



Jeune Et Citoyen

Les jeunes au coeur de
la participation

CATALOGUE



CRÉDITS

Date de publication : 2025 - 2026

Mise en page : Jeune Et Citoyen ASBL

Photo : Pexels et Jeune Et Citoyen ASBL

Contacts : info@jecasbl.be / www.jecasbl.be

Adresses :

19, Rue du Marteau - 1000 Bruxelles | (+32)02.218.05.59

13, Place de l'Ilon - 5000 Namur | (+32)081.23.11.31

Ce catalogue est interactif ! N'hésitez pas à scanner les QR CODES afin d'accéder à plus de contenus.



SOMMAIRE

05	•	NOTRE ASBL
09	•	NOS OFFRES D'ANIMATIONS
23	•	NOS RESSOURCES
27	•	NOTRE ÉVÈNEMENT ANNUEL: LE FORUM PARTICIPATIF
37	•	NOS POSITIONNEMENTS
41	•	NOTRE ÉQUIPE
	•	



NOTRE ASBL

Jeune Et Citoyen ASBL, c'est...

une OJ avec pour mission d'outiller, de sensibiliser et de former les jeunes (et les moins jeunes) afin qu'il.elle.s s'engagent dans une société démocratique en tant que citoyen.ne.s responsables, actif.ve.s, critiques, solidaires et engagé.e.s (C.R.A.C.S.E).

.....

L'ASBL Jeune Et Citoyen accompagne les jeunes dans l'exercice de leur pouvoir-d'agir.

Notre histoire

Jeune Et Citoyen est une association qui a plus de 90 ans. Autrefois Jeunesse Etudiante Catholique, elle a pris le nom de Jeune Et Citoyen en 2003.

Agréée comme Organisation de Jeunesse par la Fédération Wallonie-Bruxelles, nous avons foi dans la jeune génération. D'une part, parce que l'engagement des jeunes pour des causes de société est plus vivace que jamais ; d'autre part, parce qu'elle parie sur un changement profond des mentalités et cela commence par la jeunesse.

Nous nous inscrivons à ce titre dans une démarche d'éducation à la citoyenneté démocratique s'adressant autant aux jeunes qu'à leurs interlocuteurs.trice.s.

Notre approche

Nous accompagnons les jeunes dans leur épanouissement en tant qu'individus et acteurs.trice.s de la société.

Notre démarche d'éducation à et par une citoyenneté active repose sur une participation effective des jeunes qui s'exerce « ici et maintenant ».

C'est à travers leurs expériences et l'exercice de leur pouvoir que les jeunes développent les compétences (sociales, cognitives, affectives) qui forment le socle de leur propre posture de citoyen.ne.s responsables, actif.ve.s, critiques et solidaires.

Nos missions



Renforcer l'autonomie des jeunes

Accompagner les jeunes dans leur épanouissement personnel en lien avec leurs environnements socio-économiques, culturels et climatiques.



Sensibiliser aux enjeux liés à la participation des jeunes

Susciter la réflexion et mobiliser les acteurs sociaux en faveur du développement du pouvoir d'agir des jeunes.



Promouvoir une participation locale et directe

Favoriser la participation active des jeunes dans leurs milieux de vie (école, institution, famille, loisirs, etc.).

Nos modes d'actions*

Notre accompagnement s'incarne dans six modes d'action centraux et complémentaires qui se fondent sur une approche systémique et une pédagogie active.

L'analyse des besoins : les jeunes, les professionnels et les volontaires définissent le cadre et les modalités du système participatif qui correspondent au mieux à leur contexte et leurs contraintes.

L'accompagnement de projet de jeunes : s'inscrit dans une démarche globale de développement personnel et citoyen. Il vise à outiller les jeunes pour qu'il.elle.s deviennent des acteur.trice.s actif.ve.s et responsables de leur avenir et de leur société.

Les actions de sensibilisation : à travers la prise de conscience des enjeux liés à la participation des jeunes dans leurs milieux de vie, l'objectif de ces actions est l'inclusion et la mobilisation de tous les acteur.trice.s concerné.e.s autour d'une organisation commune.

Les animations citoyennes : les jeunes explorent la complexité des relations humaines et les enjeux de la vie en

société. Il.elle.s expérimentent des modes d'interaction et des rôles au sein d'un groupe. Il.elle.s développent ainsi des compétences relationnelles, affectives et émotionnelles qui favoriseront leur engagement conscient et critique dans l'espace public.

Les formations : les jeunes développent des compétences et des pratiques de démocratie culturelle liées à l'exercice d'une citoyenneté active et coopérative: rôle de délégué.e/ représentant.e, communication orale et écrite, animation de réunion, conduite collective de projets...

La supervision : les acteur.trice.s des systèmes participatifs posent un regard distancié et expérimenté sur leurs pratiques à travers un suivi personnalisé et un outillage plus spécifique.

En parallèle : les formations destinées aux professionnels de l'éducation invitent ces derniers à réfléchir à leur rôle d'adulte-ressources et à la posture d'animateur.trice démocratique dans le cadre spécifique de l'éducation à la citoyenneté.

**Consultez nos parties dédiées à nos offres d'animations pour plus d'infos.*

Jeune Et Citoyen est agréée par la Fédération Wallonie-Bruxelles comme Organisation de Jeunesse. Elle s'adresse aux jeunes de 6 à 30 ans pour les soutenir dans leur parcours citoyen afin qu'il.elle.s s'épanouissent comme individus et comme acteur.trice.s de la société.

