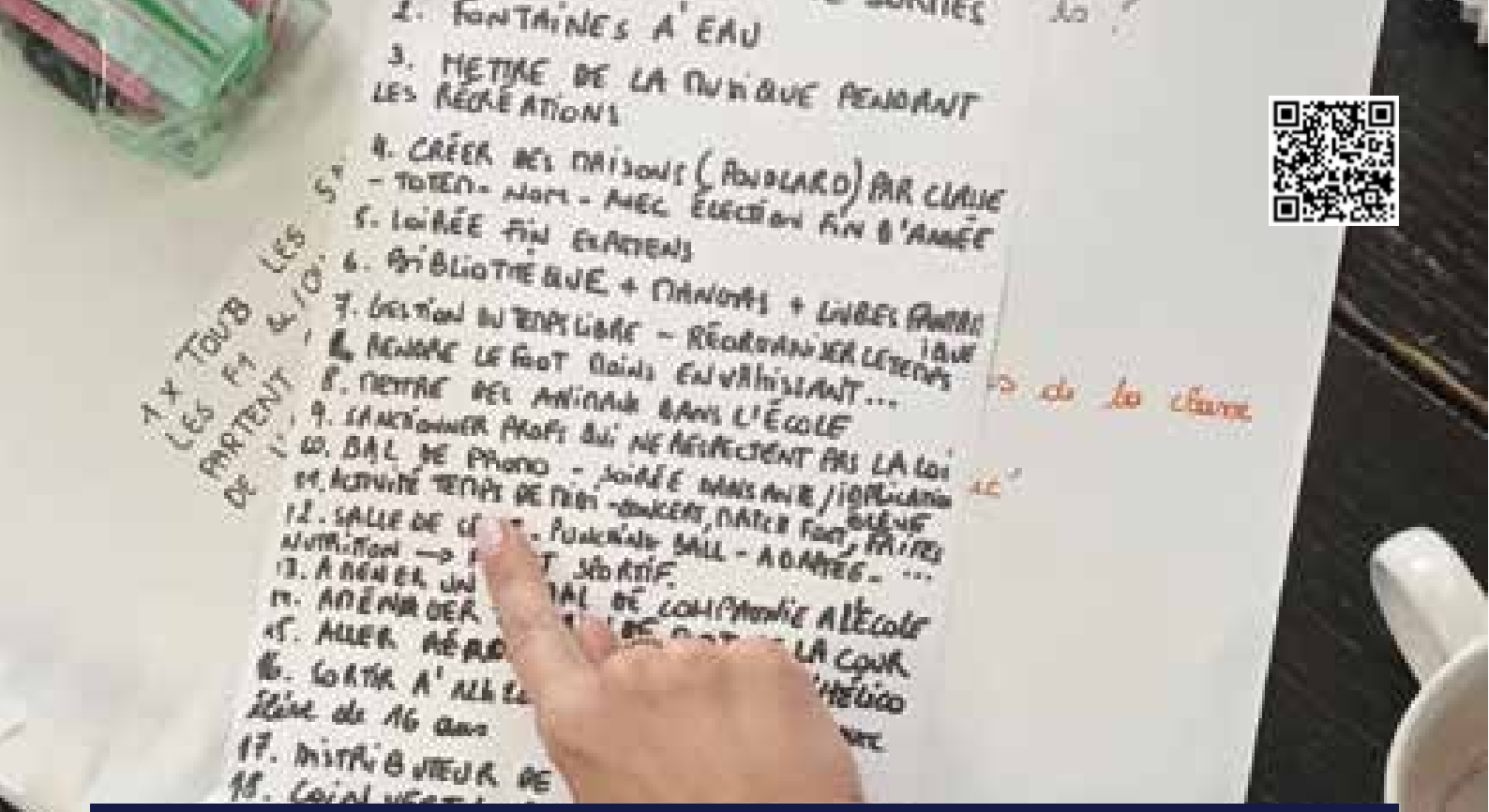
Cette analyse permettra de mieux comprendre le fonctionnement actuel, de mobiliser à nouveau les élèves et l'équipe éducative, et de déterminer les améliorations possibles.

Objectifs :
- Mieux cerner comment s'organise et se vit la délégation d'élèves dans l'école.
- Analyser le niveau de participation effectif des élèves à travers la délégation.
- Identifier des piste.

Comment ?
Le diagnostic cherche à identifier les structures de la délégation existante, leur effectivité, la connaissance et l'opinion qu'en ont les différent.e.s acteur.trice.s de l'école. La méthodologie d'intervention est la suivante :

- Première rencontre en groupe restreint pour dresser une « fiche d'identité de la délégation » de l'école.
- Consultation des parties prenantes: délégué.e.s, élèves non-délégué.e.s, direction, adultes-ressources, professeur.e.s et éducateurs et éducatrices.
- Analyse des résultats par Jeune Et Citoyen.
- Présentation de l'analyse et formulation de pistes d'action.

L'ASBL peut, sur base de ces éléments, proposer des offres de formations et/ou d'accompagnement.



Thématique : Délégation

Module 2 : Module de base – Etre un.e délégué.e actif.ve et solidaire

Public : Les délégué.e.s (et/ou co-délégué.e.s) élu.e.s du primaire ou du secondaire.

Durée : 6 rencontres d'une demi-journée étalées sur 2 mois.

Description

Être délégué.e de classe ne s'improvise pas. Il est impératif d'outiller les élèves à tout ce qu'implique cet engagement : consulter ses pairs, porter leur parole, les représenter auprès des autres acteur.trice.s de l'école, coordonner un projet, une réunion, etc.

Le module de formation propose d'accompagner les élèves dans la construction de leur posture de délégué.e d'élèves : leur rôle, la compréhension du cadre, l'animation des espaces collectifs, les outils et techniques de gestion de projet et de gestion de réunion et la consultation des pairs.

