

[Nos positions](#)

[Nos derniers rapports d'activités](#)

[Contact notre équipe](#)



vous présente son

Rapport d'activités 2025

***Pour plus de participation
des jeunes***



asbl Jeune Et Citoyen
N° BCE : 0409.920.416 – IBAN : BE24 5230 8032 2038
Rue du Marteau 19, 1000 Bruxelles – 02/218.05.59
Place de l'Illon 13, 5000 Namur – 081/23.11.31



Crédits

N° BCE : 0409.920.416 – IBAN : BE24 5230 8032 2038

Date de publication : 2026

Mise en page : Jeune Et Citoyen ASBL

Photo : Pexels et Jeune Et Citoyen ASBL

Contacts : info@jecasbl.be / www.jecasbl.be

Adresses :

19, Rue du Marteau – 1000 Bruxelles | (+32)02.218.05.59

13, Place de l'Ilon – 5000 Namur | (+32)081.23.11.31

Information écriture inclusive

Ce rapport a été rédigé en écriture inclusive afin de garantir une communication respectueuse, représentative et égalitaire.

- S O M M A I R E -

p4 Introduction – Le mot de JEC

p6 Présentation l'équipe de 2025

p7 Les membres de l'OA 2025

p8 Les activités marquantes de 2025

p44 Les Mise Au de JEC

p46 L'OA/AG en 2025

p47 Le Forum Participatif en 2025

p51 Aspect de communication

p60 Les rendez-vous de 2026

p61 Album photos de 2025

- LE MOT DE JEC -



Pour résumer l'année 2025 de l'Asbl Jeune Et Citoyen (JEC), un mot s'impose avec évidence : le mot transition.

Transition au niveau de l'équipe des travailleurs

En mai 2025, un nouveau chargé de projet a rejoint l'équipe de JEC notamment pour renforcer notre engagement à aller à la rencontre de jeunes éloignés de nos dispositifs traditionnels, en particulier ceux issus de milieux plus populaires ou concernés par des parcours migratoires de manière à renforcer l'approche interculturelle et inclusive de nos projets.

L'été a quant à lui été marqué par une transition interne structurante. Le changement de Secrétaire général a ouvert une nouvelle page pour l'association, invitant à revisiter nos manières de travailler, de décider et de porter notre projet. Une phase de transition de trois mois avec l'ancienne Secrétaire générale a été prévu par l'Organe d'administration de manière à lisser ce changement structurel important.

L'équipe s'est également agrandie en août 2025 avec l'accueil d'un nouveau détaché pédagogique, atout précieux de part ses apports

pédagogiques qui nourrissent nos projets et contribuent à renforcer les passerelles avec le monde de l'enseignement.

Transition au niveau de la structure de JEC

L'année 2025 a vu l'aboutissement du processus de réflexion autour de la gouvernance partagée et de la place des volontaires dans notre association, chantier de longue haleine qui redéfinit en profondeur notre fonctionnement.

Un nouvel organigramme dit « Système stellaire de JEC » a été validé en mise au vert du mois de décembre. Il se structure autour de quatre cercles, des réunions internes à l'équipe de travailleurs de l'Asbl (support, péda, politique & militance, missions & volontariat) ; et de cinq collectifs, des espaces de rencontre où l'on trouve à la fois des volontaires et des travailleurs (interculturalité, féminisme, environnement, décolonialisme, des membres et des administrateurs).

Les références des cercles et des collectifs ont été attribuées aux travailleurs de l'équipe sur base d'une élection sans candidats avec pour ambition que la référence des collectifs puisse être prise par nos

volontaires à moyen terme.

Transition au niveau politiques

Les nouvelles politiques publiques mises en place par les Gouvernements de la Région de Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles ont marqué l'année 2025 avec une forte inquiétude du secteur jeunesse quant à la pérennité de ses moyens et de ses emplois : réforme APE, fin annoncée des détachements pédagogiques, coupes budgétaires dans le secteur socio-culturel, gel ou réduction de certaines subventions...

Une année d'incertitudes en matière de soutien politique qui, au-delà des enjeux financiers, a posé la question de la reconnaissance de l'engagement citoyen des jeunes, enjeu au cœur des missions et du travail de notre Asbl.

Ces évolutions s'inscrivent dans un climat sociétal plus large marqué par la montée de discours et de forces d'extrême droite en Europe. Elles rappellent, avec acuité, la nécessité du travail d'éducation citoyenne, critique et émancipatrice porté par JEC.

Ainsi, 2025 apparaît comme une année charnière : entre renouvellement interne et incertitudes externes, entre consolidation et vigilance. Une année de transition, exigeante, questionnante, mais aussi porteuse d'opportunités pour réaffirmer notre raison d'être et renforcer notre engagement aux côtés des jeunes.



- L'ÉQUIPE JEC DE 2025 -



Vincent Crépin

Secrétaire général



Carine Jacobs

Chargée de projets administratifs-financiers-logistiques



Elise Lecocq

Chargée de projets animation – formation & Chargée de projets mobilisation jeunes



Marie-Sophie Verdonck

Chargée de communication institutionnelle / Coordinatrice du cercle support



Mathilde Lecomte

Chargée de projets animation – formation / Coordinatrice du cercle pédagogique et du collectif féminisme



Lucile Franzoni

Chargée de projets animation – formation / Coordinatrice du collectif environnement



Alice Hublet

Détachée pédagogique



Fatima Amkouy

Secrétaire générale (jusque décembre 2026)



Clément Rey

Chargé de projets animation-formation



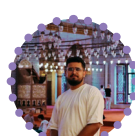
Gilles Dodelet

Chargé de projets animation – formation / Coordinateur du cercle politique & militance et du collectif interculturelité



Christophe Bastin

Détaché pédagogique / Chargé de projets animation – formation / Coordinateur du collectif des membres



Mohamed Mimoun

Chargé de projets animation – formation / Coordinateur du cercle missions & volontariat et du collectif décolonialisme



Mamadou Barry

Chargé de projets animation-formation

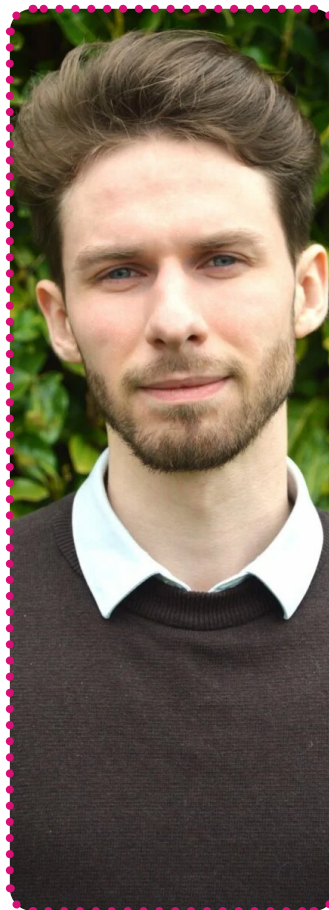
- MEMBRE DE L'OA EN 2025 -



Hicham



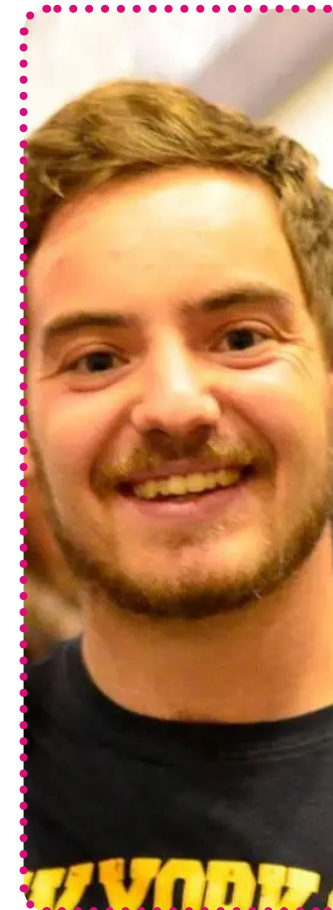
Jihan



Thomas



Jérôme

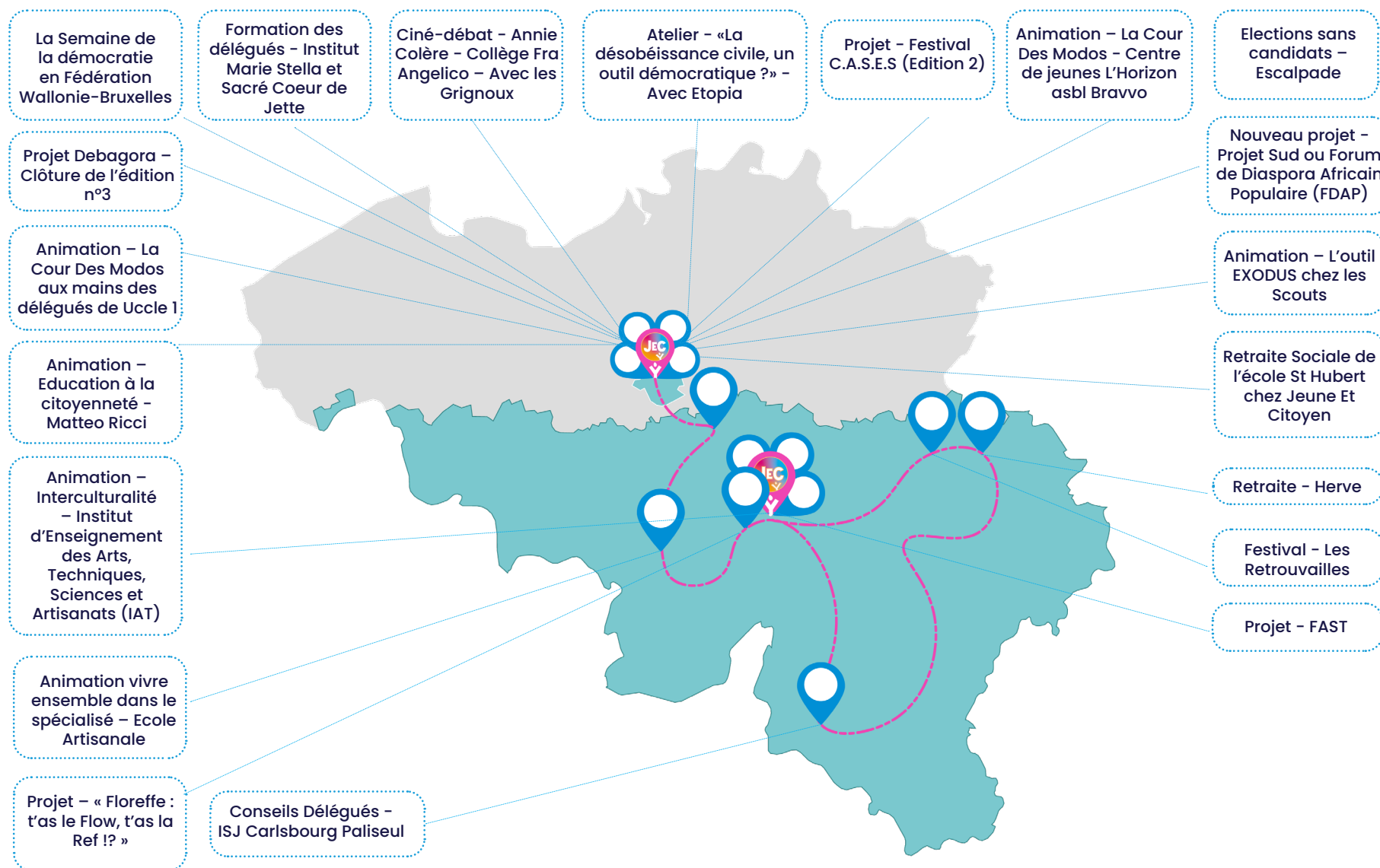


Ferdinand



Les activités marquantes de 2025

- MAP DES ACTIVITÉS MARQUANTES 2025 -



Formation des délégués - Institut Marie Stella et Sacré Cœur de Jette

Lieu : Bruxelles - Thématique : Formation des délégués

Date : janvier 2025 à décembre 2025

Membre(s) de JEC : Gilles

Dans le cadre de cette activité, Jeune Et Citoyen est intervenu au sein de deux établissements scolaires, l'Institut Marie Stella et le Sacré-Cœur de Jette, autour de la formation des délégué·e·s et du développement de dynamiques participatives à l'école.

Au Sacré-Cœur de Jette, l'année 2026 s'inscrit dans une volonté affirmée de renforcer la culture démocratique au sein de l'établissement, notamment à travers la formation des enseignant·e·s. Cette orientation témoigne d'une dynamique positive, partagée par les équipes éducatives, et d'un intérêt réel pour les enjeux de participation des élèves.

Toutefois, cette ouverture s'accompagne d'un cadre défini par la direction, qui conditionne les formes d'expression et les initiatives des élèves. Si ces derniers·iè·res sont encouragé·e·s à proposer des projets, ceux-ci·celles-ci doivent répondre à certains critères institutionnels. Cette posture, bien que structurante, interroge la marge de liberté laissées aux jeunes dans l'exercice concret de leur participation.

À l'Institut Marie Stella, un accompagnement régulier a été mis en place à raison d'une intervention mensuelle de deux périodes de 50 minutes. Celui-ci concerne l'ensemble des degrés du secondaire supérieur et vise à soutenir les élèves dans le développement de leurs projets tout au long de l'année.

Si cet engagement permet un suivi dans la durée, on constate néanmoins une implication limitée de l'équipe pédagogique, contrastant avec un cadre porté de manière plus descendante par la direction.

Analyse et enseignements

Ces deux expériences mettent en évidence un enjeu central dans les projets de participation scolaire : la nécessité d'une adhésion collective et systémique.

Former les jeunes à la participation ne peut suffire si l'environnement scolaire ne permet pas une mise en pratique réelle, concrète et légitime



de cette participation. Une culture démocratique à l'école ne repose pas uniquement sur les élèves, mais sur une articulation cohérente entre direction, enseignant-e-s et jeunes.

L'absence d'implication active des équipes pédagogiques constitue un frein important, limitant la portée des dynamiques initiées. À l'inverse, une collaboration renforcée entre direction et corps enseignant apparaît comme une condition essentielle pour garantir la durabilité et l'impact des projets.

Dans le cas du Sacré-Cœur de Jette, une des pistes développées a été la formalisation de statuts pour les délégations, afin de clarifier les rôles, les droits et les cadres d'action des élèves. Cette démarche constitue un levier intéressant pour structurer la participation et en renforcer la légitimité au sein de l'établissement.