Ceci suppose qu'il.elle.s aient les moyens de comprendre leur environnement, de se positionner, de participer aux décisions et d'agir dans leurs milieux de vie.

**NOS OFFRES
D'ANIMATIONS**



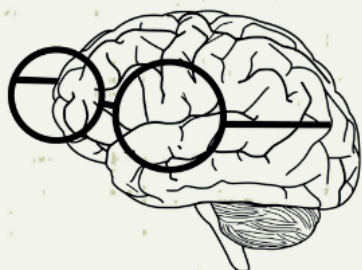
Scannez le QR Code pour accéder au catalogue complet sur www.jecasbl.be

Notre catalogue se compose

de formations, d'animations, de sensibilisations, de supervisions et d'analyses de besoins : telles sont les actions que Jeune Et Citoyen propose pour soutenir un projet de citoyenneté démocratique et participative.

.....

Le tarif dépend de différents critères (type de structure, nombre de participants, durée de l'activité, récurrence, etc.). Contactez-nous pour une offre adaptée à vos besoins.



NO BRAIN NO GAIN

**Une activité d'autodéfense intellectuelle
pour penser librement**

Thématique : Esprit Critique

No Brain, No Gain – Aborder l'esprit critique avec les jeunes

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif
d'une journée

L'esprit critique est souvent abordé sous le prisme du fact-checking mais il est encore trop peu présenté comme une manière d'entrer en dialogue avec l'autre.

C'est pourquoi Jeune Et Citoyen vous propose son parcours No Brain, No Gain. Une journée pour réapprendre à échanger, à (se) questionner et à penser par soi-même.

L'objectif de ce parcours est d'amener les participant.e.s à mener un débat de manière constructive. Pour ce faire, ils et elles seront invité.e.s :

- à prendre une posture d'écoute active;
- à apprendre à se poser une bonne question;

- à réaliser que l'idéal d'un débat démocratique n'est pas l'opposition entre deux camps mais la délibération collective visant à construire ensemble la meilleure décision pour tous;
- à débattre à partir d'une question qui les intéresse.

Nous vivons dans un monde où tout le monde a quelque chose à dire, mais où l'on s'écoute de moins en moins. Les débats se transforment souvent en affrontements, les opinions s'opposent sans se rencontrer, et les réseaux sociaux renforcent encore un peu plus cette fragmentation.

Pourtant, le dialogue est le cœur même de la démocratie.

Renforçons-le.



Thématique : Migration

FRONTIÈRES : l'exil au droit d'asile

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif
d'une demi-journée

Explorer les dimensions du thème de la migration

Les migrations sont un phénomène mondial, complexe et souvent incompris. Derrière les chiffres et les débats se cachent des réalités humaines, des parcours de vie, et des enjeux géopolitiques et économiques profonds.

Face à ce sujet sensible et parfois polarisant, il est crucial de développer une compréhension éclairée et empathique.

Notre atelier FRONTIÈRES d'une demi-journée est disponible. Cet outil invite à questionner notre rapport à l'autre, à déconstruire nos stéréotypes et préjugés, à explorer les multiples dimensions des migrations

dans le monde, à déconstruire les idées reçues et à envisager des perspectives inclusives et humaines.

Pourquoi participer ?

- **Comprendre les causes et conséquences des migrations :** Quelles sont les raisons qui poussent des populations à migrer et quels sont les impacts sur les pays d'accueil et d'origine ?
- **Démystifier les stéréotypes liés à la migration :** Comment les discours et préjugés influencent-ils notre perception des migrant.e.s et des politiques migratoires ?
- **Réfléchir aux solutions pour une société inclusive :** Quels sont les modèles d'accueil et d'intégration qui permettent de concilier humanité et cohésion sociale ?



A découvrir dans cette animation, le jeu

EXODUS

Thématique : Extrême droite

Alerte Extrême droite : quand le cordon sanitaire ne suffit plus

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif
d'une demi-journée

Ce que l'on pensait définitivement écarté refait surface. Toute l'Europe est aujourd'hui en proie à une montée des idées mettant en péril les principes démocratiques et alimentant les divisions sociales. L'extrême droite semble avoir abouti son processus de normalisation.

Il est maintenant essentiel de se doter des outils nécessaires pour réagir et la combattre. Mais comment aborder un sujet aussi sensible tout en favorisant le dialogue ?

Notre atelier « ALERTE Extrême droite » est disponible afin d'échanger et de partager nos réflexions autour de l'extrême droite. Cet outil pédagogique et interactif vous propose d'explorer les racines historiques et sociétales de cette idéologie et de comprendre les stratégies qui en facilitent la

propagation.

Pourquoi participer ?

- **Identifier les mécanismes de l'extrême droite :** Comment la définir ? Quels sont les facteurs qui favorisent l'adhésion aux idéologies d'extrême droite et comment se diffusent-elles dans notre société ?
- **Identifier les mécanismes des discours populistes :** Comment définir ce qu'est un mouvement populiste ? Comment se nourrit-il de la division sociale pour se développer ?
- **Comprendre les impacts sociaux et démocratiques :** Quelles sont les conséquences de cette montée sur la cohésion sociale et les droits humains ?
- **Agir pour renforcer la résilience démocratique :** Comment, individuellement et collectivement, pouvons-nous endiguer la montée de l'extrême droite ?



