

DÉLÉGATION DONT VOUS ÊTES L'HÉROÏNE



#COOPÉRATION #PRISE DE DÉCISIONS #DÉLÉGATION



OBJECTIFS

- Découvrir le rôle de délégué.e
- Argumenter ses avis
- Expérimenter la négociation et la concertation

DURÉE



1h 40

PUBLIC



Jusqu'à 20 personnes,
à partir de 12 ans



MATÉRIEL

- Un dé
- Imprimer les fiches de l'histoire

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ



INTRODUCTION

C'est l'histoire d'Eliane. À plusieurs moments de sa vie d'élève, Eliane va devoir prendre des décisions, faire des choix. Les participant.e.s vont devoir se mettre d'accord tous ensemble, négocier pour décider collectivement des choix d'Eliane (comme s'ils étaient plusieurs facettes de sa personnalité, de son caractère).

Selon les choix pris par le groupe, la vie d'Eliane prendra des chemins différents.



PRÉPARATION - 10 MIN.

Désigner un.e porte-parole qui donne la réponse finale ou un bruit pour signaler que la décision est prise collectivement.



HISTOIRE - 60 MIN.

Conter l'histoire en commençant par la fiche 1. Si les participant.e.s rencontrent une trop grande difficulté dans une prise de décision collective, Jean-Eudes peut s'en remettre au hasard. Un dé sera alors lancé pour l'aider dans son choix. Mais attention ce dé ne peut être lancé que 2x max durant l'histoire.



DEBRIEFING - 30 MIN.

- Êtes-vous satisfait.e.s de l'année ?
- Pensez-vous qu'Eliane se proposera l'année prochaine comme déléguée ?
- Si vous pouviez changer une décision, laquelle serait-elle ? Pourquoi ?
- Est-ce que des décisions ont été plus dures à prendre ? Pourquoi ?
- Est-ce facile de prendre des décisions collectives ? Pourquoi ?
- Pouvez-vous citer quelques éléments qui font partie des droits et devoirs, du rôle de délégué.e.s ?
- Les élèves ont-ils aussi des droits et devoirs dans la délégation ?
- Avez-vous fait vos choix sur base des 3 traits de caractère (+ hobby) choisis en début d'activité ?
- Pensez-vous qu'Eliane a changé durant l'année ? Ajouteriez-vous, ou enlèveriez-vous des traits de caractère ?



- Faire attention que ce ne soit pas toujours la même personne qui décide de ce qui va suivre.
- Attention à la gestion de conflits, des participant.e.s peuvent être frustré.e.s quant à la situation.
- Bien préparer les fiches pour ne pas s'embrouiller.

POINTS D'ATTENTION POUR...

Cet outil à été créé par Kyllian Houtevelt, JECvol, c'est-à-dire volontaire chez JEC. Il est une adaptation de l'outil "Histoire dont vous êtes le héros", conçu dans le cadre de l'événement « A l'école de l'engagement » du 14 novembre 2020.



APPORTS THÉORIQUES



FAIRE DES CHOIX

S'engager dans sa vie demande de faire des choix. Il peut arriver que nous en regrettions certains choix, le résultat espéré n'étant pas celui obtenu. Mais choisir, c'est renoncer et assumer, vivre avec les conséquences même si elles ne nous conviennent pas entièrement. Deux solutions : soit on ressasse ses regrets, on vit dans la frustration, soit on décide d'avancer et de mettre des choses en place pour changer sa situation. L'engagement, c'est ça ! C'est faire des petits ou grands pas pour avancer vers une cause à laquelle on croit. Chaque choix réalisé va entraîner des conséquences différentes mais ce n'est pas pour ça qu'il va radicalement changer notre vie. Nos choix suivent une certaine logique, même inconsciente. Certains peuvent paraître incohérents, pris isolément, mais quand on regarde l'ensemble du parcours, il y a une cohérence globale liée à nos valeurs.

ÊTRE DÉLÉGUÉ.E

Ses droits

- Il.elle peut s'exprimer librement.
- Il.elle n'est pas forcément premier.e de classe.
- Il.elle peut être n'importe quel.le élève.
- Il.elle a droit à l'erreur. Il.elle est en apprentissage.
- Il.elle a le droit de démissionner
- Il.elle doit être informé.e des décisions par rapport aux projets. Et c'est décisions doivent être justifiées.
- Il.elle a droit à de bonnes conditions de travail (du temps pour interroger les élèves, se réunir, un lieu...)
- Il.elle a la droit d'être écouté.e par sa classe et les adultes.