Ce retour de terrain alimente la réflexion de Jeune Et Citoyen sur les conditions de réussite des dispositifs participatifs et souligne l'importance d'un engagement institutionnel global pour faire vivre une démocratie scolaire effective.



Projet – « Floreffe : t'as le Flow, t'as la Ref !? »

Destination : Floreffe – Thématique : Vivre ensemble

Date : mars 2025 à juin 2025

Membre(s) de JEC : Elise, Mathilde, Gilles

Partenaire(s) : Ajile ASBL

Entre mars et juin 2025, Jeune Et Citoyen a collaboré avec Ajile ASBL pour la mise en place d'un espace de rencontre destiné aux jeunes au cœur de Floreffe. Ce projet s'inscrit dans une dynamique de renforcement du vivre-ensemble et de soutien à l'engagement local des jeunes.

Chaque mercredi, de 9h00 à 17h00, un local situé à proximité de la gare a été ouvert afin d'accueillir les jeunes de la commune. Pensé comme un lieu accessible et inclusif : il constituait un véritable cadre d'expression, d'expérimentation et d'initiative.

Les jeunes pouvaient y participer à diverses activités citoyennes et créatives (jeux de rôle, tournois d'échecs, ateliers d'upcycling, échanges thématiques), mais également proposer et co-construire leurs propres projets. L'équipe d'animation (Elise, Mathilde et Gilles) jouait un rôle d'accompagnement, en soutenant la structuration et la concrétisation des idées émergentes.

Ce dispositif a ainsi fonctionné comme un incubateur d'initiatives locales. Il a permis aux jeunes :

- de développer leur capacité à travailler en collectif ;
- d'expérimenter des formes d'engagement adaptées à leurs réalités ;
- de renforcer leur créativité et leur esprit critique ;
- de s'impliquer activement dans la vie de leur commune.

En favorisant la participation active et la responsabilisation, ce projet a contribué à faire de cet espace un véritable levier d'autonomie et d'apprentissage informel. Il a également renforcé les liens entre jeunes, acteur-ric-e-s associatif-ve-s et territoire.

Cette collaboration avec Ajile ASBL illustre la volonté de Jeune Et Citoyen de créer des dispositifs de proximité, ancrés localement, permettant aux jeunes de devenir pleinement acteur-ric-e-s de leur environnement social et citoyen.

**Un nouvel espace dédié aux
jeunes tous les mercredis de
9h00 à 17h00.**



Conseils Délégués – ISJ Carlsbourg Paliseul

Lieu: Luxembourg – Thématique: Formation de jeunes et adultes

Date : 2023 – en cours

Membre(s) de JEC : Elise

Partenaire(s) : /

Le projet mené au Luxembourg s'inscrit dans une dynamique d'accompagnement pluriannuel des conseils de délégué-e-s (D1, D2 et D3), entamée en 2023. Il vise à renforcer les compétences des jeunes et des adultes-ressources dans l'exercice de leurs mandats, tout en consolidant une culture de participation active au sein de l'établissement.

En 2023, une première formation ainsi qu'un accompagnement spécifique avaient été proposés au D3, incluant un travail autour des niveaux de participation. Cette base a permis d'ancrer progressivement une méthodologie commune et une réflexion structurée sur le rôle des délégué-e-s.

En septembre 2024, deux rencontres complémentaires ont été organisées afin de poursuivre l'outillage du D3 et d'ajuster les pratiques aux réalités de terrain.

Ainsi, grâce à ces actions, entre janvier et juin 2025, l'accompagnement s'est décliné en plusieurs actions structurantes (6 actions sur l'année civile, dont deux rencontres intermédiaires) :

- Une rencontre de clarification à la suite de changements organisationnels internes à l'école, permettant de redéfinir les priorités et d'organiser la suite de l'année ;
- Une journée de formation à destination des D1 et D2, ainsi que des adultes les accompagnant, centrée sur la compréhension du rôle de délégué-e et les bases de la gestion de projet ;
- Trois séances d'accompagnement (2h par degré), durant lesquelles une permanente de Jeune Et Citoyen a participé aux conseils des délégué-e-s afin d'apporter des outils adaptés à leurs besoins, à leurs défis et à leurs réalités spécifiques ;
- Une rencontre d'évaluation en fin d'année scolaire, consacrée au bilan des actions menées et à la programmation de l'année suivante.

Les retours recueillis sont globalement très positifs, particulièrement auprès des D1 et D3. Les jeunes témoignent d'une meilleure compréhension de leur rôle et d'une plus grande aisance dans la mise en œuvre de leurs projets.



Depuis 1844, une école au cœur de
la nature, ancrée dans son histoire,
tournée vers demain et dédiée à
tous ses élèves

Un changement dans la direction de l'établissement constitue par ailleurs un levier favorable : l'ancienne coordinatrice en charge de l'accompagnement du D3 ayant accédé à la direction, le projet bénéficie désormais d'un soutien renforcé et d'une dynamique institutionnelle plus affirmée.

Plusieurs adultes ont également manifesté leur volonté de s'impliquer comme adultes-ressources pour l'année scolaire suivante. Pour 2025-2026, l'objectif est d'aller plus loin dans le développement de l'autonomie des jeunes, notamment en renforçant la formation par les pairs pour l'ensemble des degrés, afin d'inscrire durablement la participation au cœur du fonctionnement scolaire.



**Depuis 1844, une école au cœur de
la nature, ancrée dans son histoire,
tournée vers demain et dédiée à
tous ses élèves**

Ciné-débat – Annie Colère – Collège Fra Angelico – Avec les Grignoux

Lieu : Bruxelles – Thématiques : Ciné-débat – militance – féminisme

Date : 2022 – en cours

Membre(s) de JEC : Mathilde

Partenaire(s) : Grignoux – Ecran large sur tableau noir

Cette activité témoigne de la volonté de Jeune Et Citoyen de renforcer et d'orienter son partenariat avec les Grignoux vers des thématiques en lien avec les luttes sociales contemporaines et différentes formes d'engagement citoyen. Elle s'inscrit dans une démarche d'éducation critique visant à outiller les jeunes pour comprendre, questionner et, le cas échéant, investir les différentes modalités de revendication démocratique.

Dans le cadre de ce partenariat avec les Grignoux, Jeune Et Citoyen a proposé une animation articulée autour du film Annie Colère, visant à approfondir les enjeux liés à la désobéissance civile et la mise en contexte de cette forme d'action citoyenne.

L'activité a débuté par un temps d'accueil et de mise en confiance, incluant une présentation de l'association, des animatrices ainsi que du cadre de bienveillance nécessaire au bon déroulement des échanges. Les jeunes ont également été invité-e-s à s'approprier l'espace, notamment à travers la consultation de ressources mises à disposition (ouvrages, affiches).

Un premier temps de débriefing émotionnel du film a permis de recueillir les ressentis des jeunes, à travers l'expression libre de mots-clés évoquant leurs impressions. Cette étape a servi de point d'ancrage pour initier une réflexion collective.

L'animation s'est ensuite poursuivie par un apport informatif sur l'histoire de l'avortement en Belgique, permettant de contextualiser les luttes présentées dans le film et de faire le lien avec les droits civils et sociaux.

Afin d'élargir la réflexion aux différentes formes d'engagement, les jeunes ont pris part à une marche de la participation, les invitant à se positionner physiquement en fonction de leur expérience ou non de certaines formes d'action (vote, pétition, manifestation, interpellation politique, etc.). Cet exercice a permis de visibiliser la diversité des parcours d'engagement et d'introduire progressivement la notion de désobéissance civile.

Un travail approfondi a ensuite été mené autour de la définition et des



critères de la désobéissance civile, à partir de supports visuels et d'exemples concrets. Celle-ci a été présentée comme une forme d'action politique illégale, non violente et assumée, visant à défendre une cause jugée légitime dans une perspective d'intérêt général. Les critères suivants ont été discutés collectivement:

- la volonté de visibiliser une cause et de créer du débat public ;
- la recherche d'une justice supérieure (sociale, climatique, humaine) ;
- le caractère illégal de l'action ;
- l'acceptation des risques (juridiques, physiques, symboliques);
- le recours en dernier ressort, après l'épuisement d'autres moyens d'action ;
- le refus de la violence.

Dans un second temps, les jeunes ont été amené-e-s à questionner la notion de violence, à travers un exercice de photolangage en sous-groupes. Ce travail a permis d'explorer les perceptions individuelles et collectives de la violence, sans chercher à imposer de définition unique, mais en favorisant l'expression et le débat.

L'animation s'est poursuivie par un débat sur les modes d'action, à travers un dispositif de débat mouvant. Différentes formes d'engagement ont été analysées et discutées (occupation, blocage, affichage public, désobéissance symbolique, hacktivisme), permettant aux jeunes de se positionner et d'argumenter leurs choix.

Enfin, une évaluation participative a été réalisée sous forme d'outils ludiques (abécédaire collectif, quiz, retour oral), afin de consolider les apprentissages et de recueillir les impressions des jeunes.



Retraite – Herve

Lieu: Herve – **Thématique:** Vivre ensemble, Fédération de groupe

Date : 12/03/25 – 14/03/25

Membre(s) de JEC : Clément

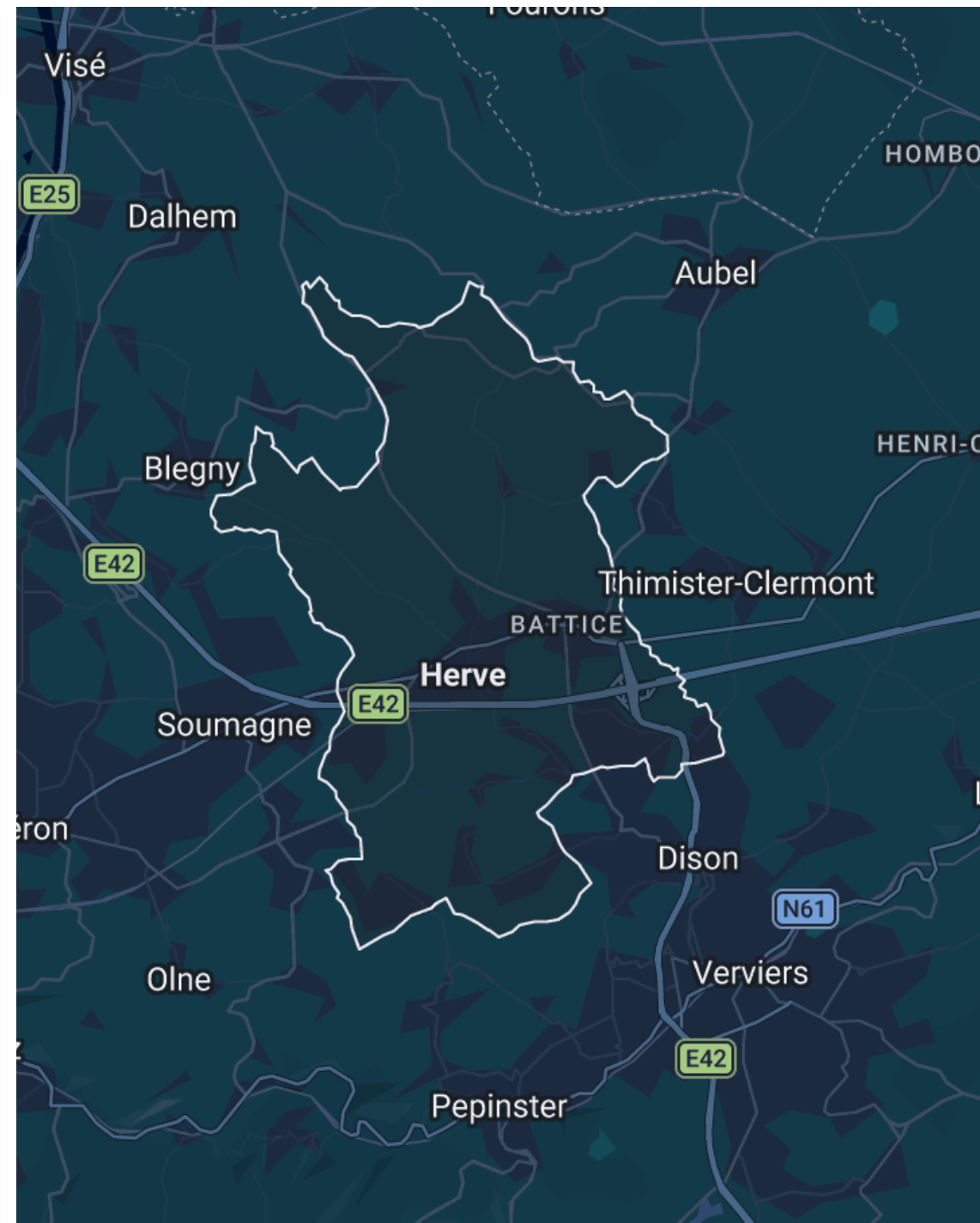
Partenaire(s) : Kaléo

Nos interventions se sont articulées autour d'un axe central : mieux se connaître pour mieux aller vers l'autre. En favorisant l'expression individuelle et la confrontation des représentations au sein du groupe, Jeune Et Citoyen a permis à chaque participant·e de questionner sa place dans la société et son rapport aux autres.

L'objectif transversal de nos ateliers repose sur le développement de compétences liées au concept de CRACS (Citoyen·ne Responsable, Actif·ve, Critique et Solidaire). À travers des mises en situation concrètes, les jeunes ont été amené·e·s à définir leur propre vision de la citoyenneté et à envisager des formes d'engagement adaptées à leurs réalités.

Un des temps forts de ces interventions a été l'utilisation d'un outil pédagogique inspiré de la série Black Mirror. En simulant un système de notation sociale permanente, dans lequel chaque interaction, du comportement quotidien à l'apparence est évaluée par les pairs, les jeunes ont pu prendre conscience des dérives potentielles des réseaux sociaux. Cette mise en situation a permis d'établir des liens concrets avec les mécanismes du cyberharcèlement et les logiques de validation sociale numérique.

Ces séances ont donné lieu à des échanges particulièrement riches, invitant les jeunes à interroger leur rapport au regard des autres, leur dépendance à la reconnaissance en ligne et les impacts de ces dynamiques sur leurs comportements. En parallèle, les ateliers ont permis d'approfondir les enjeux liés à la lutte contre les discriminations, tout en valorisant les ressources, les singularités et les atouts propres à chaque individu.