Thématique : Esprit Critique

PROTESTE! **Quand marcher ne suffit plus**

Public : à partir de 15 ans

Durée : Parcours interactif
d'une demi-journée

Suffrage universel, droit à l'avortement, fin de l'apartheid... Bien des droits, aujourd'hui considérés comme acquis, l'ont été au bout de longues luttes sociales. Voter n'a pas suffi, marcher n'a rien changé, les pétitions ont déçu par leurs effets ; alors face à l'injustice et aux failles démocratiques, la désobéissance civile apparaît comme le dernier recours pour provoquer le changement.

Mais dans quel cadre la désobéissance est-elle une forme de participation démocratique légitime ?

Notre atelier PROTESTE est disponible. Cet atelier interactif et pédagogique explore les enjeux de la désobéissance civile de façon ludique et collective.

Ensemble, nous questionnerons les fondements de nos démocraties et

l'impact réel de la désobéissance civile au travers des luttes historiques.

Pourquoi participer ?

- **Questionner le cadre démocratique dans lequel nous vivons :** comment juge-t-on de la légitimité d'une norme ? A partir de quel moment est-il démocratique de contester celle-ci ?
- **Comprendre l'impact de la désobéissance civile au fil de l'histoire :** qu'ont accompli les mouvements de protestation, et pourquoi ces actions sont-elles parfois nécessaires ?
- **Réfléchir à la légitimité de la violence dans les luttes sociales :** une vitre brisée rend-elle un discours inaudible ? La fin justifie-t-elle toujours les moyens ?



La Cour Des Modos

Thématique : Harcèlement scolaire et cyberharcèlement

La Cour Des Modos : Reconnaître le cyberharcèlement dans des commentaires sur les réseaux sociaux

Public : à partir de 14 ans

Durée : 2x50 minutes

Prendre conscience de la portée des commentaires sur les réseaux sociaux n'est pas toujours évident.

Où se situe la limite ? Qu'est-ce qui est aujourd'hui considéré comme un mauvais commentaire, une simple prise de position ou une expression d'opinion ?

Quelle est la différence entre un message formulant une critique constructive et un commentaire ayant pour but de nuire, pouvant mener à des situations de cyberharcèlement ?

L'animation « La Cour des Modos » (CDM) invite les jeunes à se plonger dans la réalité parfois sombre des espaces de commentaires sur les réseaux sociaux. Le temps de

l'activité, ils-elles endossent le rôle de modérateur·trice·s sur différentes plateformes : TikTok, Instagram, Facebook, Twitch, tchats, etc.

À travers des exemples concrets et des mises en situation, nous abordons avec les participant·e·s les différentes formes de cyberharcèlement telles que le doxing, le trolling ou encore le body shaming (grossophobie).



Thématique : Fédération de groupe

Booster la dynamique d'un groupe

Public : Des groupes de jeunes, de 6 à 15 ans.

Durée : Une demi-journée à une journée complète.

Vous recherchez à fédérer un nouveau groupe ? Instaurer un climat positif ou initier un projet collectif ?

Une plongée dans les modalités de fonctionnement d'un groupe : coopération, compétition, négociation.

Une belle manière d'entamer un projet collectif ou de lancer l'année avec un groupe ou une classe.

Objectifs :

- Mieux se connaître et connaître les autres.
- Définir les différents rôles et différentes postures en groupe.
- Expérimenter la négociation et la coopération dans des activités collectives.
- Instaurer une dynamique de groupe propice aux comportements et actions démocratiques.

Comment ?

Une demi-journée à une journée complète d'ateliers qui invitent les jeunes à négocier, collaborer, coopérer pour trouver leur place au sein du groupe. Nous alternons les activités en sous-groupes et les moments collectifs fédérateurs. Selon le contexte de l'animation, plusieurs variantes de cette animation sont possibles selon l'objectif à privilégier.

Les focus que nous proposons sont :

- La fédération de groupe, la connaissance de soi et des autres.
- La coopération.
- L'organisation collective et la mise en projet de groupe.



Thématique : Fédération de groupe

Développer la « CRACS ATTITUDE » (avec Kaleo asbl)

Public : Des groupes d'élèves du primaire et du secondaire

Durée : Déterminé en fonction de votre demande

Moi, ma place dans le groupe, les rôles que je peux prendre dans la société : Que signifie être un.e « Citoyen.ne Responsable Actif.ve Critique et Solidaire » pour chacun.e ?

En collaboration avec Kaleo asbl, nous proposons un séjour de 3 journées d'animation pour développer la CRACS attitude de vos élèves !

Au travers de jeux coopératifs, de réflexions ludiques, de débats d'idées et de défis interpersonnels, nous renouons avec des aptitudes essentielles telles que la responsabilité, le respect, la bienveillance, l'engagement, la critique et la solidarité.

Objectifs :

- Cibler ses potentialités et celles des autres pour les mettre au service du groupe.
- Identifier les attitudes liées aux préjugés, stéréotypes pour renforcer le respect.
- Décrypter le concept de CRACS et ses implications dans la société.

Les séjours sont organisés dans l'un des gîte d'étape de Kaleo en Wallonie (Louvain-la-Neuve, Eupen, Wanne, Han-sur-Lesse ou Rochefort).



Mettre en place votre délégation d'élèves

Notre accompagnement peut prendre différentes formes, telles qu'un état des lieux, de la formation ou de la supervision.

Créer une délégation d'élèves au sein d'un établissement peut avoir deux objectifs distincts. D'une part, cela peut être fait pour se conformer aux exigences légales en créant une structure minimale requise. D'autre part, cela peut être une occasion de profiter du cadre légal pour établir un processus démocratique authentique qui encourage les élèves à apprendre et à dialoguer avec leurs pairs et l'équipe éducative sur toutes les questions les concernant.