Ses devoirs

- Il.elle est à l'écoute et prendre en compte l'avis de sa classe.
- Il.elle est objectif, neutre et complet dans sa représentation.il ne fait pas du favoritisme.
- Il.elle ne peut pas cacher des informations et idées car il.elle ne les aime pas.
- Il.elle tient au courant sa classe sur l'avancement des projets.
- Il.elle explique, auprès de sa classe, les décisions prises.
- Il.elle participe aux réunions.
- Il.elle respecte la confidentialité de sa classe.

ANNEXE 1 : FICHES HISTOIRE

1. Eliane est une jeune fille qui vit dans la région de Charleroi, dans le Hainaut (ou mettre la ville où se déroule l'activité). Elle est en 5ème secondaire, en technique sociale. Pour commencer, qui est Eliane ?

CHOISISSEZ SI OUI OU NON ELLE A DES FRÈRES/SŒURS (ET COMBIEN).

CHOISISSEZ-LUI 3 TRAITS DE CARACTÈRES ET 1 HOBBY.

ALLEZ À LA FICHE 2

2. C'est la rentrée et comme chaque année dans son école, il y a la fameuse élection des délégué.e.s. Cette année, dans sa classe, personne ne se présente. Le titulaire propose donc d'écrire le prénom de tous les élèves sur des petits bouts de papier, de les mélanger dans son chapeau et de tirer au sort...C'est le nom d'Eliane qui sort ! Comme être délégué.e n'est pas une obligation, le titulaire demande donc à Eliane si elle souhaite (ou non) devenir déléguée de sa classe. Eliane hésite, c'est quand même beaucoup de responsabilités et de travail, non ?

SI ELIANE ACCEPTE, ALLEZ À LA FICHE 3

SI ELIANE REFUSE, ALLEZ À LA FICHE 7

3. Eliane prend son rôle très à cœur et souhaite directement faire quelque chose en tant que déléguée. Elle interroge donc sa classe qui propose de rénover l'ancien local de musique délabré se situant à côté des toilettes du premier étage, pour en faire une salle fumeur. Eliane s'est renseignée sur comment faire un projet, ce qui était possible... Elle remarque donc que ce projet n'est pas acceptable, la loi ne le permet pas. Elle est donc face à un dilemme...Elle hésite entre...

NOTER L'IDÉE ET LA PORTER À LA DIRECTION. SON RÔLE N'EST PAS DE TRIER LES IDÉES ALLEZ À LA FICHE 4

EXPLIQUER À SA CLASSE QUE CE N'EST PAS POSSIBLE CAR C'EST CONTRE LA LOI ET INVITER SA CLASSE À

CHOISIR UN AUTRE PROJET (ALLEZ À LA FICHE 5

4. Comme par hasard, 2 semaines après qu'elle ait remis le projet auprès de la Direction, elle reçoit un refus... Mais ce n'est pas pour cela qu'elle se laisse abattre. Elle annonce la nouvelle à sa classe et lui suggère de proposer une nouvelle idée, en espérant qu'elle soit plus raisonnable et que le projet puisse être accepté...

ALLEZ À LA FICHE 6.



5. La classe a bien compris que ce n' était pas raisonnable. Elle désigne donc un nouveau projet : réaliser une fête. Fête qui aura pour but de souhaiter la bienvenue aux élèves de première année.

ALLEZ À LA FICHE 6.

6. Être déléguée, ça peut prendre pas mal de votre temps mais c' est également une certaine responsabilité comme participer à diverses réunions, demander plusieurs avis... Alors qu' Eliane a une réunion (3ème de l' année, se déroulant durant un temps de midi), Marco, son crush, lui propose de sortir manger rien qu' à deux pour son anniversaire. Elle hésite, doit-elle assister à la réunion, encore une fois, ou peut-elle aller avec Marco manger un petit bout dehors ?

SI ELIANE VA À LA RÉUNION, ALLEZ À LA FICHE 8.

SI ELIANE PRÉFÈRE MANGER UN BOUT AVEC MARCO, ALLEZ À LA FICHE 9.

7. C' est finalement Malek qui est désigné. Sauf qu' elle n' aime pas trop ce garçon... Un mois après sa désignation, Malek s' adresse à la classe pour lui demander un avis, quel comportement adopte Eliane ?

ELIANE N'ÉCOUTE PAS ET PARLE AVEC VOISINE ALLEZ À LA FICHE 10.

ELIANE EST PARTICIPATIVE ALLEZ À LA FICHE 11.

8. Même si Marco est un peu déçu car il espérait passer le meilleur moment de sa journée, il comprend et propose la sortie pour demain, ce qu' Eliane ne va sûrement pas manquer ! Eliane se rend donc en réunion et avance avec ses camarades sur le projet « Fête d' accueil des premières ».