Atelier – «La désobéissance civile, un outil démocratique ?» – Avec Etopia

Lieu : Bruxelles – Thématique : Désobéissance civile

Date : 12/04/2025

Membre(s) de JEC : Gilles, Mathilde, Elise

Partenaire(s) : Etopia

Le 12 avril 2025, dans le cadre des Rencontres des Nouveaux Mondes organisées par Etopia à Bruxelles, Jeune Et Citoyen a animé un atelier intitulé : « La désobéissance civile, un outil démocratique ? ».

Ce week-end, destiné aux jeunes de 18 à 35 ans, proposait des espaces d'échanges, de réflexion et de rencontres autour des transformations démocratiques et des alternatives citoyennes. Dans un contexte marqué par une défiance croissante envers les institutions politiques, une montée des inégalités sociales et des crises écologiques persistantes, cette initiative visait à questionner les formes contemporaines d'engagement et de participation.

L'atelier proposé par notre équipe (Gilles, Mathilde et Elise) s'inscrivait pleinement dans cette dynamique. À partir d'exemples historiques et contemporains, tels que l'obtention du suffrage universel, le droit à l'avortement ou encore la lutte contre l'apartheid, l'animation a permis d'interroger la place de la désobéissance civile dans un système démocratique. Les jeunes ont été invité-e-s à réfléchir collectivement aux questions suivantes :

- Dans quelles conditions la désobéissance civile peut-elle être considérée comme légitime ?
- Constitue-t-elle une rupture avec la démocratie représentative ou, au contraire, un levier de revitalisation démocratique ?
- Comment distinguer action citoyenne, contestation et dérive antidémocratique ?

À travers une approche interactive favorisant le débat argumenté et l'analyse critique, l'atelier a poursuivi un double objectif : informer les jeunes sur les fondements théoriques et historiques de la désobéissance civile, tout en leur offrant un espace sécurisé pour questionner les formes d'engagement qui leur semblent pertinentes face aux défis actuels.

Cette intervention illustre la volonté de Jeune Et Citoyen de contribuer à une culture démocratique vivante, capable d'outiller les jeunes dans leur compréhension des mécanismes institutionnels et des modes d'action collective, dans une perspective de participation consciente et responsable.

LES RENCONTRES des nouveaux mondes

LA DÉMOCRATIE À BOUT DE SOUFFLE

Comment faire société commune

malgré les fractures?

WEEK-END POUR LES 18-35 ANS
DU 11 AU 13 AVRIL 2025
BRUXELLES



etopia

La Semaine de la démocratie en Fédération Wallonie-Bruxelles

Lieu : Parlement FWB – Thématique : Politique

Date de début : 31/03/2025 (1 journée réalisée)

Membre(s) de JEC : Gilles, Mathilde, Fatima

Partenaire(s) :

Le 31 mars 2025, dans le cadre de la 2e édition de la Semaine de la démocratie organisée par enseignement.be au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Jeune Et Citoyen a participé à une journée d'animation consacrée à la liberté d'expression en milieu scolaire.

Cette semaine thématique, organisée du 31 mars au 4 avril, vise à proposer aux élèves, enseignant-e-s et équipes éducatives, des ressources et des activités immersives pour expérimenter concrètement les principes démocratiques à l'école.

En partenariat avec le Forum des Jeunes, Amnesty International Belgique francophone et Les Ambassadeurs, notre équipe (Gilles, Mathilde et Fatima) a animé un temps d'échange avec les élèves autour d'une question centrale: peut-on parler de tous les sujets à l'école ?

Les discussions ont porté sur :

- les limites de la liberté d'expression dans l'espace scolaire et public ;
- la confrontation aux opinions divergentes ;
- la manière dont les jeunes réagissent face aux désaccords ;
- l'équilibre entre expression individuelle et respect du cadre légal et collectif.

L'objectif était double : permettre aux élèves d'exprimer leurs représentations et leurs expériences, tout en les accompagnant dans une réflexion structurée sur les responsabilités qui accompagnent la liberté d'opinion.

La journée s'est clôturée par un grand débat organisé dans l'hémicycle du Parlement, réunissant l'ensemble des élèves. Une synthèse collaborative et créative des échanges a ensuite été réalisée sous la forme d'une fresque, matérialisant les apprentissages et les pistes de réflexion formulées collectivement.

Après une édition 2024 centrée sur la participation à l'école, cette nouvelle thématique a permis d'approfondir un enjeu démocratique fondamental:



apprendre à s'exprimer librement, écouter des points de vue différents et comprendre que certaines limites, fixées par le cadre légal, constituent des balises nécessaires au vivre-ensemble.

Analyse critique

Dans une démarche réflexive sur ses pratiques, Jeune Et Citoyen interroge toutefois la portée de ce type de dispositif. Si les espaces d'expression offerts aux jeunes sont riches et nécessaires, leur impact dépend également de la reconnaissance institutionnelle qui leur est accordée.

À ce titre, l'absence de la ministre Valérie Glatigny au-delà de son discours d'ouverture interroge. Alors que les élèves ont exprimé, tout au long de la journée, un besoin fort d'être entendu-e-s, tant au sein de leur école que par les responsables politiques, cette absence limite la portée symbolique et politique de leur prise de parole.

Ce décalage met en lumière un enjeu central : au-delà de l'expression, les jeunes attendent une véritable écoute et une prise en considération de leurs paroles dans les espaces décisionnels. Il souligne l'importance de renforcer les liens entre dispositifs participatifs et instances politiques, afin de garantir que ces temps démocratiques ne restent pas uniquement symboliques, mais puissent contribuer à une participation effective des jeunes.



Projet Debagora – Clôture de l'édition n°3

LLieu: Bruxelles – Site de La Vallée – Thématique: Politique

Date : 2022 – 2025

Membre(s) de JEC : Clément, Yasmina (+ toute l'équipe d'animation)

Partenaire(s) : Membre du collectif Débagora

Debagora est l'un des projets phares portés par Jeune Et Citoyen depuis 2022. Il vise à permettre aux jeunes de s'approprier des enjeux sociétaux majeurs, de développer une analyse critique et d'intervenir concrètement dans l'espace public.

Troisième édition (2024-2025) – « Face à l'omniprésence du numérique »

L'année 2025 marque la finalisation de la troisième édition, consacrée à un enjeu majeur contemporain : l'omniprésence du numérique. Le numérique structure désormais nos interactions sociales, notre rapport au temps, à l'information et à la construction identitaire. Entre opportunités démocratiques, accès élargi à l'expression et dérives potentielles (désinformation, repli de soi, pression sociale, enjeux liés à l'intelligence artificielle), le numérique constitue un terrain ambivalent nécessitant un débat collectif.

Cette édition a posé une question centrale : Les jeunes, qui ont grandi avec le numérique, peuvent-ils construire une opinion politique commune portant sur l'encadrement des risques tout en valorisant ses opportunités ?

Le projet s'est structuré en trois étapes complémentaires :

- Phase I – Analyse : les élèves ont mené une enquête approfondie sur les usages du numérique, croisant expériences personnelles, données et sources documentaires. Cette phase leur a permis de dépasser les préjugés et de construire une compréhension nuancée des enjeux, qu'ils ont ensuite présentée lors d'échanges inter-écoles.
- Phase II – Stratégie : les groupes ont défini des objectifs d'action concrets et élaboré des propositions structurées. Ils ont affiné leur analyse, évalué la pertinence de leurs idées et construit des interventions réalistes, en les confrontant notamment à des acteur·rice·s politiques.
- Phase III – Intervention dans l'espace public : les classes ont conçu et réalisé des actions variées (campagnes de sensibilisation, interpellations publiques, supports visuels, argumentaires). Cette



phase a culminé en avril 2025 lors d'un événement rassemblant 150 élèves du troisième degré à Bruxelles. À cette occasion, les jeunes ont directement interpellé des représentant·e-s politiques sur des enjeux majeurs liés au numérique, tels que la santé mentale, l'intelligence artificielle, la désinformation, l'isolement social et la régulation des plateformes, donnant une portée concrète et citoyenne à leur travail.

Un projet d'envergure et de maturité

Cette troisième édition marque l'aboutissement d'un cycle ambitieux. Debagora confirme sa place comme dispositif structurant d'éducation à la citoyenneté politique :

- Développement de l'analyse critique ;
- Compréhension des mécanismes institutionnels ;
- Apprentissage du débat démocratique ;
- Passage de la réflexion à l'action.

En mobilisant 150 jeunes lors de cette édition finale, le projet illustre la capacité de Jeune Et Citoyen à articuler pédagogie, participation et interpellation politique, en faisant des jeunes des acteur·rice·s légitimes du débat public.



Animation – La Cour Des Modos aux mains des délégués de Uccle 1

Lieu : Bruxelles – Thématique : Cyberharcèlement

Date : de mars 2025 – à juin 2025

Membre(s) de JEC : Marie-Sophie, Alice

Partenaire(s) : /

Entre mars et juin 2025, Jeune Et Citoyen a accompagné l'école Uccle 1 à Bruxelles dans la mise en place d'un projet de sensibilisation au cyberharcèlement, basé sur une approche participative et de sensibilisation par les pairs.

À l'origine, en octobre 2024, l'établissement avait découvert une nouvelle animation développée par l'association : Tribunal du Web, un outil pédagogique visant à aborder les enjeux du cyberharcèlement de manière interactive. À la suite des différents tests réalisés dans plusieurs écoles, cette animation a évolué pour devenir La Cour Des Modos, une version consolidée et mieux adaptée aux réalités vécues par les jeunes et aux dynamiques scolaires.

Dans le cadre d'un projet porté par les délégué-e-s de classe, l'école a sollicité Jeune Et Citoyen afin de former les délégué-e-s de 2ème secondaire à la thématique des réseaux sociaux et du cyberharcèlement. L'objectif était triple : renforcer leurs compétences sur le sujet, les outiller pour animer eux-mêmes une activité de sensibilisation auprès de leur classe et les accompagner dans la co-construction d'une charte numérique destinée à être présentée au Conseil des délégué-e-s.

Le projet s'est articulé en quatre temps structurants :

Apport institutionnel et cadre légal

Une intervention de la police a permis d'apporter des balises claires concernant les responsabilités juridiques, les risques liés aux usages numériques et les recours possibles en cas de cyberharcèlement.

Formation des délégué-e-s

Les jeunes ont participé à l'animation La Cour Des Modos, leur permettant d'identifier différentes formes de cyberharcèlement, d'en comprendre les mécanismes et de recevoir des outils méthodologiques pour animer à leur tour l'activité.



Sensibilisation par les pairs

Les délégué-e-s ont ensuite animé l'atelier auprès de leur propre classe, avec l'appui de Marie-Sophie. Cette étape a permis de renforcer leur posture d'animateur-ric-e et de favoriser une appropriation du contenu par l'ensemble des élèves.

Élaboration d'une charte numérique

À l'issue des animations, un travail collectif a été mené en deux phases :

- Une levée des représentations et une première rédaction des éléments constitutifs d'une charte numérique ;
- Une sensibilisation complémentaire à la cybersécurité et à la gestion des données personnelles afin d'enrichir et d'affiner les propositions.

Au-delà de la sensibilisation à la thématique du cyberharcèlement, ce projet a constitué pour Jeune Et Citoyen un terrain d'expérimentation concret de la méthodologie de sensibilisation par les pairs. Pour les jeunes impliqué-e-s, ce fut une opportunité de développer des compétences transversales (prise de parole, animation de groupe, posture de leadership) et d'expérimenter concrètement ce que signifie être animateur-ric-e citoyen-ne.

Cette initiative a ainsi contribué à renforcer la responsabilisation des élèves face aux usages numériques et à encourager une culture scolaire plus consciente, plus sécurisée et plus solidaire.



Animation – Institut d’Enseignement des Arts, Techniques, Sciences et Artisanats (IAT)

Lieu : Namur – Thématique : Interculturalité

Date : janvier 2025 à avril 2025

Membre(s) de JEC : Elise et Mathilde

Partenaire(s) : /

À Namur, Jeune Et Citoyen est intervenu à la suite d’un incident lié à des propos racistes tenus au sein de l’établissement. L’équipe éducative constatait une banalisation inquiétante de certains discours stigmatisants chez les élèves, dans un contexte sociétal marqué par la montée de l’extrême droite et la diffusion de propos polarisants dans l’espace public.

L’intervention, animée par Elise et Mathilde, avait pour objectif d’ouvrir un espace sécurisé de réflexion et de dialogue autour des enjeux d’interculturalité, de racisme et de discrimination. Elle poursuivait plusieurs finalités pédagogiques :

- Apprendre à aller vers l’autre dans une démarche interculturelle respectueuse ;
- Clarifier les notions de racisme, discrimination, préjugés et stéréotypes ;
- Identifier et déconstruire les représentations intériorisées ;
- Développer un regard critique sur ses attitudes et opinions.

Les élèves ont participé à une animation de 100 minutes autour de l’outil EXODUS, créé dans le cadre du forum participatif 2024 consacré à la montée de l’extrême droite.

L’atelier s’est structuré en deux temps principaux :

Temps 1 : Comprendre les notions – Cultunary

En sous-groupes, les élèves ont pris part à une activité de dessin visant à faire deviner certains termes (par exemple : Islam, extrême droite, étranger, etc.) sans recourir aux lettres ni aux chiffres.

L’analyse collective des productions a permis de mettre en évidence les codes visuels mobilisés, les stéréotypes implicites et les représentations dominantes associées à ces notions.