Objectifs :

- Fédérer le groupe.
- Dresser un état des lieux de la délégation et clarifier le rôle de délégué.e.
- Clarifier les champs d'action des délégué.e.s en prenant en considération l'organigramme de l'école.
- Acquérir des outils d'animation afin de consulter et/ou d'informer sa classe.
- Identifier les ingrédients inhérents à la bonne gestion d'une réunion de classe.



Thématique : Délégation

Module 3 : Module d'approfondissement - Etre un.e délégué.e actif.ve et solidaire

Public : Les délégué.e.s (et/ou co-délégué.e.s) élu.e.s du primaire ou du secondaire.

Durée : 1 journée pour un groupe de 16 participant.e.s maximum.

Description

La délégation d'élèves offre à la fois un environnement pour pratiquer la démocratie et un cadre pour apprendre les formes d'organisation démocratiques.

Le module proposé par JEC vise à doter les élèves des compétences nécessaires pour travailler en équipe, que ce soit pour gérer des projets ou organiser des réunions.

Ce module fait suite au module de base.

Objectifs :

- Dresser un état des lieux des besoins et attentes des élèves.
- Découvrir l'intelligence collective, ses processus, ses outils et sa mise au service du projet de délégation.
- S'outiller quant à gestion temporelle d'un projet.
- Identifier les compétences à mobiliser pour soutenir et coordonner la réalisation de projets.
- Acquérir des outils liés à la gestion et l'animation d'une réunion
- Définir les rôles joués par chacun.e au sein d'un groupe.
- Définir les tâches liées à la réunion.
- Définir les éléments nécessaires à l'organisation d'une réunion (avant – pendant – après).
- Identifier l'impact de la dimension non verbale de la communication sur le déroulement de la réunion.
- Définir un processus de prise de décisions.



Formations « adultes ressources »

Développer la démocratie scolaire dans ma classe, mon établissement

Public : Adultes ressources

Durée : 2 journées

Parce que l'école doit être pensée comme un lieu où la démocratie au-delà d'être enseignée se pratique.

Parce que cette ambition démocratique change la posture de l'enseignant, de la direction, de l'équipe éducative.

Parce que la démocratie scolaire peut répondre à des problèmes très concrets de la vie d'une école.

Parce que les référentiels demandent de mieux maîtriser ces enjeux.

L'équipe de Jeune Et Citoyen, association active depuis plusieurs dizaines d'années sur la question de la participation des jeunes, a développé une formation sur la démocratie scolaire.

Faire entendre la voix des élèves, organiser le débat, construire des règles communes, prendre des décisions collectives, mener des projets… La démocratie scolaire se construit et s'apprend en la pratiquant.

Cette offre de formation accompagne les adultes-ressources dans la mise en place d'une participation réelle et durable au sein de leur établissement, avec des approches adaptées aux différents enjeux et rôles.

Un parcours pour comprendre, expérimenter, structurer et passer à l'action.

Modalités

- 2 journées de formations
- 700€
- Pour un groupe de 20 à 25 participant·es

Cela intéresse votre équipe éducative ?

Nous organisons cette formation en école aux dates qui vous conviennent.

Contactez-nous à info@jecasbl.be



Contenu de la formation

« Entrer dans la démocratie scolaire »

- Obligations légales
- Arpentage du rapport démocratie scolaire
- Niveaux de participation
- Identifier cluster de mon école + se fixer un objectif (pérenniser/évoluer)
- Accompagner le changement

« Démocratie scolaire – Faire vivre le débat »

- Découvrir la gestion au débat
- Faciliter un débat en classe
- Créer des espaces propices au débat

« Démocratie scolaire – Construire les règles du jeu »

- Bâtir un cadre démocratique partagé
- Ecrire les statuts de la démocratie scolaire
- Elaborer l'organigramme de la démocratie scolaire

« Démocratie scolaire – Passer à l'action collective »

- Gérer des projets participatifs
- Articuler la prise de décision
- Adapter sa posture d'adulte-ressource par rapports aux élèves, à la direction et aux autres acteurs

Piloter la démocratie scolaire » >>> Module spécial directions, coordinateurs.trices

- Identifier son rôle dans l'organigramme de la démocratie scolaire
- Mettre en place un COPA
- Piloter la démocratie scolaire au sein d'un établissement



NOS RESSOURCES

Scannez le QR Code pour accéder à toutes nos ressources sur www.jecasbl.be

Jeune Et Citoyen ASBL, c'est aussi

des outils pratiques, apports théoriques, questionnements réflexifs : retrouvez chez JEC un ensemble de ressources pour approfondir vos connaissances, animer vos groupes d'élèves, de jeunes ou encore transmettre les thèmes qui vous touchent de manière ludique et pédagogique.



LES MARATHONS CARITATIFS EN LIGNE : QUAND L'ENGAGEMENT DES JEUNES SE (RE)JOUE.

L'apparition des marathons caritatifs comme le ZEvent, Stream For Humanity ou CAP48 Heures contribue à la transformation de notre manière de nous engager. En quelques années, ces événements diffusés en direct sur les plateformes de streaming, comme la plateforme Twitch, sont devenus de véritables phénomènes culturels, mobilisant des millions de jeunes viewer.euse.s et récoltant des sommes considérables pour des causes humanitaires.

Mais derrière l'enthousiasme, l'énergie collective et la générosité qu'ils suscitent, ces évènements soulèvent aussi des questions majeures, puisqu'ils ciblent un public relativement jeune : comment les jeunes s'informent-ils ? Comment agissent-ils sous l'influence d'une communauté ou d'une figure médiatique ? Quels risques émergent dans ces espaces numériques où émotions, informations et divertissement se mêlent en permanence?