ALLEZ À LA FICHE 12.

9. Marco lui propose deux choix : ils vont se poser au parc avec un sandwich, il fait beau. Ou ils vont s' installer au restaurant-brasserie sur la place. Que préfère-t-elle ? (Laissez choisir)
Ils passent un super moment en amoureux, ils s' éclatent ! Sauf que le lendemain, un des camarades d' Eliane se plaint auprès de Marco parce qu' elle a raté la réunion...Marco est déçu par l' attitude d' Eliane car elle n' a pas respecté son engagement. Ils se disputent. Eliane s' est quand même sacrifiée pour passer un moment avec lui... Après une longue discussion, tout s' arrange entre eux.

ALLEZ À LA FICHE 12.



10. Eliane décide de discuter avec son amie, et n'hésite pas à parfois faire du bruit avec son Bic... Elle a mieux à faire, elle doit choisir le nom de son nouveau chien : Max ou Medor ? (Laissez choisir)

Quelques jours plus tard, Eliane apprend les différents projets qui ont été proposés et choisis. Elle les trouve complètement ridicules ! Elle se dit alors que dans sa classe il n'y a que des imbéciles et qu'elle aurait tant voulu être dans une classe moins merdique.

ALLEZ À LA FICHE 13.

11. Eliane est super ravie ! Son idée de projet a été très appréciée des autres et a même été choisi ! C'est un projet qui consiste à faire une sorte de fête pour accueillir les élèves de première secondaire. Eliane est vraiment très fière d'elle pour avoir trouvé cette idée.

ALLEZ À LA FICHE 13.

12. On est en décembre et rien n'avance. Les élèves de la classe ne font que parler et ne proposent plus aucune idée. Du côté des adultes, ce n'est pas mieux ! Il.elle.s ne répondent pas ou disent non sans expliquer pourquoi. Eliane ne sait plus quoi faire, la situation est quand même difficile. De plus, elle a beaucoup de devoirs à faire. Elle n'en peut plus. Elle hésite alors à démissionner...

SI ELIANE FAVORISE SES ÉTUDES ET DÉMISSIONNE, ALLEZ À LA FICHE 14.

SI ELIANE DÉCIDE DE SE BATTRE ET CONTINUER, ALLEZ À LA FICHE 15.

13. Malek et les autres délégué.e.s avancent sur un autre projet. Ce projet est une sorte de "Journée découverte" qui présentera différents sports dans lesquels les jeunes peuvent s'inscrire. Ce projet a l'air assez sympa, même si ce n'est pas son projet préféré. Malek demande si des élèves peuvent les aider pour tenir des stands. Est-ce qu'Eliane se propose ?

SI ELIANE SE PROPOSE, ALLEZ À LA FICHE 16.

SI ELIANE NE SE PROPOSE PAS, ALLEZ À LA FICHE 17.

14. Eliane est au bout du rouleau et décide de démissionner. C'est Malek, qui a été élu et qui reprend le flambeau. Après une journée de formation où il a découvert de nouveaux outils, il revient avec une idée de projet : une sorte de « Journée découverte » qui présentera différents sports dans lesquels les jeunes peuvent s'inscrire. Il demande si des élèves peuvent les aider pour tenir des stands. Est-ce qu'Eliane se propose ?

SI ELIANE SE PROPOSE, ALLEZ À LA FICHE 16

SI ELIANE NE SE PROPOSE PAS, ALLEZ À

LA FICHE 17..



15. Ce n'est pas facile, il y a des hauts et des bas mais elle tient le coup ! Elle a suivi une journée de formation où elle a découvert plusieurs outils pour l'aider. En plus, la direction vient d'accepter un projet « Journée découverte » et tout s'enchaîne. Elle est super contente que tout se passe bien et c'est même encourageant. En plus, les élèves de la classe ont l'air d'aimer le projet et sont motivé.e.s. Ce projet est une réussite.

ALLEZ À LA FICHE 19.

16. Eliane accepte de donner un coup de main. Elle s'éclate et a même rencontré de nouvelles personnes qu'elle a appris à apprécier. Elle en arrive à regretter le poste de déléguée. Ce projet lui a permis de découvrir le travail de coach sportif, elle adore ! Elle pense se tourner vers une discipline similaire pour ses études.

ALLEZ À LA FICHE 18.

17. Eliane n'a pas aidé. Après tout, c'est un peu au rôle de délégué.e de faire ça, non ? Mais elle a quand même participé à la journée et s'est vraiment bien amusée. Elle doit le reconnaître, Malek et les autres ont bien fait ça !