Bien que les deux motivations soient conformes au cadre légal, la seconde option présente un potentiel plus significatif pour encourager une participation active et démocratique des élèves, favorisant ainsi le vivre-ensemble.

Parce qu'une école n'est pas une autre, JEC vous accompagne dans les différentes étapes de mise en œuvre d'une délégation qui réponde au mieux à votre réalité.

Objectifs

- Donner du sens à votre projet de délégation d'élèves.
- Formaliser un cadre concret et émancipateur pour accompagner les élèves au quotidien.
- Instaurer un dialogue autour des enjeux de délégation à l'école.
- Clarifier les zones de pouvoir (-agir) des élèves.
- Définir les espaces de soutien pour une délégation par les élèves, pour les élèves, avec les élèves.

Comment ?

Nous proposons un accompagnement sur mesure qui peut inclure tout ou partie des éléments suivants :

- **Une rencontre préalable** qui permet d'analyser les besoins de l'école pour construire un plan d'actions adapté à votre école.
- **Un diagnostic de la délégation** éventuellement existante.
- Une sensibilisation des différents groupes concernés (équipe éducative et élèves).
- **La définition du cadre participatif** à travers les niveaux de participation.
- **La rédaction ou la révisions** des statuts de la délégation.
- **La formation des parties prenantes:** adulte-ressources, délégué.e.s et co-délégué.e.s.
- **Des supervisions (sur site ou à distance)** pour vous accompagner dans l'évolution de la structure.
- **L'évaluation de la délégation** en fin d'année et les perspectives ultérieures.

L'accompagnement peut faire l'objet d'un contrat de collaboration sur trois ans. Ce contrat permet une approche plus proximale à moindre coût.



Scannez le QR Code pour accéder au catalogue complet sur www.jecasbl.be



Thématique : Diagnostique

Diagnostiquer le niveau de participation à l'école

Public : Pour toute école disposant d'une délégation d'élèves ou d'un autre système de participation des élèves à la vie scolaire.

Durée :
2 à 4 demi-journées.

Nous proposons une analyse du système de délégation en vigueur dans ton école pour mieux comprendre comment il est vécu et perçu par les parties prenantes.

Cette analyse permettra de mieux comprendre le fonctionnement actuel, de mobiliser à nouveau les élèves et l'équipe éducative, et de déterminer les améliorations possibles.

Objectifs :

- Mieux cerner comment s'organise et se vit la délégation d'élèves dans l'école.
- Analyser le niveau de participation effectif des élèves à travers la délégation.
- Identifier des piste.

Comment ?

Le diagnostic cherche à identifier les structures de la délégation existante,

leur effectivité, la connaissance et l'opinion qu'en ont les différent.e.s acteur.trice.s de l'école. La méthodologie d'intervention est la suivante :

- Première rencontre en groupe restreint pour dresser une « fiche d'identité de la délégation » de l'école.
- Consultation des parties prenantes: délégué.e.s, élèves non-délégué.e.s, direction, adultes-ressources, professeur.e.s et éducateurs et éducatrices.
- Analyse des résultats par Jeune Et Citoyen.
- Présentation de l'analyse et formulation de pistes d'action.

L'ASBL peut, sur base de ces éléments, proposer des offres de formations et/ou d'accompagnement.



Thématique : Délégation

Etre un.e délégué.e actif.ve et solidaire

Module de base

Public : Les délégué.e.s (et/ou co-délégué.e.s) élu.e.s du primaire ou du secondaire.

Durée : 6 rencontres d'une demi-journée étalées sur 2 mois.

Description

Être délégué.e de classe ne s'improvise pas. Il est impératif d'outiller les élèves à tout ce qu'implique cet engagement : consulter ses pairs, porter leur parole, les représenter auprès des autres acteur.trice.s de l'école, coordonner un projet, une réunion, etc.

Le module de formation propose d'accompagner les élèves dans la construction de leur posture de délégué.e d'élèves : leur rôle, la compréhension du cadre, l'animation des espaces collectifs, les outils et techniques de gestion de projet et de gestion de réunion et la consultation des pairs.

Objectifs :

- Fédérer le groupe.
- Dresser un état des lieux de la délégation et clarifier le rôle de délégué.e.
- Clarifier les champs d'action des délégué.e.s en prenant en considération l'organigramme de l'école.
- Acquérir des outils d'animation afin de consulter et/ou d'informer sa classe.
- Identifier les ingrédients inhérents à la bonne gestion d'une réunion de classe.



Thématique : Délégation

Etre un.e délégué.e actif.ve et solidaire

Module d'approfondissement

Public : Les délégué.e.s (et/ou co-délégué.e.s) élu.e.s du primaire ou du secondaire.

Durée : 1 journée pour un groupe de 16 participant.e.s maximum.

Description

La délégation d'élèves offre à la fois un environnement pour pratiquer la démocratie et un cadre pour apprendre les formes d'organisation démocratiques.

Le module proposé par JEC vise à doter les élèves des compétences nécessaires pour travailler en équipe, que ce soit pour gérer des projets ou organiser des réunions.

Ce module fait suite au module de base.

Objectifs :

- Dresser un état des lieux des besoins et attentes des élèves.
- Découvrir l'intelligence collective,

ses processus, ses outils et sa mise au service du projet de délégation.