Nous avons étudié, dans ce dossier, plusieurs dimensions:

- la performance des streamer.euse.s et les mécaniques de divertissement ;
- le traitement parfois superficiel des causes humanitaires ;
- la pression émotionnelle liée aux appels aux dons,
- les risques de désinformation ;
- les dynamiques de communauté et d'influence,
- les violences numériques (sexisme, racisme, cyberharcèlement) ;
- la manière dont la solidarité en ligne peut se transformer en performance.

Pour accompagner les professionnel·le·s de l'éducation, notre dossier inclut une section "Activité de débat".

Infos pratiques

Type

Dossier / analyse

Public

Professionnel·les de l'éducation, enseignant·es, animateur·ices

Thématiques

Streaming · Engagement citoyen · Solidarité · Influence · Désinformation · Cyberviolence

Utilisation

À consulter en autonomie · Utilisable comme support d'une activité ou d'un débat

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025



Le dossier pédagogique

Un outil pour agir

FORUM PARTICIPATIF 2024 – DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Le dossier pédagogique de notre Forum Participatif 2024 s'adressent à toutes celles et ceux qui souhaitent lutter activement contre la montée de l'extrême droite et promouvoir une société plus solidaire et démocratique. Conçu comme un guide pratique, ce dossier aide à décrypter la montée de de cette idéologie et à favoriser le développement d'un esprit critique.

Cette ressource propose :

- **des outils ludiques et interactifs (Devine-tête, débriefings collectifs) ;**
- **des apports théoriques accessibles (Fenêtre d'Overton, mécanismes de radicalisation, facteurs scolaires) ;**
- **un lexique clair pour mieux comprendre les enjeux;**
- **un dispositif clé en main pour animer une matinée de réflexion avec des jeunes ;**
- **des ressources complémentaires et offres d'accompagnement pour les enseignant·e·s et animateur·rice·s.**

Le Forum Participatif 2024, c'est quoi ?

L'élection européenne de juin 2024 a confirmé la montée inquiétante de l'extrême droite. Ces mouvements se traduisent par des politiques anti-avortement, la stigmatisation de l'homosexualité et une vision restrictive de la migration. Autant de tendances qui fragilisent les droits humains en Europe et appellent à une réaction urgente. Notre événement a eu pour objectif de sensibiliser et mobiliser la jeunesse face à ces dangers croissants, afin de la protéger contre leurs effets néfastes et de renforcer sa capacité d'action citoyenne.

Infos pratiques

Type

Dossier pédagogique

Public

Professionnel·les de l'éducation, enseignant·es, animateur·ices

Thématiques

Extrême droite · Radicalisation · Manipulation · Démocratie · Droits humains

Utilisation

Dispositif clé en main pour animer une matinée de réflexion avec des jeunes · Utilisable en classe ou en animation

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025

LE GUIDE PÉDAGOGIQUE

PARTICIPATION DANS ET AU-DELÀ DES MURS



KIT PARTICIPATION DANS ET AU-DELÀ DES MURS

Tout le monde n'a pas la chance de grandir sainement dans un foyer familial. Pour diverses raisons (MENA, décision judiciaire, handicap…), des jeunes sont amené·e·s à vivre en institution. Leur insertion sociale n'est pas gagnée d'avance parce qu'il·elle·s ne rentrent pas dans la norme et qu'il·elle·s ont du mal à s'identifier à leurs pairs.

C'est pourquoi Jeune Et Citoyen avait mené en 2022 le projet « Participation dans et au-delà des murs ».

L'occasion de donner à ces jeunes un espace où il·elle·s peuvent renouer avec leur image, renouer avec des jeunes d'horizons divers et (re) découvrir les lieux au sein desquels il·elle·s peuvent s'épanouir. De cette mise en réseau entre plusieurs institutions résidentielles et maisons des jeunes est né un kit pédagogique. Ce dernier reprend plusieurs étapes de la participation et de la gestion de projet, en mettant en avant des outils simples et pratiques.

Ce Kit comprend:

- Chapitre 1: Dynamique de groupe
- Chapitre 2: Définition d'un cadre
- Chapitre 3: Représentation des jeunes
- Chapitre 4: Mise en projet
- Chapitre 5: Gestion de réunion
- Chapitre 6: Expression citoyenne
- Un peu de théorie:
  - un bref aperçu du paysage
  - une vison systémique pour permettre la participation
  - une posture particulière pour un public à spécificités?

Infos pratiques

Type

Kit pédagogique

Public

Professionnel·les de l'éducation, enseignant·es, animateur·ices

Thématiques

Participation des jeunes · Cohésion de groupe · Gestion de projet · Expression citoyenne · Inclusion

Utilisation

À utiliser pour accompagner un projet participatif avec des jeunes · Outils utilisables individuellement ou dans le cadre d'un parcours collectif

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025



AGIR DANS TON ECOLE, C'EST POSSIBLE!

Un Kit pédagogique à destination des élèves

AGIR DANS TON ÉCOLE, C'EST POSSIBLE

Depuis plus de 30 ans, notre équipe soutient et accompagne différents processus et dispositifs favorisant la participation des jeunes. Lors de la mise en place d'une délégation d'élèves, nous adaptons notre accompagnement en fonction des spécificités propres à chaque école, à l'équipe éducative et aux élèves.

Pour atteindre ces objectifs, nous utilisons une série d'outils pratiques, simples, ludiques et accessibles. Ces outils permettent aux jeunes de comprendre les bases théoriques des différentes formes de participation au sein d'une école.

Nous avons regroupé ces ressources dans un kit pédagogique complet intitulé : « Agir dans ton école, c'est possible ! ». Ce kit, conçu pour les élèves, comprend 40 pages riches en contenu pratique.