Le débriefing a ensuite permis de distinguer clairement :



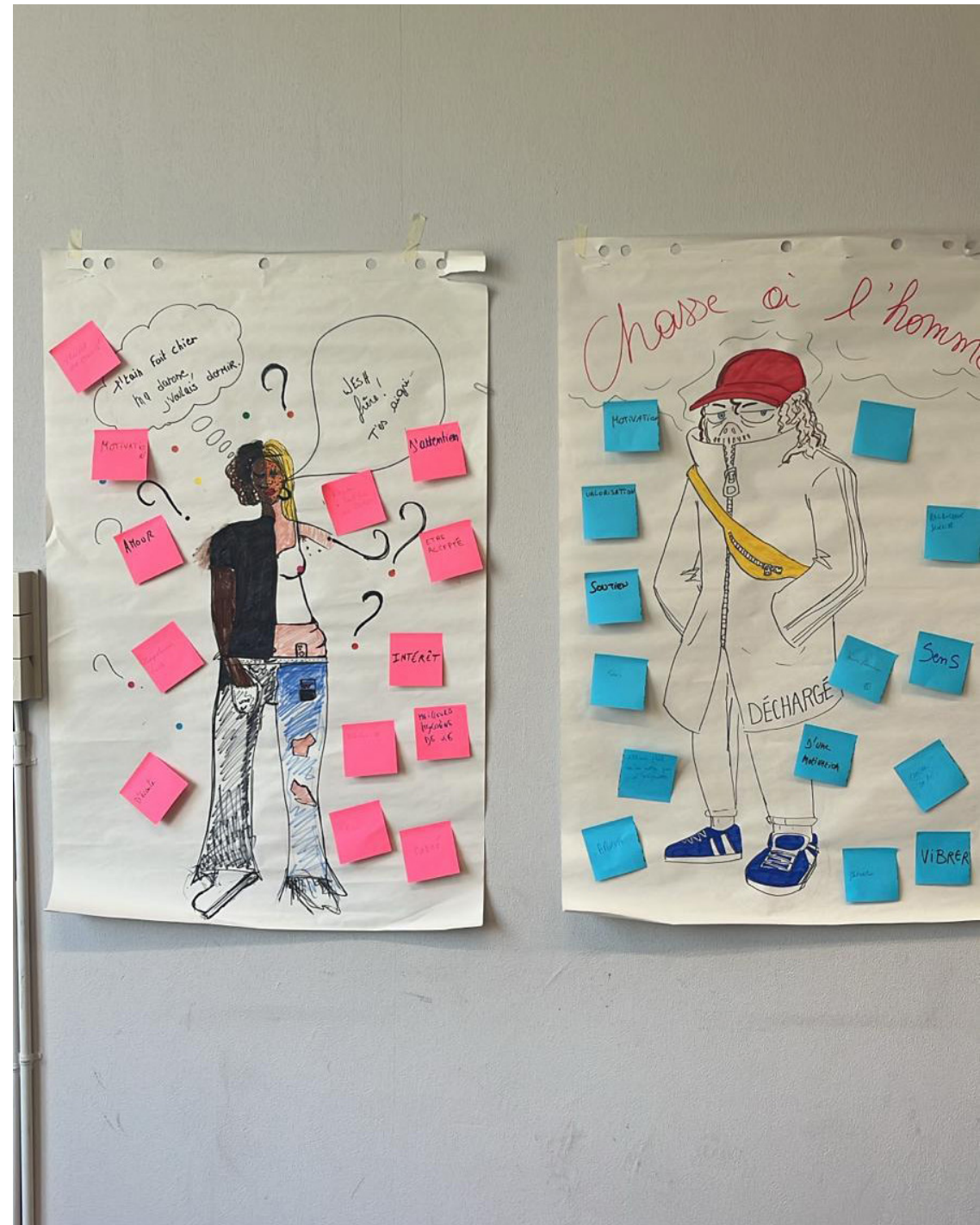
- Préjugé (jugement préconçu),
- Stéréotype (représentation simplifiée et généralisée),
- Discrimination (traitement inégal),
- Racisme (système historique et structurel de hiérarchisation fondé notamment sur l'héritage colonial et produisant des inégalités systémiques).

Ce temps a favorisé une clarification conceptuelle essentielle pour dépasser les confusions fréquentes et engager un débat argumenté.

Temps 2: Prendre conscience des privilèges – Marche des privilèges

À travers l'exercice de la marche des privilèges, les élèves ont été amené-e-s à visualiser concrètement les inégalités sociales et structurelles qui traversent la société.

Cette mise en situation a permis de rendre perceptibles des mécanismes souvent invisibles : accès différencié aux ressources, reconnaissance sociale, sécurité, représentation ou encore légitimité dans l'espace public.



Projet – Festival C.A.S.E.S (Edition 2)

Lieu : Bruxelles – Thématique : Lutte contre les discriminations

Date : 2024 – en cours

Membre(s) de JEC : Elise

Partenaire(s) : OFA – Chass'info

Le projet C.A.S.E.S, pour Communication, Ambition, Social, Entraide en Société, s'inscrit dans une dynamique de sensibilisation aux inégalités et de promotion du vivre-ensemble. Soutenu par Jeune Et Citoyen, en partenariat avec Chass'Info et OFA Collectif, il fait suite à un diagnostic social réalisé deux ans auparavant, mettant en évidence des enjeux liés aux discriminations et aux inégalités vécues par les jeunes.

Ce projet est porté par un groupe d'une quinzaine de jeunes bruxellois-es âgé-e-s de 17 à 25 ans. À partir de leurs constats et expériences, ils-elles ont choisi d'investir la voie de la sensibilisation comme levier d'action, avec l'objectif de favoriser une meilleure compréhension des réalités sociales et de contribuer à une évolution des représentations.

Le festival constitue la phase de clôture visible du projet, mais celui-ci s'est déployé sur une temporalité plus longue à travers différentes actions complémentaires :

- La production de podcasts abordant des thématiques telles que le racisme, les questions de genre et de sexualité ou encore l'âgisme ;
- L'organisation d'animations autour des stéréotypes et des préjugés ;
- La mise en place d'ateliers participatifs visant à explorer différents modes d'expression et à renforcer les capacités d'émancipation des jeunes ;
- La création d'espaces d'échange et de rencontre entre jeunes, associations, collectifs et acteur-ice-s du secteur.

Au-delà de l'événement final, C.A.S.E.S. se présente ainsi comme un processus d'engagement collectif, permettant aux jeunes impliqué-e-s de développer des compétences d'analyse, d'expression et d'action, tout en contribuant à la mise en débat de questions sociétales contemporaines.



Mot de fin de l'évaluation de 2025 par un jeune membre de C.A.S.E.S - Hatim

Merci à tous d'avoir été là tout au long de ce projet C.A.S.E.S.

Ce qu'on a fait ensemble, ce n'est pas juste un truc en plus dans nos agendas, c'est un vrai pas vers plus de respect, de justice et de solidarité. J'espère que ce projet vous a touchés autant que moi, qu'il vous a donné envie de continuer à agir, à parler, et à faire bouger les choses autour de vous.

On ne change pas le monde du jour au lendemain, mais chaque petit geste compte.

Alors, gardons cette énergie, cette envie, et continuons à construire ensemble un avenir plus juste pour tous.

Merci encore, et à très vite pour de nouvelles aventures!



Animation – Education à la citoyenneté – Matteo Ricci

Lieu : Bruxelles – Thématique : Education à la citoyenneté

Date : 28/07/2025 – 07/08/2025

Membre(s) de JEC : Lucile, accompagnée à tour de rôle par chaque collègue
Partenaire(s) : FEFA ASBL

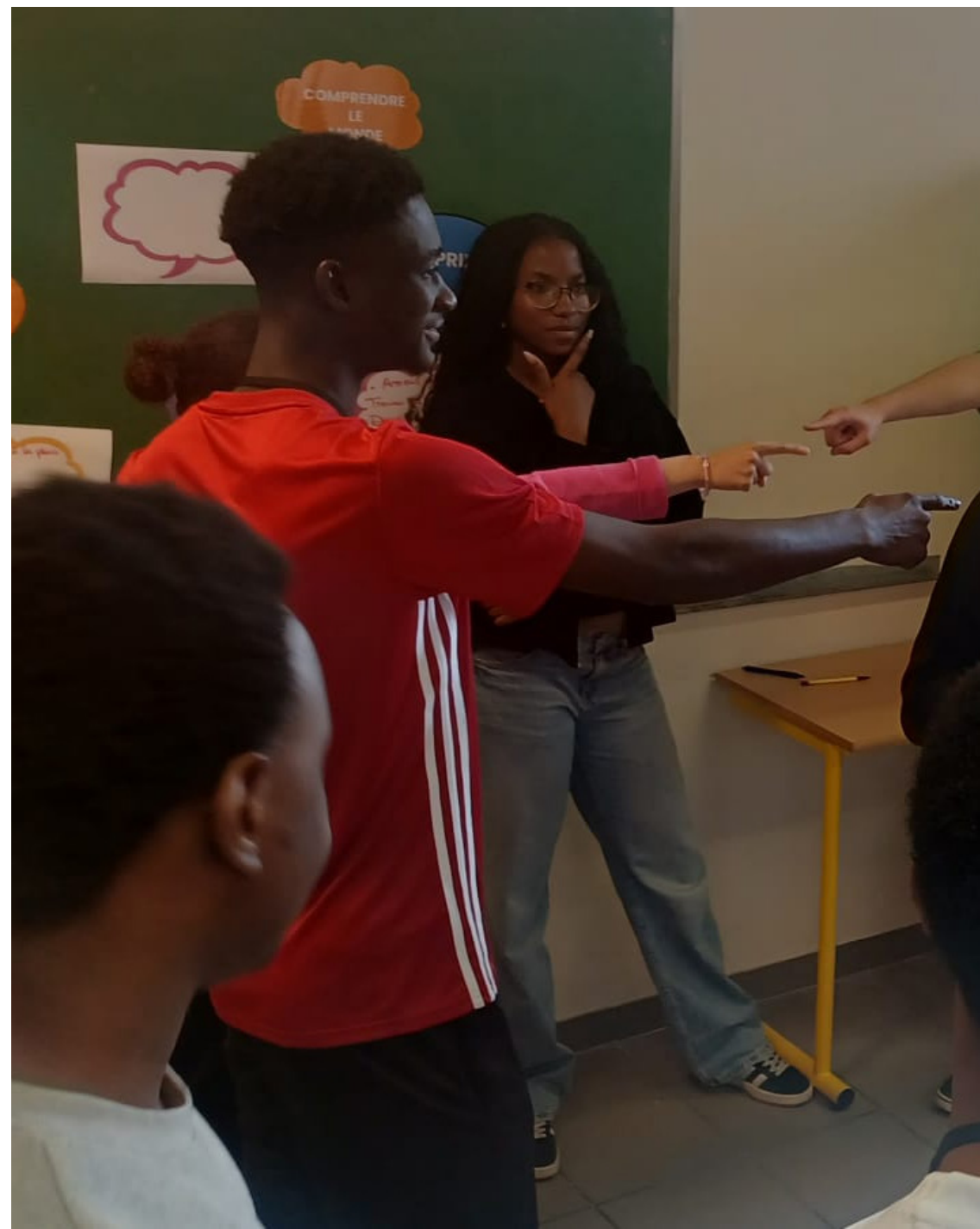
Dans le cadre de la Zommer – Académie d'été organisée à Anderlecht, notre partenaire FEFA, association spécialisée dans l'accrochage scolaire par le sport, a sollicité Jeune Et Citoyen afin de concevoir et d'animer un cycle d'animations citoyennes sur une période de neuf jours.

Le public rencontré, composé de jeunes parfois très éloignés des dispositifs classiques de participation, a nécessité une adaptation de nos approches pédagogiques. Dès lors, nous avons privilégié des méthodes d'animation plus inclusives, progressives et ancrées dans leur réalité quotidienne, afin de favoriser leur engagement et de créer un climat de confiance propice à l'échange.

Dans cette optique, nous avons travaillé sur leur positionnement vis-à-vis de la participation citoyenne en partant de situations concrètes issues de la vie courante (école, quartier, relations sociales). À travers des activités interactives, les jeunes ont été invités à exprimer leur opinion et à réfléchir à leur niveau de participation idéal. Pour ce faire, nous nous sommes appuyés sur l'échelle de participation de Hart, outil pédagogique permettant de visualiser les différents degrés d'implication, allant de la non-participation à une participation active et autonome. Cette approche a invité les participant.e.s à donner leur avis sur les enjeux de la participation et de se situer individuellement dans ce processus.

Par ailleurs, un travail spécifique a été mené autour du vivre-ensemble, en mettant l'accent sur le respect des opinions, la gestion des désaccords et la valorisation de la diversité des points de vue. Nous avons également introduit et exercé la posture d'écoute active, compétence essentielle pour favoriser des échanges constructifs et inclusifs afin de préparer aux débats.

Différents exercices portant sur la posture de débat ont pu être testés avec les neuf groupes, afin d'améliorer l'outil pédagogique envisagé pour le forum participatif. Cette dimension critique que permet le test d'un même outil sur une période condensée a été porteuse d'améliorations pertinentes.



Festival – Les Retrouvailles

Lieu: Liège – Thématique: Festival

Date : Septembre 2025

Membre(s) de JEC : Elise, Fatima, Ferdinand

Partenaire(s) : /

Les Retrouvailles constituent le grand rendez-vous associatif de la rentrée à Liège. Organisé sous la forme d'un week-end festif et participatif, cet événement rassemble chaque année un large public venu découvrir la richesse et la diversité du tissu associatif local.

À travers sa présence sur le festival, Jeune Et Citoyen a proposé un espace d'échange et de sensibilisation dédié à la participation citoyenne des jeunes. L'objectif était double : renforcer la visibilité de l'association auprès d'un nouveau public et favoriser la rencontre avec des jeunes en recherche d'engagement, d'activités ou d'espaces d'expression.

Des outils ludiques, des supports visuels ainsi que des temps d'échange informels ont permis de présenter les projets portés par l'association, d'expliquer ses missions et d'ouvrir des perspectives d'implication concrètes.

Au-delà de la dimension promotionnelle, Les Retrouvailles ont constitué un véritable espace de réseautage avec d'autres acteur-ric-e-s associatif-ve-s et institutionnel-le-s du territoire liégeois. Cette participation a ainsi contribué au renforcement de l'ancrage local de Jeune Et Citoyen et à la consolidation de partenariats stratégiques.

Ce week-end a confirmé l'importance des espaces publics festifs comme leviers de mobilisation, d'information et de valorisation de l'engagement citoyen des jeunes.



Animation – La Cour Des Modos – Centre de jeunes L’Horizon asbl Bravvo

Lieu : Bruxelles – Thématique : Cyberharcèlement

Date : septembre 2025

Membre(s) de JEC : Marie-Sophie

Partenaire(s) : /

Le centre de jeunes L’Horizon accueille des jeunes de 12 à 18 ans et développe des projets éducatifs visant à renforcer leur émancipation, leur autonomie, leur responsabilisation et leur participation active. À travers un accompagnement global, le centre propose notamment un soutien scolaire dans plusieurs disciplines (français, mathématiques, histoire, géographie, sciences, néerlandais), tout en encourageant l’implication des jeunes dans des initiatives citoyennes.

En septembre 2025, le centre a sollicité Jeune Et Citoyen dans le cadre d’un projet global de sensibilisation au cyberharcèlement, à destination des jeunes de 12 à 15 ans. Cette initiative s’inscrivait dans une dynamique partenariale plus large, impliquant également la police et l’ASBL Loupiotte.

