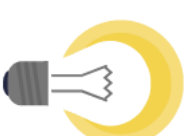


1. Susciter l'intérêt



Informer

Appel lancé via FB
Recherche dans le cercle des
JEC'Vol
Bouche à oreille

Créer une dynamique de groupe

Connaissance de soi et des
autres (même des animateurs)
Appartenance à un groupe : BAC

Brainstormer

* sur le sujet/la thématique
* sur les activités collectives

Exemples d'activités/de
thématiques/d'outils
Idées motivantes !



QUEL ENGAGEMENT ?

2. Mettre à disposition...



Du temps

Flexibilité horaire
19 rencontres en soirées
1 weekend à l'auberge
JB
!! Repas !!

Un espace



Local récurrent/familier
(C19 & Bureau)
Singularité -> altérité



Des outils

Gestion de réunion & com'
Formation thématique: les théories du complot.

3. (Re) définir la posture professionnelle

Animateur d'un groupe de jeunes



Accompagnateur/
facilitateur

- d'UN jeune en projet
- d'un GROUPE de jeunes
- d'un PROJET de jeunes

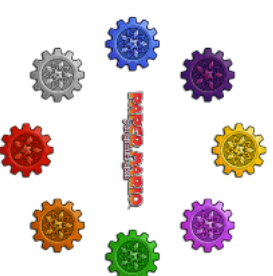
4. Oser l'expérimentation



Résultat -> Outil

VS

Processus -> CRACS



GARDER EN TÊTE :

↓
QUELLES COMPÉTENCES ?

↓
QUELLES RESPONSABILITES ?

↓
QUELLES REDEVABILITES ?



...développer chez les jeunes.

Et donc

PAR - POUR - AVEC

- **Avoir confiance**
 - Laisser la place aux idées
 - Laisser le champ à la parole du jeune
 - Laisser la liberté
- **Responsabiliser**
 - Créer les dispositifs ensemble
 - Défendre le projet devant un public (jury, équipe, pairs)
- **Motiver**
 - Thématique en lien avec les intérêts et besoins des jeunes
- **Valoriser**
 - Présentation lors d'un colloque, salon, devant l'équipe
- **Créer une confiance**
 - Valoriser les erreurs (apprentissage)
 - Axer sur la qualité non la quantité
 - Laisser le temps
 - Savoir rester "en dehors"//ne pas faire à la place des jeunes