Ce kit contient des fiches pour :

- Comprendre le système participatif ;
- Appréhender le rôle de délégué.e et ses implications
- Explorer les différentes possibilités d'action ;
- Fédérer un groupe et créer les conditions propices à la cohésion ;
- Organiser l'élection d'un.e représentant.e ;
- Tenir efficacement une réunion ;
- Définir un projet collectif, grâce à des méthodes telles que :
  - Le brainstorming
  - Les filtres APRUC
- Sélectionner des idées collectivement ;
- Gérer un projet avec des outils pratiques, notamment :
  - Les 7 questions pour structurer un projet
  - Comment formuler une demande claire
- Évaluer la participation

Infos pratiques

Type

Kit pédagogique

Public

Élèves · Délégué·es de classe · Professionnel·les de l'éducation

Thématiques

Participation des jeunes · Démocratie scolaire · Délégation · Projet collectif · Vie scolaire

Utilisation

À utiliser pour accompagner les jeunes dans la mise en place et le fonctionnement d'une délégation d'élèves · Outils pratiques utilisables individuellement ou collectivement

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025



MANUEL PÉDAGOGIQUE CAMPAGNE « SI TU SUBIS… FAIS DU BRUIT ! »

Ce manuel pédagogique ne contient pas de baguette magique ou de solutions faciles et instantanées pour résoudre le harcèlement. MAIS … si vous êtes curieux. ses, vous pourrez y découvrir des idées, des activités, des réflexions qui prendront toute leur ampleur si vous les inscrivez dans une stratégie globale incluant le plus d'acteurs et d'actrices concerné.e.s possible.

Ce manuel est le fruit :
- de notre expérience dans le champ de la sensibilisation à la lutte contre le harcèlement ;
- des idées et réflexions que ce projet avec le conseil consultatif des enfants d'Ixelles a suscitées ;

Le service Jeunesse XL-Liens a fait appel à nous, Jeune Et Citoyen, pour collaborer avec lui dans le cadre d'un projet « Si tu subis… fais du bruit! » avec le Conseil Consultatif des Enfants d'Ixelles.

Le projet « Si tu subis… fais du bruit! » en bref

Ce projet sur la thématique du harcèlement scolaire consistait en la création d'une campagne de sensibilisation à destination des écoles ixelloises.

Concrètement, un mandat s'étend sur deux années, période durant laquelle ces jeunes citoyen.ne.s en herbe peuvent développer leurs idées et inventer de nouveaux projets pour améliorer la commune. Cette année scolaire 2022-2023, les manches se sont retroussées pour contribuer à la diminution des faits de harcèlement au sein des écoles, un phénomène touchant un enfant sur trois à Bruxelles.

Infos pratiques

Type

Kit pédagogique

Public

Élèves · Délégué·es de classe · Professionnel·les de l'éducation

Thématiques

Harcèlement · Cyberharcèlement · Violences · Prévention · Vivre-ensemble

Utilisation

À utiliser comme support de sensibilisation et de prévention · Peut accompagner une réflexion ou une activité autour du harcèlement et des violences entre jeunes

Support

PDF

Dernière mise à jour

2023

Le P’tit Jecy en médiation

LE P’TIT JECY EN MÉDIATION

Les enfants, comme les adultes, se disputent.Cela fait partie de la nature humaine.

Mais comment gérer les situations de conflit dans un groupe dont on a la surveillance ? Comment agir préventivement pour éviter ces situations ? Ce kit a pour objectif de travailler sur cette thématique de manière co-constructive et participative avec les enfants.

Mettons de côté le régime des sanctions et stimulons le bien-vivre-ensemble afin de chercher des solutions ensemble, avec les enfants. C’est pour rendre les enfants acteur.trice.s que ce kit a été créé.

Contenus du kit

Partie théorie
- Un conflit, c’est quoi?
- Un conflit: comment résoudre?
- Apprendre à se connaitre (AC)
- Prendre conscience de ses préjugés (PCS)
- Différencier les attitudes en conflit (DAC)
- Communiquer sans violence (CSV)
- Négocier (N)

Partie activités
- Ce que je pense de toi – AC 1
- Qui est qui? – PCS 1
- La fusée – PCS 2
- Stéréotypes? Action! – PCS 3
- Comment réagis-tu? – DAC 1
- Le losange des conflits – DAC 2
- Toc, toc je veux rentrer – CSV 1
- Rire avec ou de – CSV 2
- La rumeur – CSV 3
- Communiquer sans violence – CSV 4
- Punition VS répartion – N1
- Quel objet pour mon temps libre – N2

Infos pratiques

Type

Kit pédagogique

Public

Professionnel·les de l’éducation · Animateur·ices · Éducateur·ices

Thématiques

Gestion des conflits · Vivre-ensemble · Communication · Prévention des conflits · Coopération

Utilisation

À utiliser avec les enfants pour prévenir et gérer les situations de conflit · Activités à réaliser individuellement ou collectivement

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025



HORS CHAMP « UN AUTRE REGARD SUR LA MIGRATION »

La migration est souvent montrée de manière stéréotypée par les médias et les politiques. Ce cadrage laisse trop de place aux hors champs et ne permet pas de se forger une image complète et nuancée du phénomène.

En effet, que ce soit en communication, en journalisme ou en photographie, le cadrage limite le champ de perception visuelle et encapsule ainsi notre vision du monde. C'est là toute l'importance d'aller voir par soi-même et de choisir de manière plus consciente et critique la manière dont on raconte une histoire.