L’intervention de Jeune Et Citoyen s’est articulée autour de l’animation «La Cour Des Modos», l’outil pédagogique permettant d’aborder les enjeux liés aux usages numériques, aux réseaux sociaux et aux mécanismes du cyberharcèlement. Adaptée aux spécificités du groupe, l’animation a combiné mises en situation, analyses de cas concrets et débats structurés.

Les jeunes ont ainsi pu :

- Identifier les différentes formes de cyberharcèlement ;
- Comprendre les mécanismes de diffusion des contenus en ligne ;
- Distinguer les responsabilités individuelles et collectives ;
- Réfléchir aux leviers d’action possibles en tant que témoins, victimes ou auteur·rice·s.

Au-delà de la sensibilisation, l’intervention visait à renforcer leur esprit critique et à les outiller pour formuler des prises de position argumentées.

Le projet du centre des jeunes s’est prolongé par une mise en action concrète. En effet, après les étapes de sensibilisations réalisées avec notre association, Loupiotte ASBL et la police, à l’occasion de la Semaine du Numérique, le 1er octobre 2025, les jeunes ont présenté leur travail et interpellé les représentant·e·s communaux·ales, en particulier l’échevine de la jeunesse



Faouzia Hariche, sur les enjeux liés au cyberharcèlement.

Pour ce faire, ils-elles se sont réapproprié-e-s les outils de La Cour Des Modos, en adaptant les contenus (notamment via la création de nouveaux scénarios) et en mettant en place un dispositif interactif permettant au public de se positionner sur différentes situations (cartes vertes/rouges). Cette démarche leur a permis de sensibiliser d'autres jeunes tout en illustrant concrètement leurs constats et recommandations.

Cette initiative a été saluée par les autorités locales et s'est prolongée par la création d'une affiche de sensibilisation, diffusée dans plusieurs écoles et centres de jeunes. Le groupe poursuit actuellement cette dynamique en allant à la rencontre d'autres structures, avec des interventions prévues notamment à Liège et à Waterloo.

Cette prise de parole dans l'espace public constitue une étape significative dans le parcours des jeunes : elle marque le passage d'une posture de bénéficiaires à celle d'acteur-ric-e-s engagé-e-s dans le débat local.

Ce projet illustre pleinement l'approche de Jeune Et Citoyen : articuler sensibilisation, développement de compétences et engagement citoyen, afin de permettre aux jeunes de s'exprimer sur les enjeux qui les concernent et de contribuer activement à leur environnement social et numérique.



Elections sans candidats – Escalpade

Lieu : Wavre – Thématique : Election sans candidats

Date : septembre 2025

Membre(s) de JEC : Gilles, Clément, Elise, Mathilde, Christophe
Partenaire(s) : /

Cette intervention illustre la capacité de Jeune Et Citoyen à adapter ses outils pédagogiques à des publics spécifiques, en garantissant l'accessibilité, la participation et l'expression de chacun-e. Elle met en évidence l'importance de créer des espaces démocratiques inclusifs, permettant à tous les jeunes, quels que soient leurs besoins, de s'impliquer activement dans la vie collective et de développer leur pouvoir d'agir.

Dans le cadre d'une intervention en enseignement fondamental spécialisé, Jeune Et Citoyen a accompagné un groupe de 30 à 40 jeunes porteur-euse-s de handicap de type 4 (déficience physique), réparti-e-s sur différents degrés scolaires. L'objectif de cette journée était d'initier les élèves aux principes démocratiques, tout en favorisant leur participation active à la vie de l'école à travers la mise en place d'un Conseil des délégué-e-s (CDP).

Les élèves étaient structuré-e-s comme suit : au premier degré, 12 élèves (âgé-e-s de 12 à 15 ans) avec 2 délégué-e-s ; au deuxième degré, 12 élèves réparti-e-s en trois groupes avec 1 délégué-e ; au troisième degré, 11 élèves (15 à 18 ans) avec 1 délégué-e ; ainsi qu'un service d'accroche scolaire composé de 3 élèves également représenté-e-s par 1 délégué-e.

L'intervention a débuté par un temps en grand groupe visant à poser le cadre et les objectifs de la journée. Après une présentation de Jeune Et Citoyen et des intentions pédagogiques, les élèves ont été introduit-e-s aux notions de démocratie, en distinguant démocratie idéale et démocratie telle qu'elle se déploie dans un système représentatif. Un tour de présentation, incluant une dimension ludique autour des "superpouvoirs", a permis de créer un climat de confiance et de favoriser la participation.

Un premier travail collectif a ensuite été mené pour explorer les représentations des élèves autour du pouvoir et de la gouvernance : faut-il un chef ? Peut-on le choisir ? Qu'est-ce qu'un bon chef ? Ces échanges ont permis de poser les bases d'une réflexion critique sur les dynamiques de pouvoir.

Les élèves ont ensuite été réparti-e-s en sous-groupes mixtes (différents âges et degrés) afin de créer des "partis". Cette étape visait à encourager la



représentativité et la coopération entre les jeunes, en veillant particulièrement à ce que les plus âgé-e-s soutiennent la participation des plus jeunes. À travers un exercice projectif ("si j'avais une baguette magique..."), les élèves ont pu exprimer leurs envies de changement au sein de l'école.

Un travail de co-construction s'est poursuivi autour de la notion « d'école idéale », suivi de l'élaboration de propositions concrètes. Les jeunes ont ainsi réfléchi aux améliorations souhaitées à différents niveaux : dans leur classe, pour leurs camarades, pour les enseignant-e-s, à l'échelle de l'école et des espaces de vie comme la cour de récréation.

Les propositions ont ensuite été mises en commun en plénière afin de construire un programme collectif. Plutôt que d'opposer les idées, les élèves ont été invité-e-s à identifier les propositions les plus pertinentes et à élaborer une synthèse représentative du groupe. Un système de "vote casino" a été utilisé pour prioriser les mesures, chaque participant-e disposant de trois voix à répartir librement.

Dans un second temps, les élèves ont procédé à l'élection des porteur-euse-s du programme, soit à bulletin secret en cas de candidatures, soit via des modalités adaptées en l'absence de candidat-e-s.

La journée s'est clôturée par un temps d'évaluation en groupes-classes, permettant aux jeunes d'exprimer leur ressenti, leurs apprentissages et leur perception de l'utilité du travail réalisé.



Nouveau projet – Projet Sud ou Forum de Diaspora Africain Populaire (FDAP)

Lieu : Bruxelles – Thématique : Colonialisme

Date de début : septembre 2025 – en cours

Partenaire(s) : /

Le projet F.D.A.P, c'est quoi ?

Le Forum de Diaspora Africain Populaire (FDAP), c'est un espace de réflexion et d'action qui part de nos positions diasporiques pour analyser les héritages coloniaux (racisme, blanchité, autoritarisme, capitalisme) et leurs effets sur nos liens avec les territoires africains.

Au programme : formations, conférences, joutes et productions collectives (revue, outil pédagogique), afin de décentrer nos regards, construire des solidarités concrètes et articuler savoirs critiques et pratiques.

Les objectifs du projet

- Former et outiller des publics variés (personnes issues des diasporas, professionnel.les, monde éducatif, grand public) aux approches critiques : décolonial, panafricain, analyses des rapports sociaux, questions d'autorité et de pouvoir.
- Développer une réflexivité diasporique : interroger nos habitudes de pensée marquées par l'Occident, nos parcours migratoires et nos liens concrets avec les territoires africains.
- Animer le débat public au moyen d'un cycle de rencontres (conférences, tables rondes, joutes argumentées) exigeantes et accessibles, sur et hors campus.
- Produire et diffuser des ressources : "Cahiers" du projet, notes de synthèse, outils et capsules pédagogiques en libre accès.
- Concevoir un outil pédagogique (jeu/animation) pour sensibiliser aux mécanismes du racisme et aux héritages coloniaux, et soutenir partiellement le financement du projet.
- Renforcer des espaces de sororité en non-mixité choisie, favorisant des lieux sûrs, solidaires et formatifs.
- Développer des coopérations durables avec des collectifs diasporiques, organisations de terrain, institutions culturelles et interlocuteurs sur le continent africain.



Projet – FAST

Lieu : Namur – Thématique : Fast-Fashion

Date de début : 10 novembre 2025 au 24 novembre 2025

Membre(s) de JEC : Mathilde (+ collectif)

Partenaire(s) : Ajile et Repair Together

Le spectacle FAST – C'est quoi ? (résumé – Source : tccnamur.be)

FAST est un spectacle mêlant humour et réflexion qui interroge notre rapport à la consommation à travers la fast fashion. À partir d'un travail documentaire et d'un parcours personnel, Didier Poiteaux explore les contradictions entre conscience des impacts du système textile et attrait pour l'apparence.

Sur scène, aux côtés de Olivier Lenel, il alterne saynètes, témoignages et extraits documentaires dans une forme dynamique. Le spectacle met en lumière les mécanismes du capitalisme qui influencent nos désirs, tout en invitant le public à réfléchir et à adopter une consommation plus responsable.

Le projet FAST avec Jeune Et Citoyen, Ajile et Repair Together

En novembre 2025, pour la prochaine saison programmée au CNN, FAST sera présenté dans le cadre d'un projet collectif autour du Black Friday et de la surconsommation, mené en partenariat avec notre ASBL, Ajile et Repair Together.

Ensemble, nous proposons à 10 classes issues de 5 écoles différentes (soit environ 40 élèves par école) de vivre une expérience pédagogique et culturelle articulée autour du spectacle et d'ateliers participatifs.

Les écoles participantes s'engagent dans un parcours en deux temps :

Premier temps : une journée dans les classes (entre le 10 et le 21 novembre 2025)

Chaque école, composée de maximum 45 élèves de 5e et 6e secondaire, bénéficiera d'une première demi-journée de réflexion pour comprendre, questionner et réfléchir collectivement aux implications de la surproduction et de la surconsommation. Mais également, d'appréhender les différents enjeux et explorer les leviers d'action de manière ludique et participative.



L'autre demi-journée, 6 écoles avec 12 classes ont l'occasion de se concentrer à la mise en pratique d'un levier d'action autour de la lutte contre l'obsolescence programmée. L'asbl Repair Together propose aux élèves de s'essayer à la réparation de différents objets du quotidien (vélos, textiles, smartphones,).

Six écoles, soit douze classes, participeront à ces activités scolaires menées conjointement par les équipes de Jeune Et Citoyen , Ajile et Repair Together.

Deuxième temps : une demi-journée au Centre culturel de Namur (24 novembre 2025)

Le 24 novembre 2025, les dix classes participantes se rendront au Centre culturel de Namur (CCN) pour assister à la représentation du spectacle FAST, suivie d'un temps d'échange collectif.

À l'issue de la pièce, une heure et demie d'ateliers sera proposée, animée par plusieurs associations namuroises expertes de la thématique : CNCD 11.11.11, CPCP, Les Amis de la Terre, achACT, etc.

Ces ateliers permettront aux élèves de croiser leurs réflexions, de partager leurs idées et d'imaginer ensemble des pistes d'action concrètes pour une consommation plus responsable.

Une journée de formation pour les enseignant-e-s

En parallèle du projet, une formation gratuite est proposée aux enseignant-e-s du secondaire en octobre 2025, au Centre culturel de Namur (salle associative).

Cette journée vise à questionner la fast fashion, à décortiquer la surproduction de l'industrie de la mode et la surconsommation qu'elle engendre, avec l'expertise de l'asbl achACT.

Elle combine apports théoriques, échanges de pratiques et mise en projet, afin d'accompagner les enseignant-e-s dans la transposition des contenus au sein de leur classe ou de leur établissement.



Animation – L'outil EXODUS chez les Scouts

Lieu : Bruxelles – Thématique : Lutte contre la montée de l'extrême droite

Date : 15/11/2025

Membre(s) de JEC : Christophe

Partenaire(s) : /

Il s'agit d'un événement à destination des jeunes de 16 à 18 ans (branche Pionniers), intitulé Be a Pi, qui propose un week-end articulé autour de trois objectifs principaux : s'informer sur une thématique de société, échanger avec des intervenant-es expert-es et acquérir des outils concrets pour se mettre en projet, tant sur le plan individuel que collectif.

Pour cette édition, la thématique « Enjeux et Société » visait à amener les jeu à analyser et comprendre les dynamiques contemporaines qui traversent notre société. L'approche pédagogique s'est appuyée sur une mise en perspective historique, permettant de relier le passé, présent et futur, afin de favoriser une compréhension globale des phénomènes sociaux et politiques actuels.

Cette démarche visait à renforcer la capacité des jeunes à situer les enjeux dans un contexte plus large et à développer une lecture critique du monde.

Dans ce cadre, les jeunes ont participé au dispositif pédagogique « Exodus: Alerte extrême droite ». Cet outil interactif s'inscrit dans une volonté de sensibilisation aux mécanismes de montée des idéologies d'extrême droite en Europe, dans un contexte où celles-ci tendent à se normaliser et à fragiliser les principes démocratiques et la cohésion sociale.

À travers ce jeu immersif, les jeunes ont été amené-es à identifier différents mécanismes à l'œuvre : les facteurs favorisant l'adhésion à ces idéologies, les stratégies de diffusion des discours, ainsi que les ressorts du populisme qui exploitent les divisions sociales.

Ce dispositif a ensuite servi de base à des temps d'analyse et d'échange, durant lesquels des parallèles ont été établis entre les mécanismes observés dans le jeu et le contexte politique actuel. Ces moments de débriefing ont permis de renforcer la compréhension des enjeux, tout en développant l'esprit critique des jeunes, leur capacité d'analyse et leur aptitude à questionner l'information.



Relance de projet – Discovery Trip

Lieu : Bruxelles et Wallonie – Thématique : Engager un processus de création d'évènement éco-responsable – échange interculturel

Date de début : Décembre 2025 (lancement du projet pour juillet 2026)

Membre(s) de JEC : Lucile, Christophe, Clément

Partenaire(s) : Roulé Mon Z'aviron et Erasmus +

Le projet Discovery Trip fait son retour avec une nouvelle édition dont le processus débute en décembre 2025 pour un lancement prévu en 2026. Après le Sénégal, le Canada (2023) et La Réunion en juillet 2024, cette nouvelle phase inverse la dynamique : un groupe de jeunes réunionnais sera accueilli en Belgique par des jeunes belges.