- S'outiller quant à gestion temporelle d'un projet.
- Identifier les compétences à mobiliser pour soutenir et coordonner la réalisation de projets.
- Acquérir des outils liés à la gestion et l'animation d'une réunion
- Définir les rôles joués par chacun.e au sein d'un groupe.
- Définir les tâches liées à la réunion.
- Définir les éléments nécessaires à l'organisation d'une réunion (avant – pendant – après).
- Identifier l'impact de la dimension non verbale de la communication sur le déroulement de la réunion.
- Définir un processus de prise de décisions.



NOS RESSOURCES





Scannez le QR Code pour accéder à toutes nos ressources sur www.jecasbl.be

Jeune Et Citoyen ASBL, c'est aussi

**des outils pratiques, apports théoriques,
questionnements réflexifs : retrouvez chez JEC
un ensemble de ressources pour approfondir vos
connaissances, animer vos groupes d'élèves, de jeunes
ou encore transmettre les thèmes qui vous touchent de
manière ludique et pédagogique.**

.....



Sujet : Numérique

Format : PDF

Twitch : une plateforme pour les CRACS ?

L'analyse « Twitch : une plateforme pour les CRACS? » explore l'impact de Twitch sur les jeunes, ses communautés et le cyberharcèlement, tout en évaluant comment cette plateforme peut refléter les valeurs CRACS, et propose des outils et conseils pédagogiques pour accompagner les jeunes dans leur usage.



Le dossier pédagogique

Un outil pour agir

Sujet : Politique / Extrême droite

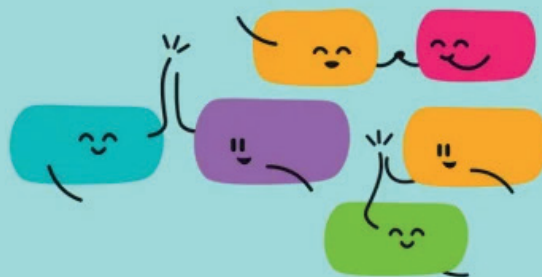
Format : PDF

Forum Participatif 2024 – Dossier pédagogique

Le dossier pédagogique du Forum Participatif 2024 propose aux enseignant.e.s, animateur.rice.s et jeunes des outils ludiques, théoriques et interactifs pour comprendre la montée de l'extrême droite, développer l'esprit critique et agir collectivement pour une société plus solidaire et inclusive.

LE GUIDE PÉDAGOGIQUE

PARTICIPATION DANS ET AU-DELÀ DES MURS



Sujet : Participation dans les institutions

Format : PDF

Kit Participation dans et au-delà des murs

Un kit pédagogique né du projet « Participation dans et au-delà des murs » pour outiller les jeunes et les professionnel.le.s dans la mise en place d'actions participatives au sein des institutions.



AGIR DANS TON ÉCOLE, C'EST POSSIBLE!

Un Kit pédagogique à destination des élèves

Sujet : Délégation

Format : PDF

Kit – Agir dans ton école, c'est possible

Le kit pédagogique « Agir dans ton école, c'est possible ! » rassemble 40 pages d'outils pratiques, simples et ludiques pour aider les élèves à comprendre la participation, organiser des actions collectives et mener des projets concrets au sein de leur école.



Sujet : Harcèlement scolaire

Format : PDF

Manuel pédagogique Campagne « Si tu subis... fais du bruit ! »

Le manuel pédagogique « Si tu subis... fais du bruit ! » propose idées, activités et réflexions pour impliquer élèves et acteurs scolaires dans la prévention du harcèlement, offrant des outils concrets à inscrire dans une démarche collective et durable.

Le P'tit Jecy en médiation



Format : PDF

Sujet : Médiation

Le P'tit Jecy en médiation

Ce kit propose des activités et outils pratiques pour transformer les situations de tension en opportunités d'apprentissage, en impliquant les enfants de manière participative pour développer le vivre-ensemble et leurs compétences en résolution de conflits.

**NOTRE ÉVÈNEMENT
ANNUEL: LE FORUM
PARTICIPATIF**

Le Forum Participatif, c'est

**un moment d'échanges et d'enrichissement mutuel
pour toute personne intéressée par les pratiques
participatives.**

.....



FORUM

PARTICIPATIF

Public

De 12 à +18 ans

Durée

1 journée complète

Région

Fédération Wallonie
Bruxelles

Chaque année depuis presque 20 ans, Jeune Et Citoyen invite les jeunes et les accompagnant.e.s à venir partager leur vécu et construire ensemble un monde plus démocratique, ouverte et citoyenne.

Aujourd'hui, notre événement, le Forum Participatif, s'ouvre à tous les jeunes de 12 à 21 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce Forum est un moment d'échanges et d'enrichissement mutuel pour toute personne intéressée par les pratiques participatives.

Une journée entière dédiée aux jeunes, à leur participation dans leur milieu de vie, à leurs manières d'être des citoyen.ne.s actif.ve.s, critiques, responsables et engagé.e.s.

Un moment de rencontre

Depuis sa création en 1998, le Forum est un moment de rencontre qui invite ses participant.e.s à échanger autour d'une thématique citoyenne liée à la place des jeunes. Initialement destiné aux délégué.e.s des écoles, l'événement s'est ouvert à d'autres types d'associations travaillant avec des jeunes.

Pour Jeune Et Citoyen, la mise en relation est une force à entretenir et valoriser. Nous avons tant à connaître des autres et de leurs expériences. Et plusieurs partenariats ont déjà vu le jour.