Dans ce livret reportage de 40 pages, vous retrouverez:

- **Le parcours effectué par un groupe de 6 jeunes parti pendant une dizaine de jours à la frontière franco-italienne à partir de Nice, en passant par Sospel, Saorge, Fontan, Breil-sur-Roya, Vintimille et Menton;**
- **Les observations du groupe sur le traitement humain effectué par la PAF (Police aux Frontières), service public ayant pour objectif le contrôle des entrées sur le territoire ;**
- **Des rencontres et des témoignages d'associations et d'activistes, tels que l'association Roya Citoyenne, Étienne (journaliste documentaire), Loïc (président de l'association Emmaüs Roya), et Cédric Herrou (militant engagé dans l'aide aux étrangers, agriculteur, éleveur de poulets et fondateur de l'assocation Emmaus Roya);**
- **Diverses ressources, comme des articles de presse et des podcasts, pour approfondir des passages du livret et contextualiser encore davantage votre lecture ;**
- **Les témoignages poignants et les ressentis de quelques membres du groupe.**

Ce livret est le résultat d'une réponse à un appel à projet (intitulé « Mindchangersé) effectué par l'ASBL, » en 2023.

Infos pratiques

Type

Livret reportage

Public

Professionnel·les de l'éducation · Enseignant·es · Animateur·ices · Éducateur·ices

Thématiques

Migration · Éducation aux médias · Médias et représentations · Solidarité · Droits humains

Utilisation

À consulter comme support d'information et de réflexion · Utilisable pour questionner les représentations médiatiques de la migration et ouvrir le débat

Support

PDF · Livret reportage de 40 pages

Dernière mise à jour

2023



TWITCH : UNE PLATEFORME POUR LES CRACS ?

À la suite de la crise sanitaire liée au COVID-19, qui a frappé le monde entier en 2020, le confinement a profondément modifié les pratiques médiatiques de certain·e·s utilisateur·ice·s sur Internet.

Parmi les plateformes ayant connu un essor significatif durant cette période, Twitch s'est imposée comme un espace incontournable, attirant toujours plus d'utilisateurs et d'utilisatrices, dont principalement les jeunes.

Sa popularisation au sein des pratiques médiatiques des jeunes soulève des questions essentielles sur le rôle des communautés qui s'y développent : entre dérives potentielles et opportunités positives, quel impact réel cette plateforme exerce-t-elle ?

Mais surtout, Twitch incarne-t-elle les valeurs du modèle CRACS (Citoyenneté, Responsabilité, Action, Critique et Solidarité) ?

A retrouver dans l'analyse :

- **Une présentation de la plateforme Twitch ;**
- **Une analyse de l'aspect communautaire ;**
- **Une analyse sur le cyberharcèlement qui peut en découdre ;**
- **Une analyse de la plateforme par le biais de l'acronyme CRACS ;**
- **Les tips de JEC pour aborder cette plateforme avec les jeunes.**

Infos pratiques

Type

Dossier / analyse

Public

Professionnel·les de l'éducation, enseignant·es, animateur·ices

Thématiques

Réseaux sociaux · Citoyenneté numérique · Cyberharcèlement

Utilisation

À consulter en autonomie · Utilisable comme support d'une activité ou d'un débat

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025



QUI SOMMES-NOUS DERRIÈRE NOS ÉCRANS ? – FILM BELLE

Dans le cadre d'un partenariat avec Les Grignoux – Écran large sur tableau noir, Jeune Et Citoyen a organisé une série d'activités de débats et d'analyses autour du film avec des groupes de jeunes issus du milieu scolaire. Ces échanges ont permis de faire émerger des questionnements essentiels sur les usages du numérique, la responsabilité individuelle et collective en ligne, ainsi que sur l'impact réel des paroles et des comportements sur les réseaux sociaux.

À partir de ce travail de terrain, Jeune Et Citoyen propose un dossier pédagogique consacré au film Belle. Celui-ci analyse plusieurs séquences clés et personnages du film, en les mettant en lien avec des situations vécues par les jeunes. Chaque chapitre se clôture par des questions ouvertes, conçues pour favoriser le débat, l'expression et l'esprit critique.

Pensé comme un outil pratique, ce dossier s'adresse aux enseignant·e·s, animateur·trice·s, travailleur·euse·s jeunesse et parents souhaitant sensibiliser les jeunes aux enjeux du numérique à travers le cinéma. Il s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté critique, en utilisant la culture et les médias comme leviers de réflexion et d'émancipation.

Note : L'aspect du conte n'est pas abordé. Le film Belle revisite le conte de La Belle et la Bête, mais ce dossier se concentre exclusivement sur les enjeux de citoyenneté numérique : usages des réseaux sociaux et cyberharcèlement. L'analyse narrative du conte n'y est pas abordée.

Infos pratiques

Type

Dossier pédagogique / analyse de film

Public

Enseignant·es · Animateur·ices · Professionnel·les de la jeunesse · Parents

Thématiques

Cyberharcèlement · Réseaux sociaux · Identité numérique · Citoyenneté numérique

Utilisation

À utiliser en complément du film · Support d'analyse, de réflexion et de débat · Utilisable en classe ou en animation

Support

PDF

Dernière mise à jour

2025

KIT CIT

Le KIT du CIToyen à monter soi-même

KIT CIT – LE KIT DU CITOYEN À MONTER SOI-MÊME

Cette ressource est un recueil d'outils pédagogiques à destination des travailleurs·euse·s jeunesse. Les problématiques citoyennes abordées sont l'engagement, la participation, les stéréotypes et les préjugés.

Avant de s'embarquer dans l'aventure de l'engagement et de la participation, il est primordial d'installer un climat propice. Bien se connaître soi et bien connaître les autres est déterminant dans la création d'un lien social durable. Celui-ci permet d'évoluer avec confiance et transparence.

La première partie de ce Kit est consacrée à l'analyse des préjugés et stéréotypes à travers une activité principale : le jeu de la Fusée.