Ce projet s'inscrit dans une logique d'échange interculturel et de coopération internationale, avec pour objectif principal la co-construction d'un évènement éco-responsable qui se tiendra à La Réunion en 2027. À travers cette mobilité, les jeunes seront amené-e-s à découvrir, analyser et s'inspirer de pratiques associatives et citoyennes, tout en développant des compétences collectives et un regard critique sur les enjeux contemporains.

Le programme 2026 s'articule autour de plusieurs axes structurants. Un premier volet porte sur les questions d'inclusion et d'appartenance européenne. Dans ce cadre, les jeunes réunionnais, vivant à plus de 9 000 kilomètres du continent européen, ont souhaité questionner la notion de sentiment d'appartenance à l'Europe. La Belgique, en tant que siège d'institutions européennes, constitue un terrain pertinent pour cette réflexion, avec notamment des rencontres prévues avec des jeunes du Corps européen de solidarité et une visite du Parlement.

Le projet prévoit également une immersion dans des pratiques d'intelligence collective, permettant aux jeunes d'expérimenter différentes méthodes de débat, de prise de décision et d'organisation collective. L'accent sera mis sur le développement de l'esprit critique, la capacité à construire des compromis et à travailler en groupe dans un contexte interculturel. Cette expérience sera à la base de l'élaboration d'un futur projet collectif.

Un volet de production médiatique est également prévu, avec la réalisation d'un support audiovisuel destiné à être diffusé sur les réseaux sociaux. Accompagné-e-s par Action Média Jeunes, les jeunes participeront à trois ateliers visant à renforcer leurs compétences en communication et à valoriser une citoyenneté engagée à travers des contenus médiatiques.

La découverte du tissu associatif belge constituera un autre axe central du



projet, à travers des rencontres avec des acteur·rice·s engagé·e·s au niveau local. Cette immersion permettra aux jeunes d'observer différentes formes d'engagement écoresponsable et d'organisations citoyennes.

Dans une perspective plus informelle, le groupe participera également à un événement culturel majeur, le festival Esperanzah!, reconnu pour son engagement en faveur de l'environnement et pour l'implication de nombreux·ses jeunes bénévoles dans son organisation. Cette expérience offrira un exemple concret de mobilisation collective autour de valeurs écologiques et solidaires.

Enfin, le projet s'inscrit dans une réflexion plus large autour des enjeux climatiques, particulièrement prégnants à La Réunion. Les jeunes impliqué·e·s auront pour objectif de réinvestir les apprentissages issus de cette expérience dans la conception d'un événement éco-responsable local, contribuant ainsi à la sensibilisation et à l'action en faveur de l'environnement.

Au-delà de la mobilité, Discovery Trip vise à renforcer une coopération durable entre les jeunes des deux territoires, en favorisant les échanges, le partage d'expériences et la construction de projets communs à long terme.



Retraite Sociale de l'école St Hubert chez Jeune Et Citoyen

Lieu : Bruxelles – Thématique : Lutte contre les idéologies d'extrême droite, masculinisme, capitalisme

Date : 9/12/2025 au 11/12/25

Membre(s) de JEC : Simon (stagiaire), Lucile, Mohamed, Gilles
Partenaire(s) : /

Un groupe de jeunes de l'école de Saint Hubert de Bruxelles a été accueilli durant trois jours dans nos bureaux afin de participer à un processus de co-construction et d'expérimentation de futurs outils pédagogiques. Cette initiative s'inscrit dans une démarche participative visant à impliquer directement les jeunes dans la création de dispositifs d'éducation à la citoyenneté, en s'appuyant sur leurs connaissances théoriques, leurs représentations et leur capacité d'analyse.

L'objectif de ces trois journées était de permettre aux jeunes de plonger de manière approfondie dans les mécanismes de différents systèmes d'oppression, en combinant apports théoriques, expérimentations ludiques et temps d'analyse critique. Cette approche active favorise une meilleure appropriation des contenus et renforce la capacité des jeunes à déconstruire des phénomènes complexes.

Trois thématiques principales ont structuré le travail : le masculinisme, l'extrême droite et le capitalisme.

La montée du masculinisme

Cette thématique a été abordée à travers un dispositif pédagogique conçu et animé par Simon, stagiaire chez Jeune Et Citoyen. L'animation a permis d'explorer les ressorts du masculinisme en tant que mouvement idéologique, notamment ses modes de diffusion, ses discours et les frustrations sur lesquelles il s'appuie.

Les jeunes ont été amené-es à analyser les stratégies rhétoriques utilisées, ainsi que les impacts de ces discours sur les rapports de genre et sur la société dans son ensemble. Ce temps a également permis de tester et d'affiner l'outil en vue de sa réutilisation dans d'autres contextes d'animation.

L'extrême droite

Le travail sur cette thématique s'est appuyé sur l'analyse du jeu « Secret Hitler », utilisé ici comme support pédagogique pour décoder les dynamiques



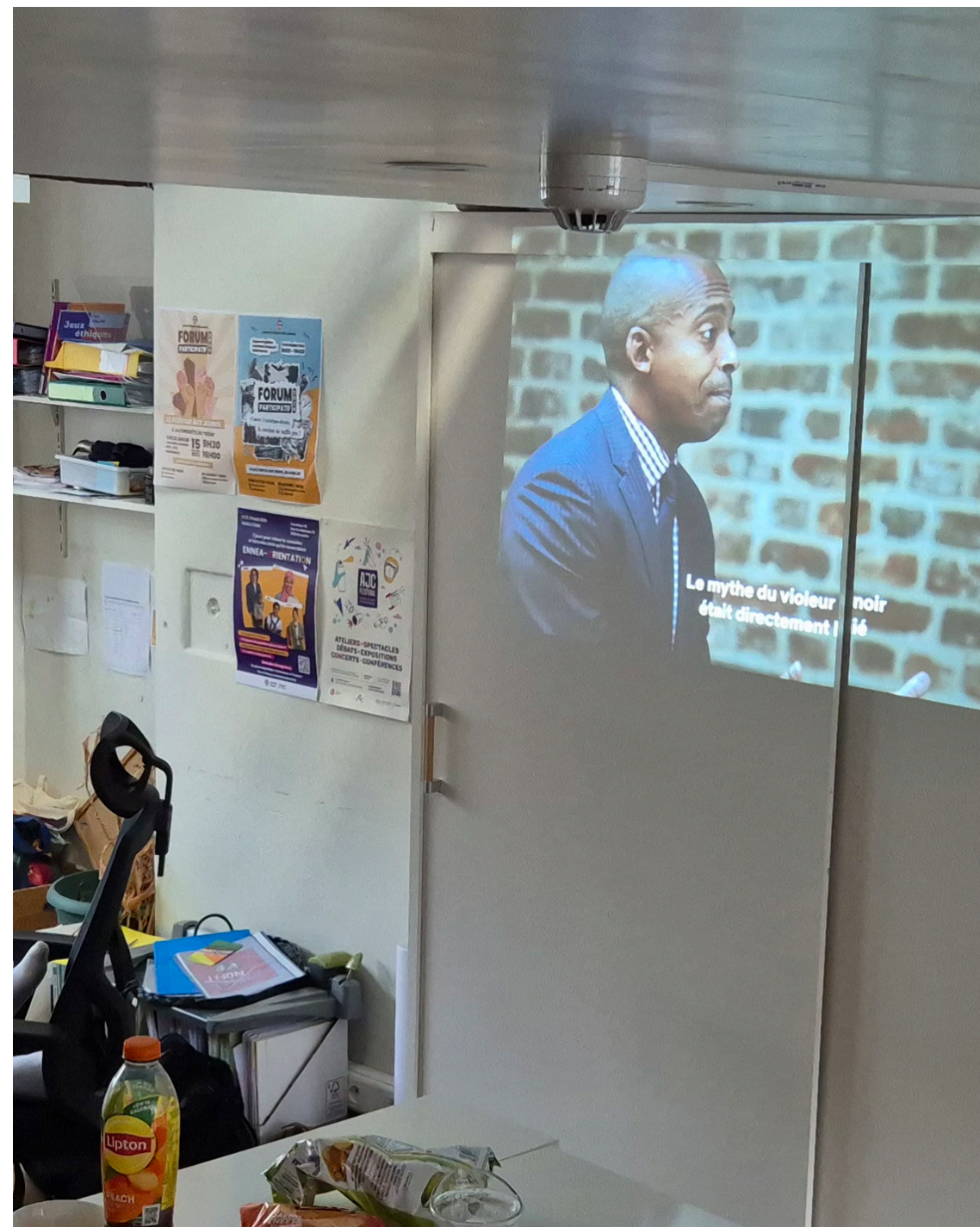
propres aux mouvements d'extrême droite. À travers l'expérimentation du jeu, les jeunes ont pu observer les mécanismes de manipulation, de désinformation, de construction d'ennemis communs et de polarisation du débat. Une attention particulière a été portée aux stratégies de clivage social, notamment à travers le principe du « diviser pour mieux régner ». Les temps de débriefing ont permis d'identifier des parallèles avec des situations réelles et de dégager des éléments transférables dans la conception d'outils pédagogiques visant à sensibiliser à ces enjeux.

Le capitalisme

Enfin, la thématique du capitalisme a été abordée sous l'angle de ses mécanismes structurels et de ses effets sur les inégalités sociales. Les jeunes ont été invités à interroger les logiques économiques dominantes, les rapports de pouvoir qu'elles induisent, ainsi que leurs impacts sur les conditions de vie et les trajectoires individuelles. Ce travail a permis d'ouvrir des espaces de réflexion critique sur les alternatives possibles et sur les marges d'action citoyenne.

Tout au long des trois jours, une attention particulière a été portée à la posture des jeunes en tant que co-créateur·rices d'outils pédagogiques. Les temps d'expérimentation ont été systématiquement suivis de phases de retour critique, permettant d'évaluer la pertinence, l'accessibilité et l'impact des dispositifs testés.

Dans l'ensemble, cette activité a permis de renforcer les liens entre engagement étudiant et éducation à la citoyenneté, tout en contribuant à la production d'outils innovants, ancrés dans les réalités et les préoccupations des jeunes."



Animation vivre ensemble dans le spécialisé – Ecole Artisanale

Lieu: Montigny le Tilleul – Thématique: Vivre ensemble et citoyenneté

Date: 17/12/2025

Membre(s) de JEC: Lucile, Mohamed

Partenaire(s): /

Durant une journée à l'école Artisanale de Montigny-Le-Tilleul, les élèves ont travaillé sur leur manière de se présenter aux autres, ont réfléchi à leur place dans le groupe ainsi qu'à leur capacité de prise d'initiative, et ont participé à des activités ludiques centrées sur le vivre-ensemble. Au programme dans le dispositif d'activités :

- Les rituels de départ et l'activité «Mon héros» permettent de valoriser l'estime de soi et d'identifier des ressources internes et externes dans un cadre sécurisé (confidentialité, non-jugement). Le positionnement physique pour exprimer les émotions offre une alternative précieuse à la verbalisation. Cela permet d'extérioriser les ressentis et de légitimer des avis peu mis en avant.
- La création de la «ville idéale» et l'introduction des concepts CRACSE favorisent l'autodétermination et la pensée critique. En passant du «je» (émotions) au «nous» (société), le dispositif aide ces jeunes à se projeter comme des acteurs sociaux capables de co-construire des règles et de rêver un environnement inclusif.

Cependant, ce dispositif a dû être adapté en cours d'animation en raison de l'ampleur de certains propos discriminants, qui ont parfois freiné la dynamique du groupe et nécessité un recadrage pédagogique. En effet, l'activité de la « ville idéale » a notamment mis en évidence des stéréotypes fortement ancrés dans les représentations des jeunes. Une part importante du temps a donc été consacrée à déconstruire ces schémas de pensée, en s'appuyant sur le cadre des CRACS. La distinction entre liberté d'expression et propos racistes ou discriminatoires a également été clarifiée afin de poser des repères communs.

Dans une dimension critique de nos activités, à la suite d'une évaluation post-animation, il est apparu pertinent de ne pas se limiter au référentiel CRACS et au rappel du cadre légal. Il a été recommandé d'enrichir le dispositif en intégrant une réflexion sur les cercles d'influence (famille, école, religion, activités sportives, groupe de pairs, etc.), afin d'aider les jeunes à prendre du recul sur les contextes qui contribuent à la construction et au renforcement de ces stéréotypes.



- NOS MISES AU... -



Mise aux Fleurs – 23 juin 2025

La mise aux Fleurs de juin 2025 s'inscrit dans la continuité d'un chantier interne consacré à la définition des niveaux de participation au sein de Jeune Et Citoyen, impliquant l'équipe, l'organe d'administration et l'assemblée générale. L'objectif était de clarifier les rôles et les modalités d'implication dans une logique de gouvernance partagée, tout en réaffirmant que l'équipe ne vise pas à centraliser les décisions, mais à être outillée et légitime dans les espaces où elle est mobilisée.

Ce travail a mis en évidence :

- un flou entre les notions de concertation et de consultation, nécessitant une clarification ;
- un besoin de gradation dans l'implication des volontaires, qui ne se sentent pas toujours légitimes à être consulté-e-s sur certains sujets.

Un second temps a été consacré à la lecture des budgets et des comptes de l'ASBL, dans une optique de transparence.



Enfin, cette période a également marqué par la définition de l'accueil de Vincent en tant que Secrétaire Général ainsi que l'arrivée prochaine de Christophe comme détaché pédagogique.

Mise au Vert – Du 20 au 22 août 2025

Toute l'équipe est partie deux jours « au vert » à Olloy-sur-Viroin au cœur du Parc national de l'Entre-Sambre-et-Meuse. La matinée du samedi a été consacrée à un temps de formation sur la lecture de comptes et de bilans donnée par un de nos volontaires, ancien administrateur de notre OA et toujours membre de l'AG.

La première partie de l'après-midi était dévolue au renforcement de l'esprit d'équipe avec la visite d'une brasserie locale et la découverte d'un projet de reconversion professionnelle, l'ASBL « Etats d'Anes », qui travaille la médiation et le bien-être avec ce fabuleux animal.

L'équipe a également découvert deux sites naturels emblématiques de la région : le Fondy des Chiens et les grottes de Neptune.

Mise au Rouille – 8 septembre 2025

La mise au Rouille de cette rentrée avait pour objectif de renforcer les dynamiques internes de Jeune Et Citoyen ASBL afin d'améliorer le fonctionnement global de l'équipe.

Deux temps collectifs ont structuré ce processus.