Un moment formatif

Un des grands objectifs de cette journée est d'outiller les jeunes afin qu'il.elle.s puissent prendre leur place, leur part de pouvoir, de manière réfléchie et consciente. Mais pour y arriver pleinement, un accompagnement est nécessaire.

C'est pourquoi JEC outille aussi les professionnel.le.s de l'éducation afin qu'il.elle.s puissent au mieux accompagner les jeunes dans leur apprentissage de la participation. La participation n'est pas quelque chose d'innée. Elle est possible grâce à l'acquisition de différents savoirs (être et faire).

Un moment de remise en question

Les activités proposées lors du Forum et les rencontres réalisées amènent les participant.e.s à remettre en question leurs pratiques et habitudes afin de les perfectionner.

Cette auto-évaluation est un pas dans la formation de Citoyen.ne.s Responsables Actif.ve.s Critiques, Solidaires et Engagé.e.s, mission de toute Organisation de Jeunesse telle que JEC.

Un moment festif

Même si la journée se veut riche en apprentissages, il ne faut pas y oublier la dynamique ludique. Chez Jeune Et Citoyen, nous sommes persuadés que pour oser prendre sa place, il faut préalablement se sentir à l'aise.

L'événement se déroule dans une ambiance décontractée ou le vivre-ensemble est valorisé.





FORUM PARTICIPATIF

2
0
2
3

**LE POUVOIR AUX JEUNES
À LA CONQUÊTE DU TRÔNE**



FORUM PARTICIPATIF 2023

Le thème des élections au cœur de l'édition !

En vue des élections et du quintuple scrutin de 2024, nous avons souhaité proposer aux participant.e.s de vivre un processus électoral pas comme les autres.

Accompagné.e.s par nos animatrices et animateurs passionné.e.s, les élèves avaient eu l'opportunité de découvrir et de mettre en pratique des outils pour comprendre les rouages du monde politique.

Mais qui prit le pouvoir ?

Notre événement transporta les

participant.e.s dans une aventure captivante au cours de laquelle différents royaumes s'affrontèrent pour conquérir le trône de fer.

Entre alliances et trahisons, les jeunes apprirent leurs droits et devoirs spécifiques envers leurs équipes et le royaume installé. Qui osa renverser l'ordre établi ? Qui s'assit sur le trône à la fin de la journée ? Quelles alliances émergèrent pour construire une démocratie nouvelle et briser la roue ?

Toutes les réponses furent données par les jeunes talentueux.euses et motivé.e.s qui prirent part à l'aventure.



FORUM PARTICIPATIF 2024

Le mercredi 13 novembre 2024, Jeune Et Citoyen (JEC) organisa à Namur son Forum annuel, centré cette année-là sur la thématique de la lutte contre l'extrême droite. Cet engagement reflétait la volonté croissante de l'association de s'inscrire activement dans ce combat.

L'extrême droite, la fuir ou la combattre ?

Telle était la question! Les élections de juin 2024 avaient mis en évidence une progression inquiétante de l'extrême droite en Belgique et en Europe.

Cette montée s'accompagnait de mesures telles que des lois restreignant le droit à l'avortement, une stigmatisation accrue des minorités LGBTQIA+, et une gestion de la migration souvent inhumaine.

Ces exemples n'étaient qu'une partie des défis auxquels nous faisons face. Si aucune action concrète n'était entreprise, ces tendances risquaient de se renforcer, mettant en péril l'avenir des droits fondamentaux sur notre continent.

Jeune Et Citoyen défend des valeurs d'ouverture d'esprit et de respect des différences. Il était donc crucial pour l'association de s'opposer à

l'ensemble des idées discriminatoires qui circulaient de manière insidieuse dans nos sociétés.

En plaçant la lutte contre l'extrême droite au cœur de son événement annuel, JEC réaffirmait son attachement à des valeurs inclusives et son refus des discriminations. Laisser ces dernières s'installer revenait à compromettre l'avenir de notre société, et particulièrement celui des jeunes générations, qui seraient les premières à en subir les conséquences.

Le programme de la journée fut l'occasion d'explorer ces enjeux en profondeur, car pour mener un combat efficace, il était essentiel de comprendre les mécanismes à l'œuvre.

Une prise de position au-delà de cette journée

Cette journée s'inscrivait dans

notre volonté de renforcer notre positionnement militant. Cet engagement, amorcé en 2023, avait pris forme en 2024 et devait continuer à se développer en 2025.

Nous avons clairement exprimé cette orientation dans notre dernière demande d'agrément, en affirmant notre ambition de communiquer de manière plus engagée et de partager publiquement nos positions.

Ce changement s'accompagnait de la mise en place de nouveaux modules de formation et d'outils pédagogiques, alors en cours de développement, portant sur des thématiques telles que la politique, la lutte contre l'extrême droite et la désobéissance civile.





FORUM
PARTICIPATIF 2025

Un événement de Jeune Et Citoyen ASBL

NO BRAIN NO GAIN

Une journée d'autodéfense intellectuelle
pour penser librement



Attention : cet événement pourrait
remettre en question ce que vous croyez vrai.



FORUM PARTICIPATIF 2025

L'esprit critique, une nécessité citoyenne

Pour cette édition, Jeune Et Citoyen avait choisi de placer l'esprit critique au cœur du Forum. Ce choix n'était pas anodin : dans un monde saturé d'informations, de discours contradictoires et de prises de parole multiples, il devenait essentiel d'apprendre à distinguer, à questionner et à penser par soi-même.