La seconde partie est consacrée aux thèmes de l'engagement et de la participation. Pour traiter ces deux thématiques, nous proposons deux outils : D'une part, l'analyse du film « Engagement des jeunes » qui met en scène les motivations ou l'absence de motivation à s'engager de trois jeunes, ainsi qu'une fiche pour animer un débat. D'autre part, l'outil « Les niveaux de participation » vise à répondre à la question : « Sur quels sujets et jusqu'à quel niveau le·a jeune peut-il·elle participer à une prise de décision dans son lieu de vie ? ». Concret et pratique, ce dernier permet à chaque institution de construire un cadre clair pour une participation transparente.

Ces outils sont suivis d'annexes imprimables et directement utilisables en animation. Toutes les parties peuvent être utilisées indépendamment les unes des autres ou selon l'ordre qui convient le mieux à la réalité des participant·e·s.

Infos pratiques

Type

Kit pédagogique

Public

Élèves · Délégué·es de classe · Professionnel·les de l'éducation

Thématiques

Engagement citoyen · Participation des jeunes · Stéréotypes · Préjugés · Citoyenneté

Utilisation

À utiliser comme parcours pédagogique ou comme recueil d'activités indépendantes · Les différentes parties peuvent être utilisées dans l'ordre proposé ou séparément, selon les besoins du groupe et la réalité des participant·es.

Support

PDF

Dernière mise à jour

2022

NOTRE ÉVÈNEMENT ANNUEL: LE FORUM PARTICIPATIF

Le Forum Participatif, c’est

un moment d’échanges et d’enrichissement mutuel pour toute personne intéressée par les pratiques participatives.



Public
De 12 à +18 ans

Durée
1 journée complète

Région
Fédération Wallonie Bruxelles

Chaque année depuis plus de 20 ans, Jeune Et Citoyen invite les jeunes et les accompagnant.e.s à venir partager leur vécu et construire ensemble un monde plus démocratique, ouverte et citoyenne.

Aujourd'hui, notre événement, le Forum Participatif, s'ouvre à tous les jeunes de 12 à 21 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce Forum est un moment d'échanges et d'enrichissement mutuel pour toute personne intéressée par les pratiques participatives.

Une journée entière dédiée aux jeunes, à leur participation dans leur milieu de vie, à leurs manières d'être des citoyen.ne.s actif.ve.s, critiques, responsables et engagé.e.s.

Un moment de rencontre

Depuis sa création en 1998, le Forum est un moment de rencontre qui invite ses participant.e.s à échanger autour d'une thématique citoyenne liée à la place des jeunes. Initialement destiné aux délégué.e.s des écoles, l'événement s'est ouvert à d'autres types d'associations travaillant avec des jeunes.

Pour Jeune Et Citoyen, la mise en relation est une force à entretenir et valoriser. Nous avons tant à connaitre des autres et de leurs expériences. Et plusieurs partenariats ont déjà vu le jour.

Un moment formatif

Un des grands objectifs de cette journée est d'outiller les jeunes afin qu'il.elle.s puissent prendre leur place, leur part de pouvoir, de manière réfléchie et consciente. Mais pour y arriver pleinement, un accompagnement est nécessaire.

C'est pourquoi JEC outille aussi les professionnel.le.s de l'éducation a fin qu'il.elle.s puissent au mieux accompagner les jeunes dans leur apprentissage de la participation. La participation n'est pas quelque chose d'innée. Elle est possible grâce à l'acquisition de différents savoirs (être et faire).

Un moment de remise en question

Les activités proposées lors du Forum et les rencontres réalisées amènent les participant.e.s à remettre en question leurs pratiques et habitudes afin de les perfectionner.

Cette auto-évaluation est un pas dans la formation de Citoyen.ne.s Responsables Actif.ve.s Critiques, Solidaires et Engagé.e.s, mission de toute Organisation de Jeunesse telle que JEC.

Un moment festif

Même si la journée se veut riche en apprentissages, il ne faut pas y oublier la dynamique ludique. Chez Jeune Et Citoyen, nous sommes persuadés que pour oser prendre sa place, il faut préalablement se sentir à l'aise.

L'événement se déroule dans une ambiance décontractée ou le vivre-ensemble est valorisé.










Le biais de cadrage






On vit dans un monde saturé d'informations : réseaux sociaux, actu, images.
de croire ce qu'on voit
ou
d'accepter la première explication qui tombe.
C'est aussi une façon de :
vérifier si ce qu'on croit comprendre est exact



FORUM PARTICIPATIF 2023

Le thème des élections au cœur de l'édition !

En vue des élections et du quintuple scrutin de 2024, nous avions souhaité proposer aux participant.e.s de vivre un processus électoral pas comme les autres.

Accompagné.e.s par nos animatrices et animateurs passionné.e.s, les élèves avaient eu l'opportunité de découvrir et de mettre en pratique des outils pour comprendre les rouages du monde politique.

Mais qui prit le pouvoir ?

Notre événement transporta les participant.e.s dans une aventure captivante au cours de laquelle différents royaumes s'affrontèrent pour conquérir le trône de fer.

Entre alliances et trahisons, les jeunes apprirent leurs droits et devoirs spécifiques envers leurs équipes et le royaume installé. Qui osa renverser l'ordre établi ? Qui s'assit sur le trône à la fin de la journée ? Quelles alliances émergèrent pour construire une démocratie nouvelle et briser la roue ?

Toutes les réponses furent données par les jeunes talentueux.euses et motivé.e.s qui prirent part à l'aventure.



FORUM PARTICIPATIF 2024

Le mercredi 13 novembre 2024, Jeune Et Citoyen (JEC) organisa à Namur son Forum annuel, centré cette année-là sur la thématique de la lutte contre l'extrême droite. Cet engagement reflétait la volonté croissante de l'association de s'inscrire activement dans ce combat.

L'extrême droite, la fuir ou la combattre ?