Le premier a porté sur le dossier de renouvellement d'agrément et la projection des activités 2025–2026. Il a permis à l'équipe de se réapproprier le plan quadriennal, ses objectifs et les orientations définies jusqu'en 2028, tout en identifiant les priorités à poursuivre.

Le second temps a concerné la redéfinition des espaces collectifs de travail (réunions, temps de coordination, laboratoires). Une réflexion a été menée sur leur organisation, leurs objectifs et leur fréquence, dans une optique d'efficacité et de clarté.

Une attention particulière a été portée aux temps de laboratoire (Labo), repensés comme des espaces d'expérimentation pédagogique favorisant l'autonomie de l'équipe. Cette réorganisation s'accompagne d'un planning structuré, permettant une meilleure gestion des tâches et un allègement des réunions.



Mise au Blanc – 8 décembre 2025

Réunie à la Maison de l'Ecologie de Namur pour une journée, l'équipe de Jeune Et Citoyen a repris de la hauteur pour analyser sa structure professionnelle et son mode de fonctionnement (coordinations, lieux de réunion multiples, etc). Il est ressorti de cette journée de réflexions intenses :

- Un nouvel organigramme : « Le système stellaire de JEC »
- La révision de nos lieux de réunions et la rédaction de fiches d'identité correspondantes : les cercles (travailleurs) et les collectifs (travailleurs et volontaires)
- Un renforcement de la gouvernance partagée avec l'élection des référents des différents cercles et collectifs
- La révision de l'organisation des « Mises au » qui prendront désormais le nom de « Mises en orbite », des temps d'arrêt, de prise de hauteur qui rythme l'année professionnelle de JEC.



- O A E T A G E N 2 0 2 5 -

En 2025, l'Organe d'Administration de JEC s'est réuni à 9 reprises : 13 janvier, 17 février, 3 mars, 7 avril, 17 juin, 4 juillet, 13 et 14 septembre (mise au vert), 20 octobre, 17 novembre et 10 décembre. Lors des réunions de l'OA, les dossiers suivants ont été traités :

Ressources humaines

- Procédure de recrutement d'un nouveau Secrétaire Général
- Procédure de recrutement d'un nouveau chargé de projet
- Procédure de remplacement pour un congé de maternité
- Attractivité du secteur jeunesse (avantages légaux et extralégaux pour les travailleurs)

Gestion de l'ASBL

- Rédaction du rapport d'activité 2024
- Comptes 2024 et budget 2025
- Budget 2026

Orientations politiques

- Réseaux sociaux et avenir numérique de JEC
- Gouvernance partagée et niveaux de participation chez JEC
- Structure de JEC, mise en place d'un nouvel organigramme

Ces réunions de l'OA ont été complétées par un weekend de mise au vert les 13 et 14 septembre à Mons. L'occasion pour les administrateurs et le nouveau Secrétaire Général de prendre le temps de faire connaissance. Le weekend s'est articulé autour d'une matinée de travail au Jardin Suspendu sur le thème « moi, JEC, le monde » suivie d'une activité de team building sous la forme d'une escape room. Une balade découverte de la ville et de ses monuments a complété le programme.

Le weekend s'est terminé par un passage au Plaza Atrhouse Cinema pour visionner le documentaire « Mister Nobody against Putin », l'histoire de Pavel, un enseignant russe qui filme la militarisation et l'endoctrinement patriotique dans son école après l'invasion de l'Ukraine. Un sujet faisant directement écho à l'action de JEC autour de la participation des jeunes dans le milieu scolaire.

En 2025, l'Assemblée Générale de JEC s'est réunie à 2 reprises les 15 février et 25 juin. En février, les membres de JEC ont validé le budget 2025 et travaillé sur la question de l'avenir numérique de JEC. En juin, ils ont approuvé les comptes 2024 ainsi que le rapport d'activité 2024. Un temps de travail sur la gouvernance partagée et les niveaux de participation chez JEC était aussi au programme.





Le Forum Participatif 2025



L'esprit critique, une nécessité citoyenne

Pour cette édition, Jeune Et Citoyen a choisi de placer l'esprit critique au cœur de son Forum. Ce choix n'est pas anodin : dans un monde saturé d'informations, de discours contradictoires et de prises de parole multiples, il devient essentiel d'apprendre à questionner et à penser par soi-même.

L'esprit critique n'est pas seulement une compétence intellectuelle, c'est un véritable outil d'émancipation citoyenne. Nous avons souhaité proposer cette thématique car elle répond à un enjeu actuel : la difficulté de se repérer dans un paysage médiatique et politique qui valorise souvent la rapidité de réaction au détriment de la profondeur de réflexion.

Former l'esprit critique, c'est offrir aux jeunes la possibilité de prendre le temps de comprendre avant de juger, d'écouter avant de répondre, de débattre sans tomber dans l'opposition stérile.

Jeune Et Citoyen assume ici une position claire : nous croyons que la démocratie ne peut se vivre pleinement que si chaque citoyen·ne a les moyens d'exercer son jugement en toute liberté, en conscience de ses propres biais, et dans un cadre qui garantit l'égalité d'expression. L'esprit critique est le socle qui permet de lutter contre

les manipulations, les raccourcis trompeurs et les fausses évidences, mais aussi de construire collectivement des réponses face aux défis de notre temps.

C'est dans cet esprit que cette journée a été pensée : non comme une suite d'activités théoriques, mais comme une véritable expérience qui amène progressivement les jeunes à s'exercer, à se confronter, et finalement à mettre en pratique cette compétence dans un débat collectif.

La journée

Cette journée a été pensée comme un parcours pédagogique où les jeunes sont progressivement amené·e·s à développer des compétences citoyennes essentielles : savoir écouter, questionner, débattre et prendre conscience des biais cognitifs qui influencent nos échanges. L'objectif final est de préparer les jeunes à vivre un débat collectif, conçu non pas comme une confrontation, mais comme un exercice démocratique où la force du meilleur argument peut émerger.

Le fil rouge repose sur l'identification et le dépassement de quatre pièges fréquents : le sophisme de l'homme de paille (caricaturer l'argument de l'autre), l'effet de cadrage (se laisser influencer par

la manière dont une information est présentée), le faux dilemme (réduire un débat complexe à deux positions irréconciliables) et le biais de domination (laisser certains s'imposer au détriment de l'égalité dans la prise de parole).

La matinée a commencé par un temps d'accueil et de fédération, suivi d'un travail en sous-groupes autour de l'écoute active. L'objectif était d'apprendre à écouter pour comprendre et non pour répondre, afin d'éviter la tentation de déformer l'argument d'autrui. Une deuxième activité, menée à partir d'une photographie, a invité les jeunes à interroger ce qu'ils voyaient, à douter des évidences et à adopter une posture d'enquêteur·rice autant que de philosophe. Elle leur a permis de prendre conscience de l'effet de cadrage et d'élargir leur regard critique.

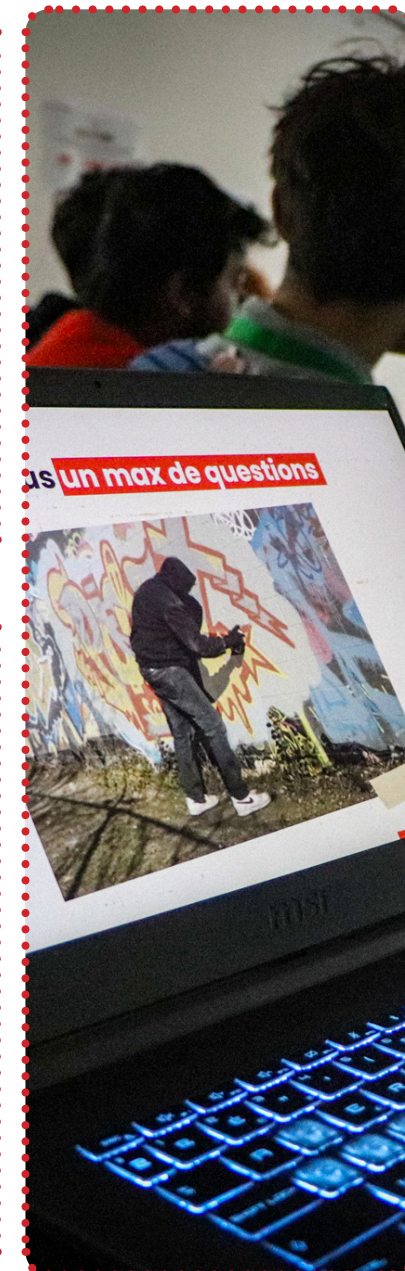
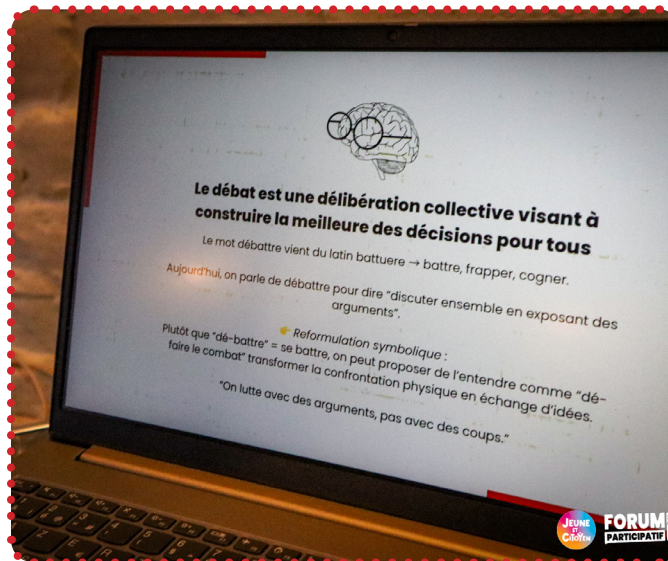
La matinée s'est conclue par une conférence animée par l'équipe de Yurbise, jeune créateur·rice de contenu engagé·e qui vulgarise la politique belge sur Instagram et milite pour une information accessible et une citoyenneté active.

L'après-midi a prolongé cette dynamique avec le "tableau vivant", une activité où les jeunes ont exprimé leur représentation spontanée du débat puis l'ont confrontée à une vision plus démocratique : non pas gagner contre l'autre, mais co-construire des solutions collectives. Ce temps a permis de dépasser le faux dilemme et de réfléchir aux conditions d'un cadre de discussion idéal, où l'écoute, le questionnement et l'égalité de parole sont garantis.

La journée a culminé avec un débat final. Après avoir passé en revue une charte de discussion, les jeunes se sont organisé·es collectivement pour répartir la parole et veiller à ce que chacune trouve sa place. Cet exercice concret a mis en pratique tous les apprentissages de la journée et leur a offert l'expérience d'un débat conçu comme un espace de dialogue équitable, où le meilleur argument pouvait réellement émerger.

Ainsi, en une journée, les jeunes ont acquis des outils pour exercer leur esprit critique, reconnaître leurs biais et s'entraîner à une pratique du débat profondément démocratique.







Aspect de communication



Dans un contexte sociétal marqué par une accélération constante des cycles d'information et une médiatisation croissante des enjeux politiques, sociaux et environnementaux, nous estimons qu'il est essentiel, en tant qu'organisation de jeunesse, de participer activement à l'espace public.

En tant qu'acteur engagé dans l'éducation à la citoyenneté des jeunes, nous avons la responsabilité de contribuer au débat démocratique en apportant des analyses, des prises de position et des éclairages sur des thématiques qui impactent directement ou indirectement les jeunes.

La publication de notes de positionnement en réaction à l'actualité constitue pour nous un levier permettant de relier les préoccupations du monde politique et institutionnel aux réalités vécues par les jeunes.

À travers ces publications, nous souhaitons contextualiser les événements ou réformes en cours, en analyser les implications pour les droits, la participation et les conditions de vie des jeunes, ainsi

que valoriser leur point de vue dans les discussions publiques.

En intégrant cette démarche, nous renforçons la visibilité des enjeux de jeunesse dans le traitement médiatique de l'actualité, tout en favorisant l'expression d'une parole collective informée.

Il s'agit également de soutenir l'engagement citoyen des jeunes en leur proposant des outils de compréhension critique des décisions politiques et des débats de société qui les concernent, contribuant ainsi au développement de leur capacité d'action et de participation démocratique.

Soutenir la participation des jeunes n'est pas un geste symbolique: c'est un impératif démocratique

Action du 8 mai

Se taire, c'est se laisser faire

Thématiques :

Mobilisation citoyenne & défense des libertés démocratiques
Lien avec l'engagement des jeunes dans la prévention des idéologies discriminatoires et la promotion de l'esprit critique.

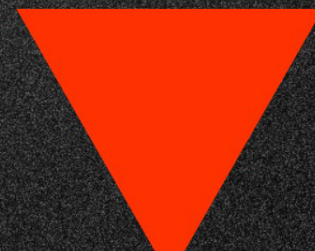
Date de publication/action : 08/05/2025

Description :

Cette note de positionnement rappelle l'importance de refuser l'érosion des libertés à l'occasion du 80ème anniversaire de la victoire sur le nazisme, en soulignant la montée actuelle de l'extrême droite, du racisme, du négationnisme et du repli identitaire.

Elle invite à une mobilisation collective pour défendre les droits sociaux et démocratiques perçus comme acquis et met en avant le rôle particulier du secteur de la jeunesse dans l'éveil critique: à travers les activités, les projets et les espaces d'expression, les associations de jeunesse offrent aux jeunes des outils pour comprendre, questionner et s'engager face aux discours haineux et aux divisions sociales.

**SE TAIRE,
C'EST
LAISSER
FAIRE**



15/09/25

Journée internationale de la démocratie

Thématiques :

Journée internationale de la démocratie — fragilisation des systèmes démocratiques & engagement des jeunes face aux atteintes aux libertés.

Description :

À l'occasion de la Journée internationale de la démocratie, Mohamed, chargé de projets de Jeune Et Citoyen ASBL a publié une prise de parole mettant en lumière la fragilisation actuelle des systèmes démocratiques à l'échelle internationale.

En s'appuyant sur des exemples récents en France, en Angleterre, en Allemagne et aux États-Unis — notamment en lien avec la répression de mobilisations pro-palestiniennes et étudiantes — la publication interroge les atteintes contemporaines aux libertés fondamentales et à l'expression citoyenne.