ALLEZ À LA FICHE 18.

18. Malek, qui est très bon en math, a la possibilité de changer d'école pour suivre des études plus poussées dans ce domaine. Il ne peut donc plus être délégué. Une nouvelle élection s'impose et la place est reproposée à Eliane. Elle sait qu'elle a beaucoup de travaux à remettre dans les semaines et mois qui viennent. Accepte-t-elle ou non ?

SI ELIANE ACCEPTE, ALLEZ À LA FICHE 19.

SI ELIANE REFUSE, ALLEZ À LA FICHE 22.

19. Eliane désire organiser une sortie avec sa classe, deux choix possibles se dressent devant elle : un bowling ou un cinéma. Elle organise un vote anonyme sur papier pour choisir. En dépouillant les papiers, elle voit que le bowling va l'emporter, sauf qu'elle déteste ça. Elle hésite à tricher et à faire croire que c'est le cinéma qui a gagné. En plus c'est moins cher... Va-t-elle tricher ?

SI NON, ELLE ACCEPTE LE BOWLING, ALLEZ À LA FICHE 20.

SI OUI, ELLE FAIT CROIRE QUE C'EST LE CINÉMA, ALLEZ À LA FICHE 21.

20. Elle est bien contente. Toute la classe est venue et elle s'est super bien amusée. Toute la classe la remercie pour ce super moment.

ALLEZ À LA FICHE 23.



21. Seulement 5 élèves sont venues. Quel film choisissent-elles ? Le dernier de Batman ou la comédie française ? (Laissez choisir). Le film est sympa mais ce qui est embêtant c'est que les 5 élèves se questionnent et demandent aux autres pourquoi elles sont absentes. Tous disent qu'elles avaient choisi le bowling. La triche est donc découverte et Eliane est toute honteuse car en effet, ce n'est pas cool ce qu'elle a fait... Elle comprend bien que ce qu'elle a fait était mal et puisqu'elle s'en veut, elle s'excuse et organise un bowling.

ALLEZ À LA FICHE 20.

22. Eliane refuse, pourquoi accepter alors qu'elle a déjà refusé. C'est Bénédicte, une autre fille de sa classe, qui est élue.

ALLEZ À LA FICHE 24.

23. La Direction vient avec une nouvelle information : le conseil de participation. Il s'agit de deux réunions sur l'année qui rassemblent des représentantes de l'équipe éducative, administrative, des ouvriers, des parents, du PO et des élèves.

La direction aimerait bien qu'un ou une déléguée par année se propose pour y aller et faire le lien entre ces réunions et le conseil des délégués. Est-ce qu'Eliane se présente ?

SI OUI, ALLEZ À LA FICHE 26.

SI NON, ALLEZ À LA FICHE 27.

24. ATTENTION À.U LA DÉLÉGUÉE EN CHARGE

Pour le deuxième projet, Malek (ou Bénédicte) demande à la classe de choisir entre trois projets : décorer les poubelles avec des panneaux de sensibilisation pour le tri, une sensibilisation avec des capsules vidéos sur le harcèlement ou alors un ciné-débat.

QUE CHOISIT ELIANE ?

ALLEZ À LA FICHE 25.

25. Même si ta classe voulait en majorité le projet environnement, c'est le ciné-débat qui l'a emporté pour l'ensemble de l'école. Il y a donc eu la projection d'un film « Le secret de Brokeback Mountain » suivi d'un débat sur l'homosexualité. Ce film a l'air sympa mais il tombe le même jour où Eliane avait prévu de manger des pizzas devant Netflix avec Linh et Fatima, ses 2 meilleures amies.

SI SOIRÉE PIZZA, ALLEZ À LA FICHE 28.

SI CINÉ-CLUB, ALLEZ À LA FICHE 29.



26. La réunion était super intéressante. Eliane a adoré pouvoir échanger avec les autres acteurs de l'école. Elle a hâte d'aller rapporter tout ça en conseil des délégué.e.s.

ALLEZ À LA FICHE 30.

27. Eliane a préféré ne pas y aller car elle veut consacrer son temps à ses devoirs et ses hobbies. Heureusement, elle fait confiance à Jean, autre délégué en 5ème, pour lui faire un résumé de la réunion. Il leur a donc rapporté ce qui s'était passé en réunion... eeeeet ça avait l'air chouette... Eliane regrette un peu.

ALLEZ À LA FICHE 30.

28. Sa soirée était vraiment sympa mais elle regrette de ne pas avoir vu le film, elle avait regardé la bande d'annonce et il avait vraiment l'air sympa ! Elle propose donc à ses parents et ses frères et sœurs de le regarder le lendemain et d'en discuter ensemble après, comme cela a été fait à l'école.