Telle était la question! Les élections de juin 2024 avaient mis en évidence une progression inquiétante de l'extrême droite en Belgique et en Europe.

Cette montée s'accompagnait de mesures telles que des lois restreignant le droit à l'avortement, une stigmatisation accrue des minorités LGBTQIA+, et une gestion de la migration souvent inhumaine.

Ces exemples n'étaient qu'une partie des défis auxquels nous faisions face. Si aucune action concrète n'était entreprise, ces tendances risquaient de se renforcer, mettant en péril l'avenir des droits fondamentaux sur notre continent.

Jeune Et Citoyen défend des valeurs d'ouverture d'esprit et de respect des différences. Il était donc crucial pour l'association de s'opposer à

l'ensemble des idées discriminatoires qui circulaient de manière insidieuse dans nos sociétés.

En plaçant la lutte contre l'extrême droite au cœur de son événement annuel, JEC réaffirmait son attachement à des valeurs inclusives et son refus des discriminations. Laisser ces dernières s'installer revenait à compromettre l'avenir de notre société, et particulièrement celui des jeunes générations, qui seraient les premières à en subir les conséquences.

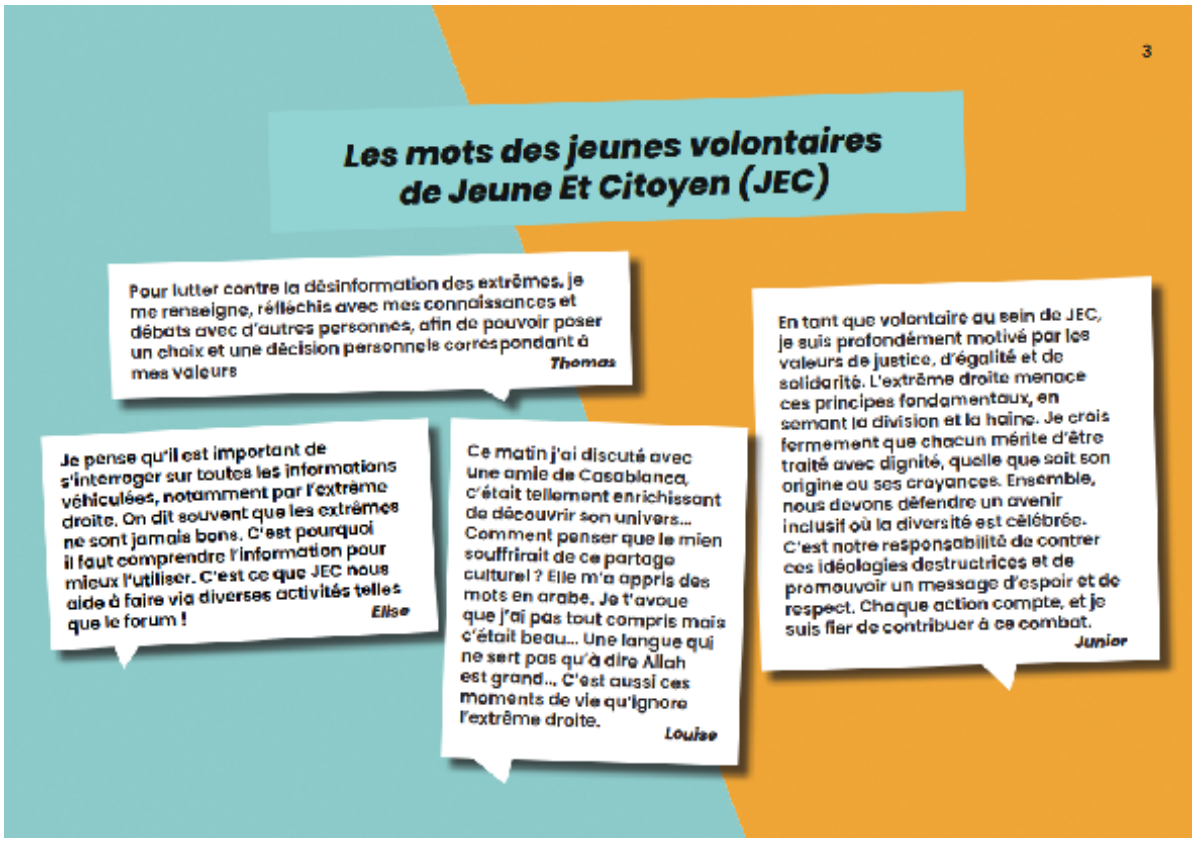
Le programme de la journée fut l'occasion d'explorer ces enjeux en profondeur, car pour mener un combat efficace, il était essentiel de comprendre les mécanismes à l'œuvre.

Une prise de position au-délà de cette journée

Cette journée s'inscrivait dans notre volonté de renforcer notre positionnement militant. Cet engagement, amorcé en 2023, avait pris forme en 2024 et devait continuer à se développer en 2025.

Nous avions clairement exprimé cette orientation dans notre dernière demande d'agrément, en affirmant notre ambition de communiquer de manière plus engagée et de partager publiquement nos positions.

Ce changement s'accompagnait de la mise en place de nouveaux modules de formation et d'outils pédagogiques, alors en cours de développement, portant sur des thématiques telles que la politique, la lutte contre l'extrême droite et la désobéissance civile.



Extrait du dossier de presse - Forum Participatif 2024



FORUM PARTICIPATIF 2025

L'esprit critique, une nécessité citoyenne

Pour cette édition, Jeune Et Citoyen avait choisi de placer l'esprit critique au cœur du Forum. Ce choix n'était pas anodin : dans un monde saturé d'informations, de discours contradictoires et de prises de parole multiples, il devenait essentiel d'apprendre à distinguer, à questionner et à penser par soi-même.