Le post met également en avant le rôle moteur de la jeunesse, en citant l'exemple du Népal où des mobilisations portées par des jeunes ont permis l'émergence d'un gouvernement de transition. Cette communication s'inscrit pleinement dans la mission de l'association : encourager l'analyse critique de l'actualité, soutenir l'expression politique des jeunes et affirmer que la démocratie demeure vivante à travers l'engagement, la mobilisation et la capacité collective à refuser le silence.



14/10/25

Manifestation – Parce qu'on mérite un avenir digne, pas un futur précaire (collectif)

Thématiques :

Mobilisation sociale intersectorielle — défense des droits des jeunes, du secteur socio-culturel et de la justice sociale face aux politiques d'austérité.

Description :

À l'occasion de la manifestation du 14 octobre 2025, nous avons publié une prise de position affirmant notre opposition aux mesures gouvernementales que nous estimons pénalisantes pour la jeunesse et le secteur socio-culturel.

Nous y mettons en lumière plusieurs préoccupations majeures : l'augmentation du minerval et le risque d'un enseignement supérieur moins accessible, la réduction des aides au chômage et des allocations d'insertion, ainsi que l'absence de protection renforcée pour les étudiant-es jobistes.

Nous dénonçons également les coupes budgétaires dans les secteurs de la culture, de la jeunesse, de l'éducation permanente et du social, ainsi que les réformes structurelles (rapatriement des détaché-es pédagogiques, réforme APE, réduction des dons fiscaux) qui menacent directement les emplois, les actions de terrain et la participation citoyenne.

Enfin, nous soulignons l'absence de réponses concrètes face à l'urgence climatique et affirmons notre solidarité avec l'ensemble des secteurs touchés.

Par cette communication, nous réaffirmons notre engagement en faveur d'un avenir digne pour les jeunes et notre refus d'une société fondée sur l'austérité et la précarisation.



Manifestation du 14/10/25

**Jeunesse, culture, social... même
combat !**

**Parce qu'on
mérite un avenir
digne, pas un
futur précaire.**

06/11/25

La réforme des détaché-e-s pédagogiques fragilise les organisations de jeunesse

Thématiques :

Harcèlement scolaire – Prise de position de l'ASBL

Description :

Le 6 novembre 2025, à l'occasion de la Journée internationale contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire, nous publions une note de positionnement intitulée « Cyberharcèlement : constats de terrain et urgences d'action ».

À travers cette publication, nous avons souhaité dépasser le simple constat pour formuler un message clair, structuré et engagé, ancré dans son expérience d'intervention au sein des établissements scolaires.

Cette note poursuivait plusieurs objectifs complémentaires :

- Rendre visibles les réalités de terrain, en mettant en lumière l'augmentation significative des demandes d'intervention depuis le confinement et l'évolution des formes de cyberharcèlement observées chez les jeunes ;
- Soutenir les équipes éducatives, souvent confrontées à la complexité du phénomène et en demande de repères, d'outils et d'accompagnement structuré ;
- Plaider pour un renforcement du soutien au secteur associatif, acteur clé de la prévention mais régulièrement fragilisé par un manque de moyens structurels ;
- Appeler à une régulation plus protectrice des plateformes numériques, afin de mieux encadrer l'exposition des mineur-e-s aux contenus violents, haineux ou inadaptés ;
- Encourager une réponse collective et coordonnée, impliquant écoles, familles, associations et pouvoirs publics.

Par cette prise de position publique, Jeune Et Citoyen ASBL affirme son rôle d'acteur de terrain mais également d'acteur de plaidoyer, capable d'articuler expertise pédagogique, analyse des enjeux sociétaux et propositions concrètes d'amélioration des politiques de prévention.

Cyberharcèlement : constats de terrain et urgences d'action



**6/11/25 - Journée internationale contre
la violence et le harcèlement en milieu
scolaire**

19/11/25

La réforme des détaché·e·s pédagogiques fragilise les organisations de jeunesse

Thématiques :

Réforme des détaché·e·s pédagogiques — impact sur le secteur jeunesse et la continuité éducative.

Description :

Nous avons publié une note de positionnement pour alerter sur les conséquences de la réforme gouvernementale qui prévoit le rappel de 228 enseignant·e·s détaché·e·s pédagogiques vers leurs établissements scolaires.

Cette mesure menace directement nos organisations de jeunesse appuyées sur ces professionnel·le·s pour développer des projets éducatifs, des animations citoyennes et un accompagnement de qualité auprès des jeunes.

Pour nous, le poste de détaché·e pédagogique constitue un maillon essentiel entre le milieu scolaire et le secteur associatif : sa suppression fragiliserait notre capacité à assurer la continuité des projets visant l'éducation à la citoyenneté, l'esprit critique et la participation démocratique, tout en réduisant la diversité et la qualité de l'offre pédagogique que nous proposons.

Dans cette communication, nous avons tenu à rappeler l'importance du rôle de ces professionnel·le·s pour l'animation d'ateliers, la formation de jeunes animateur·rice·s et la création de démarches éducatives innovantes, ainsi qu'à exprimer notre inquiétude quant à l'impact direct pour les jeunes.

Nous appelons le gouvernement à tenir compte des réalités du terrain et à veiller à ce que la jeunesse ne soit pas la variable d'ajustement d'une réforme budgétaire qui mettrait en péril les dynamiques d'éducation non formelle indispensables à notre mission.

***La réforme des
détaché·e·s
pédagogiques fragilise
les organisations de
jeunesse***

***Non au rappel des
enseignant·e·s détaché·e·s
pédagogiques vers leurs
établissements !***



Thématiques :

Grève nationale de novembre 2025 — analyse des mobilisations sociales et expression des préoccupations de la jeunesse

Description :

À l'occasion de la grève nationale de novembre 2025, nous avons publié une note d'analyse afin de proposer un récapitulatif des mouvements sociaux de l'année et d'en décrypter les principaux enjeux pour la jeunesse.

À travers cette communication, nous avons souhaité contextualiser les revendications portées par les différents secteurs mobilisés et mettre en lumière leurs impacts concrets sur les jeunes.

Dans le cadre de cette prise de position, nous avons également réalisé un sondage auprès de la jeunesse, afin de recueillir directement leurs perceptions, inquiétudes et priorités face aux réformes en cours. Cette démarche nous a permis d'ancrer notre analyse dans les réalités vécues sur le terrain et de porter une parole fondée sur des données issues de notre public.

Les résultats ont confirmé des préoccupations fortes liées à la précarité, à l'accès aux droits sociaux, à l'enseignement et à l'avenir professionnel.

Par cette note, nous avons réaffirmé notre rôle, en tant qu'Jeune Et Citoyen ASBL, d'acteur engagé dans le débat public, capable non seulement de réagir à l'actualité, mais aussi de documenter et relayer la voix des jeunes dans les mobilisations qui traversent la société.



Un agenda de mobilisations JEC pour une société plus juste et solidaire

Thématiques :

Calendrier solidaire — structuration et visibilité des mobilisations citoyennes en lien avec les enjeux de jeunesse.

Description :

En 2025, nous avons publié sur notre site un article présentant le lancement de notre agenda de mobilisations JEC pour une société plus juste et solidaire. À travers cette initiative, nous avons souhaité structurer et rendre visibles les différentes mobilisations sociales, démocratiques, climatiques et solidaires qui traversent l'année et qui font écho à nos valeurs.

Cet agenda constitue un véritable outil d'engagement : il permet aux jeunes d'identifier les temps forts citoyens, de mieux comprendre les enjeux qui les entourent et de s'inscrire dans des dynamiques collectives porteuses de changement.

En centralisant ces mobilisations, nous facilitons l'accès à l'information et renforçons la cohérence de notre action militante.

Par cette démarche, nous affirmons notre rôle, en tant qu'Jeune Et Citoyen ASBL, d'acteur engagé qui ne se limite pas à analyser l'actualité, mais qui encourage activement la participation et la solidarité entre les luttes, au service d'une société plus juste.



- LES RENDEZ-VOUS DE 2026 -



Difficile de clôturer un rapport d'activité en se limitant strictement à l'année civile écoulée, tant plusieurs chantiers amorcés en 2025 annoncent déjà les évolutions de 2026.

La mise en œuvre du système stellaire de JEC, nouvelle structure issue de deux années de réflexion sur la gouvernance partagée et la place des volontaires dans l'association, constitue une étape déterminante qui prendra pleinement corps dans les mois à venir.

Parallèlement, le rangement et la rénovation des bureaux de Bruxelles et de Namur permettra d'avoir de nouveaux espaces de travail, de rencontre et d'appropriation pour l'équipe de travailleurs ainsi que nos volontaires.

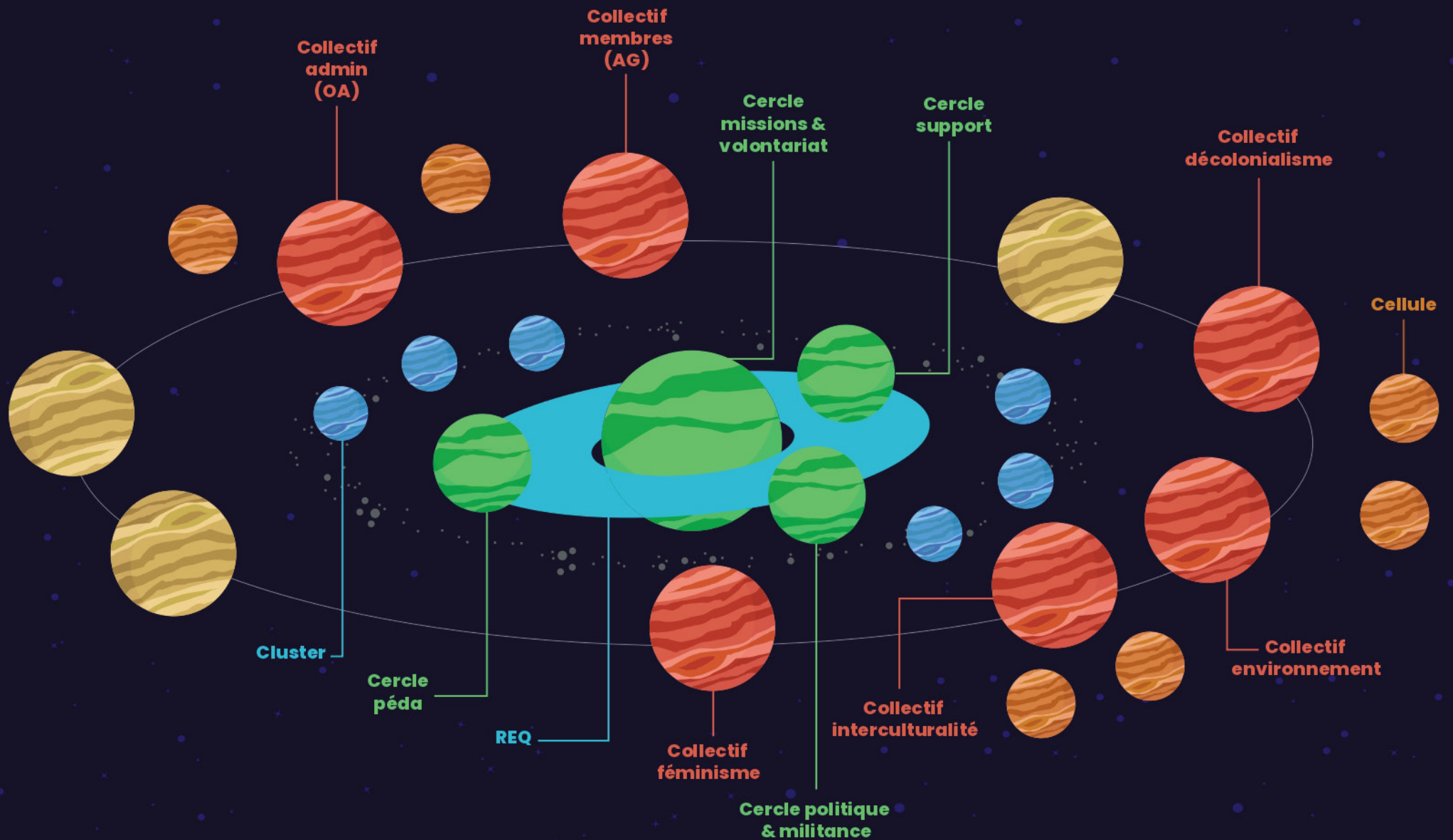
L'année 2026 verra également le déploiement d'un nouveau projet autour de la participation des jeunes dans les communes, lieu de vie important de ceux-ci. Du temps de travail sera dégagé pour une phase d'analyse et de prospection, afin d'identifier les besoins des jeunes et des pouvoirs locaux, de cartographier les pratiques existantes et de nouer des premiers partenariats.

Cette phase devra aboutir à la conception d'un dispositif pilote d'accompagnement des communes, combinant outils pédagogiques, formations et espaces de dialogue, visant à renforcer de manière durable la participation citoyenne des jeunes à l'échelle locale.

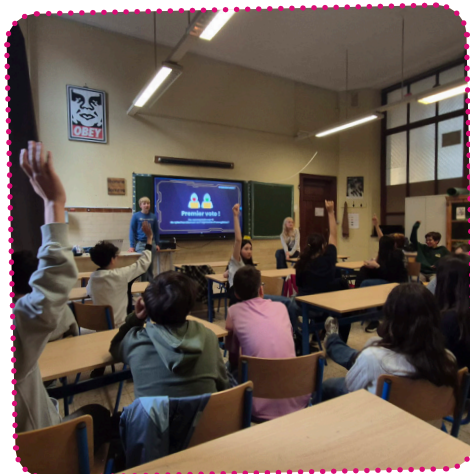
La redynamisation de nos instances et de l'implication des volontaires dans nos projets sera aussi au cœur des enjeux de l'année 2026 avec les « alignements des étoiles », assemblées générales repensées comme des moments fédérateurs renforçant le sentiment d'appartenance à Jeune Et Citoyen ainsi que le lancement de nos nouveaux collectifs.

Ainsi, si 2025 a été une année de transition, 2026 s'annonce comme une année de concrétisation. Forte des transformations engagées, JEC aborde cette nouvelle étape avec l'envie de poursuivre son développement, de consolider ses actions et de continuer à faire vivre, avec les jeunes, une citoyenneté critique, collective et engagée.

SYSTÈME STELLAIRE DE JEC



- ALBUM PHOTOS 2025 -





asbl Jeune Et Citoyen
N° BCE : 0409.920.416 – IBAN : BE24 5230 8032 2038
Rue du Marteau 19, 1000 Bruxelles – 02/218.05.59
Place de l'Ilon 13, 5000 Namur – 081/23.11.31