L'esprit critique n'était pas seulement une compétence intellectuelle, c'était un véritable outil d'émancipation citoyenne.

Nous avons souhaité proposer cette thématique car elle répondait à un enjeu actuel : la difficulté de se repérer dans un paysage médiatique et politique qui valorisait souvent la rapidité de réaction au détriment de la profondeur de réflexion. Former l'esprit critique, c'était offrir aux jeunes la possibilité de prendre le temps de comprendre avant de juger, d'écouter avant de répondre, de débattre sans tomber dans l'opposition stérile.

Jeune Et Citoyen assumait ici et assume aujourd'hui une position claire : *nous croyions que la démocratie ne peut se vivre pleinement que si chaque citoyen.*

ne a les moyens d'exercer son jugement en toute liberté, en conscience de ses propres biais, et dans un cadre garantissant l'égalité d'expression. L'esprit critique est le socle qui permet de lutter contre les manipulations, les raccourcis trompeurs et les fausses évidences, mais aussi de construire collectivement des réponses face aux défis de notre temps.

C'était dans cet esprit que cette journée avait été pensée : non comme une suite d'activités théoriques, mais comme une véritable expérience qui amenait progressivement les jeunes à s'exercer, à se confronter et, finalement, à mettre en pratique cette compétence dans un débat collectif.

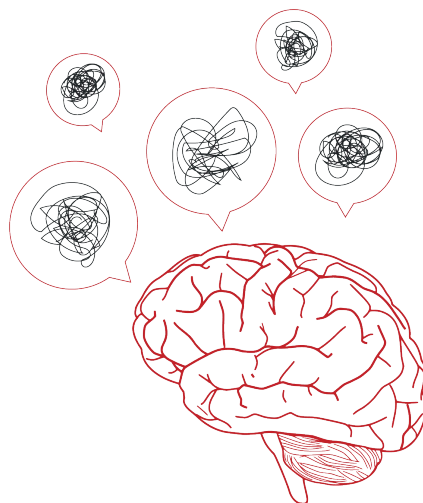
Déroulement de la journée

La journée avait été conçue comme un parcours pédagogique visant à développer l'esprit critique et les compétences citoyennes des jeunes. À travers des activités variées

(écoute active, analyse d'images, échanges collectifs et débat final) les participant.e.s furent invité.e.s à identifier et dépasser plusieurs biais courants tels que le sophisme de l'homme de paille, l'effet de cadrage, le faux dilemme ou encore le biais de domination.

Animée par une approche participative, la journée alterna réflexion, expérimentation et mise en pratique, notamment grâce à l'intervention du créateur de contenu Yurbise, engagé pour une citoyenneté active. Elle se conclut par un débat collectif où les jeunes purent exercer concrètement leurs apprentissages, dans un cadre garantissant l'écoute, l'égalité de parole et la recherche du meilleur argument.

En une seule journée, ils et elles acquièrent des outils concrets pour débattre, questionner et penser de manière plus libre et démocratique.



NOS POSITIONNEMENTS





Scannez le QR Code pour accéder à la page complète sur notre site.

Une compilation des réactions

**et plus spécifiquement des engagements portés par
notre équipe, nos JECVOLS et des jeunes qui ont voulu
interpeller leurs pair.e.s sur des sujets d'actualités.**

.....

ENGAGEMENT
INCLUSIVITÉ
SOLIDARITÉ
PARTICIPATION

JEUNE
ET
CITOYEN

Le Manifeste

*Le positionnement politique
non-partisan de Jeune Et
Citoyen*

**Cyberharcèlement :
constats de terrain
et urgences
d'action**

6/11/25 - Journée internationale contre
la violence et le harcèlement en milieu
scolaire

Manifestation du 14/10/25
Jeunesse, culture, social... **même
combat !**

**Parce qu'on
mérite un avenir
digne, pas un
futur précaire.**

**Un agenda de
mobilisations JEC
pour une société
plus juste et
solidaire**

**SE TAIRE,
C'EST
LAISSER
FAIRE**

JEUNE ET CITOYEN RÉAGIT À

L'ACTUALITÉ

**Qu'en est-il de l'avenir de
notre enseignement ?**

Avis sur la nouvelle Déclaration de
Politique Communautaire
(Enseignement)

JEUNE ET CITOYEN RÉAGIT À

L'ACTUALITÉ

**Welcome Frontex ?
Abolish refugees ?**

La face cachée de l'agenda européenne.

JEUNE ET CITOYEN RÉAGIT À

L'ACTUALITÉ

**Marc Ysaye rejoint le MR
et dénonce "les dangers" du wokisme**
Qui est ce nouveau vilain qu'il faut
combattre ?

JEUNE ET CITOYEN RÉAGIT À

L'ACTUALITÉ

Nous, Menton ?

Réaction au cadre médiatique sur l'arrivée
massive de migrant·e·s en France

C'ÉTAIT CETTE SEMAINE

ACTU JEUNESSE

**Le temps libre des enfants
à nouveau malmené !**



NOTRE ÉQUIPE



Découvrez l'équipe

de permanent.e.s est la cheville ouvrière de l'association.
C'est elle qui la « fait tourner » au quotidien.

.....