L'esprit critique n'était pas seulement une compétence intellectuelle, c'était un véritable outil d'émancipation citoyenne.

Nous avions souhaité proposer cette thématique car elle répondait à un enjeu actuel : la difficulté de se repérer dans un paysage médiatique et politique qui valorisait souvent la rapidité de réaction au détriment de la profondeur de réflexion. Former l'esprit critique, c'était offrir aux jeunes la possibilité de prendre le temps de comprendre avant de juger, d'écouter avant de répondre, de débattre sans tomber dans l'opposition stérile.

Jeune Et Citoyen assumait ici et assume aujourd'hui une position claire : *nous croyions que la démocratie ne peut se vivre pleinement que si chaque citoyen.*

ne a les moyens d'exercer son jugement en toute liberté, en conscience de ses propres biais, et dans un cadre garantissant l'égalité d'expression. L'esprit critique est le socle qui permet de lutter contre les manipulations, les raccourcis trompeurs et les fausses évidences, mais aussi de construire collectivement des réponses face aux défis de notre temps.

C'était dans cet esprit que cette journée avait été pensée : non comme une suite d'activités théoriques, mais comme une véritable expérience qui amenait progressivement les jeunes à s'exercer, à se confronter et, finalement, à mettre en pratique cette compétence dans un débat collectif.

Déroulement de la journée

La journée avait été conçue comme un parcours pédagogique visant à développer l'esprit critique et les compétences citoyennes des jeunes. À travers des activités variées (écoute active, analyse d'images, échanges collectifs et débat final) les participant.e.s furent invité.e.s à identifier et dépasser plusieurs biais courants tels que le sophisme de l'homme de paille, l'effet de cadrage, le faux dilemme ou encore le biais de domination.

Animée par une approche participative, la journée alterna réflexion, expérimentation et mise en pratique, notamment grâce à l'intervention du créateur de contenu Yurbise, engagé pour une citoyenneté active. Elle se conclut par un débat collectif où les jeunes purent exercer concrètement leurs apprentissages, dans un cadre garantissant l'écoute, l'égalité de parole et la recherche du meilleur argument.

En une seule journée, ils et elles acquirent des outils concrets pour débattre, questionner et penser de manière plus libre et démocratique.



NOS POSITIONNEMENTS

Scannez le QR Code pour accéder à la page complète sur notre site.

Une compilation des réactions

et plus spécifiquement des engagements portés par notre équipe, nos JECVOLS et des jeunes qui ont voulu interpeller leurs pair.e.s sur des sujets d'actualités.

ENGAGEMENT

INCLUSIVITÉ

SOLIDARITÉ

PARTICIPATION






















15/09/25
Journée internationale de la démocratie
La démocratie est attaquée,
mais elle n'est pas morte.


"Aujourd'hui, les droits humains sont toujours respectés."
C'est faux !


ENSEIGNEMENT
Grève de 48h des enseignants
ce qu'il faut savoir !
Ton école ferme ce lundi et mardi ?
Les 27 et 28 janvier 2025,
le monde éducatif belge fait grève.
Mais pourquoi ?


L'ACTUALITÉ
La FWB a voté son budget...
Et ça ne plait pas à tout le monde.
Dont JEC !


FORUM
Il se passerait quoi si
l'extrême droite était au pouvoir chez nous ?


FORUM
As-tu déjà entendu ceci ?
"Nous avons une montée des idées d'extrême droite en Belgique et en Europe ! C'est une catastrophe !"


[MARCHE POUR LA RÉGULARISATION DES PERSONNES SANS PAPIERS]
MERCREDI 8 MAI - 14h - ROGIER
Code vestimentaire: noir.
VIENS MARCHER!!!


L'ARTICLE 548
ENTRE EN VIGUEUR DANS LE
CODE PÉNAL BELGE
JEUNE ET CITOYEN RÉAGIT


Journée internationale des droits des femmes.
8 MARS 2024


8 MARS
Pour cette journée
internationale
de la lutte
pour les droits
des femmes

NOTRE ÉQUIPE

Découvrez l’équipe

de permanent.e.s est la cheville ouvrière de l’association. C’est elle qui la « fait tourner » au quotidien.



Vincent Crépin
Secrétaire général
v.crepin@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Mathilde Lecomte
Chargée de projets animation - formation
Coordinatrice du cercle pédagogique &
du collectif féminisme
m.lecomte@jecasbl.be

Bureau de Namur



Gilles Dodelet
Chargé de projets animation - formation
Coordinateur du cercle politique &
militance et du collectif interculturalité
g.dodelet@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Clément Rey
Chargé de projets animation-formation
c.rey@jecasbl.be

Bureau de Namur



Marie-Sophie Verdonck
Chargée de communication institutionnelle
Coordinatrice du cercle support
ms.verdonck@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Christophe Bastin
Détaché pédagogique
c.bastin@jecasbl.be

Bureau de Namur



Carine Jacobs
Chargée de projets administratifs-financiers-logistiques
c.jacobs@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Mohamed Mimoun
Chargé de projets animation - formation
Coordinateur du cercle missions &
volontariat et du collectif décolonialisme
m.mimoun@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Lucile Franzoni
Chargée de projets animation - formation
Coordinatrice du collectif environnement
l.franzoni@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Elise Lecocq
Chargée de projets animation – formation
Chargée de projets mobilisation jeunes
e.lecocq@jecasbl.be

Bureau de Namur

Notes

www.jecasbl.be

Outiller, sensibiliser, former les jeunes (et moins jeunes) pour qu'il.elle.s s'engagent dans une société démocratique en Citoyen.ne.s Responsables, Actif.ve.s, Critiques, Solidaires et Engagé.e.s (CRACSE).

Ensemble pour plus de participation des jeunes.

JEUNE ET CITOYEN