ALLEZ À LA FICHE 37.

29. Elle ne regrette pas d'avoir proposé aux filles d'aller au ciné-débat, même si elle est sûre qu'elles se seraient autant amusées devant Netflix chez Fatima. Elles se seraient gavées de chips, de pizza et autres friandises...

ALLEZ À LA FICHE 37.

30. La fin de l'année approche, c'est le dernier jour avant les révisions, Eliane est pressée de rentrer chez elle pour finir ses leçons avant d'aller voir Marco. Avant de partir le professeur de math remarque que Maria est partie sans faire sa tâche : laver le tableau. Il dit à Eliane que c'est à elle de le faire vu qu'elle est la déléguée.

SI ELIANE REFUSE CAR SELON ELLE CE N'EST PAS SON RÔLE, ALLEZ À LA FICHE 31.

SI ELIANE ACCEPTE VU QUE LE PROF DIT QUE C'EST SON RÔLE, ALLEZ À LA FICHE 32.

31. Quand le professeur entend ça, il commence à se fâcher : « En plus tu me réponds, tu vas faire le tableau car je te le demande », dit-il. Heureusement, Martin entend la conversation et il est d'accord avec Eliane. Pour ne pas aggraver les choses, il se propose de le faire vu qu'il doit faire la charge la semaine prochaine. Il s'arrangera plus tard avec Maria pour qu'elle le remplace à son tour.

ALLEZ À LA FICHE 33.



32. Eliane le fait mais d'un pas nonchalant. En plus, le professeur lui demande d'accélérer le rythme car il doit partir. Eliane se dit qu'elle ne devrait pas faire ça car ce n'est pas son rôle. Etre déléguée ne signifie pas être une boniche... Ca fait déjà la 7ème fois sur l'année...Mais elle le fait car c'est le professeur qui le demande...

ALLEZ À LA FICHE 33.

33. La direction propose aux délégué.e.s de participer, de façon consultative, au conseil de classe pour pouvoir donner un angle de vue différent. En effet, les délégué.e.s connaissent des choses que les professeurs ne savent pas à propos de leurs camarades. Il.elle.s ont une relation différente. L'idée n'est pas de dénigrer ses camarades mais d'apporter des éléments inconnus sur leur situation. Ce n'est pas obligatoire : le.a délégué.e et les élèves doivent être d'accord. Que fait Eliane ? Est-elle à l'aise avec l'idée, n'est-ce pas beaucoup de responsabilités ?

SI ELLE ACCEPTE, ALLEZ À LA FICHE 34.

SI ELLE REFUSE, ALLEZ À LA FICHE 37.

34. Eliane accepte car elle pense qu'en tant que déléguée, elle connaît aussi les élèves différemment : elle connaît leur vie privée, s'il.elle.s vivent des situations difficiles. Après quelques dossiers, le suivant est celui de Ben, son meilleur ami d'enfance. Il a quatre échecs à son bulletin. Eliane sait que c'est parce qu'il n'a rien foutu, qu'il s'en fout de l'école et que tout ce qu'il veut c'est glander. Que fait-elle ?

ELIANE PRÉTEND QUE BEN S'EST INVESTI DANS LA VIE DE L'ÉCOLE ET L'A BEAUCOUP AIDÉE DANS SON RÔLE

MAIS IL A EU DES PROBLÈMES FAMILIAUX. L'ANNÉE PROCHAINE ÇA IRA...ALLEZ À LA FICHE 35.

ELIANE NE DIT RIEN, SACHANT QU'IL RISQUE DE DOUBLER : ALLEZ À LA FICHE 36.

35. Eliane culpabilise, non seulement elle a menti et elle n'imagine pas les conséquences si la Direction l'apprend. Et finalement est-ce que ça a vraiment aidé Ben pour plus tard car il risque de ne pas se rendre compte de ses erreurs...

ALLEZ À LA FICHE 37.

36. Eliane culpabilise, elle a l'impression d'avoir trahi son ami... Elle essaie de se rassurer en se disant qu'elle a été sincère et que le mensonge n'apporte rien de bon...Mais c'est quand même une amitié qui risque de se briser si Ben venait à l'apprendre et qu'il n'est pas compréhensif...

ALLEZ À LA FICHE 37.

37. Maintenant l'année est réellement terminée, ce sont enfin les vacances !!! Eliane a reçu son bulletin, malgré un échec qui l'ennuie, elle passe sans souci, puisqu'elle a réussi dans les autres branches.

A VOTRE AVIS, EST-CE QU'ELIANE EST SATISFAITE DE SON ANNÉE ??