Vincent Crépin
Secrétaire général
v.crepin@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Lucile Franzoni
Chargée de projets animation – formation
Coordinatrice du collectif environnement
l.franzoni@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Mathilde Lecomte
Chargée de projets animation – formation
Coordinatrice du cercle pédagogique &
du collectif féminisme
m.lecomte@jecasbl.be

Bureau de Namur



Elise Lecocq
Chargée de projets animation – formation
Chargée de projets mobilisation jeunes
e.lecocq@jecasbl.be

Bureau de Namur



Gilles Dodelet
Chargé de projets animation – formation
Coordinateur du cercle politique &
milittance et du collectif interculturelité
g.dodelet@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Mohamed Mimoun
Chargé de projets animation – formation
Coordinateur du cercle missions &
volontariat et du collectif décolonialisme
m.mimoun@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Noé De Baw
Chargé de projets animation-formation
n.debauw@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Clément Rey
Chargé de projets animation-formation
c.rey@jecasbl.be

Bureau de Namur



Marie-Sophie Verdonck
Chargée de communication institutionnelle
Coordinatrice du cercle support
ms.verdonck@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles



Christophe Bastin
Détaché pédagogique
c.bastin@jecasbl.be

Bureau de Namur

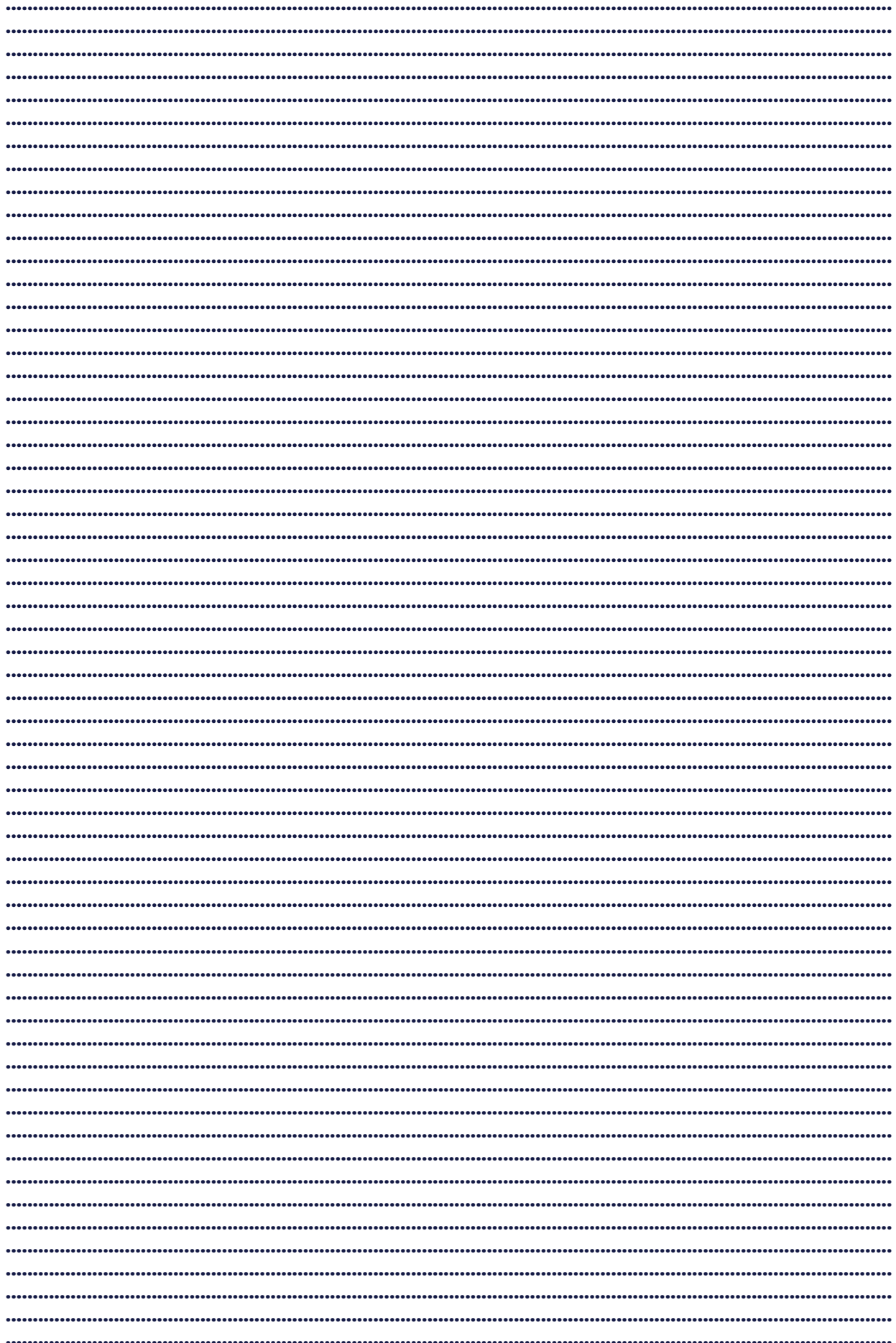


Carine Jacobs
Chargée de projets administratifs-financiers-logistiques
c.jacobs@jecasbl.be

Bureau de Bruxelles

Notes

This image shows a full page of a document template. It consists of a series of evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, or footers visible. This type of template is commonly used for teaching handwriting to children or as a guide for letter height in professional writing.



www.jecasbl.be

Outiller, sensibiliser, former les jeunes (et moins jeunes) pour qu'il.elle.s s'engagent dans une société démocratique en Citoyen.ne.s Responsables, Actif.ve.s, Critiques, Solidaires et Engagé.e.s (CRACSE).

Ensemble pour plus de participation des jeunes.

