

DISPOSITIF D'ANIMATION ET/OU DE FORMATION

Source

Les jeunes de la BAC (Bande à complots) & JEC

Raison d'être du dispositif

Éducation aux médias : animation faite par et pour les jeunes sur le développement de l'esprit critique concernant les théories conspirationnistes et les discours complotistes.

Par extension, permettre aux jeunes d'affûter leur regard et d'analyser le contenu des médias.

Public

Nombre min. et max. de participants : à définir.

Durée : 02h00

Objectifs généraux

Sensibiliser et amener les jeunes à réagir aux théories du complot ainsi qu'aux méthodes et rhétoriques mises en œuvre par les adeptes/concepteurs des théories conspirationnistes.

Objectifs opérationnels

Permettre aux jeunes :

- de s'outiller et d'outiller leurs pairs à détecter le vrai du faux dans les informations qu'ils sont amenés à lire, voir et entendre.
- de développer un esprit plus critique afin de leur permettre d'être encore mieux outillés en tant que Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires.

Pré-requis

Questions liées

Avantages et inconvénients

Rédacteur

BAC, BG 27 mars 2019

Classification

Animation EAM

| PREPARATION DU TERRAIN | | | |
|---|---|--|---|
| Tél. au responsable des lieux quelques jours avant pour que l'on dispose sur place : d'un vidéo-projecteur, pc , baffles, câbles VGA et HDMI, support flipchart ou TN ou mieux un TBI ainsi qu'1 accès un accès wifi. | | Feutres tableau blanc, feutres pour flipchart, des feuilles de flipchart, une clef usb avec les fichiers (vidéos, etc.), un accès wifi. Docs papiers (images, définitions et mots plastifiés), patafix, tape de peintre. Enveloppes avec les cartes. Préparer un flipchart avec les mots qui seront complétés avec leur définition respective. | |
| PRESENTATION DES ANIMATEURS | | | |
| PRESENTATION DES ANIMATEURS, DE JEC, CADRE DE L'ANIMATION | 05'00-10'00 min. | Crédibilité (politesse élémentaire, poser le cadre, etc.) | Décrire ce qui va se passer : dans ce cas-ci dans les règles, les grandes lignes pour ne pas dévoiler les objectifs. Informé sur la durée de l'animation : 2h00 à 2h30 heures (en fonction du lieu 4x50 ou 4x60 minutes) |
| ANIMATIONS | | | |
| TITRES DES ACTIVITES (OUTILS) | DEROULEMENT ET DUREE | COMMENTAIRES | OBJECTIFS |
| ICE-BREAKER, ENERGYZER | 05'00 min. | Geste-nom, le pont-levis, le bus, etc. | DYNAMISER LE GROUPE |
| DES DEFINITIONS ET DES MOTS | Faire des groupes de 4 (par couleurs, par véhicules, par chiffres). 30 min. max | Les groupes reçoivent une enveloppe et l'information qu'elle contient des cartes. Ils peuvent ouvrir l'enveloppe dès qu'ils la reçoivent. Au moment où les jeunes découvrent les définitions. Situation problème : en préparant l'animation, on a mélangé volontairement la série de définitions que vous avez reçues. Vous avez pour mission de trouver les mots qui correspondent aux définitions que vous avez. Attention on ne leur annonce pas, qu'il y a 7 mots pour 8 définitions. | PERMETTRE AUX JEUNES DE SAVOIR CE QUI SE CACHE DERRIERE CERTAINS MOTS ENTENDUS SANS EN COMPRENDRE VRAIMENT LE SENS |
| 5 min. – Pause ou energyzer | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">QUIZ VIDEOS</p> | <p>1^{ère} étape 5 min. On fera un 1^{er} sondage posant la question suivante : Quelles sont, selon vous, les théories qui pourraient être vraies ou possibles ? I) Michaël Jackson est un extraterrestre II) Macron (président de la France, élu en 2017) est 1 reptilien III) Aucun avion ne s'est crashé dans les 2 tours du WTC aux États-Unis le 11/09/2001 IV) Barack Obama est Oussama Ben Laden.</p> <p>2^{ème} étape 15 min. max. On visionne les vidéos et on refait un 2^{ème} sondage en posant les mêmes questions qu'au début Quelles sont, selon vous, les théories qui pourraient être vraies ou possibles ? On fera un 1^{er} sondage posant la question suivante : Quelles sont, selon vous, les théories qui pourraient être vraies ou possibles ? I) Michaël Jackson est un extraterrestre II) Macron (président de la France, élu en 2017) est 1 reptilien III) Aucun avion ne s'est crashé dans les 2 tours du WTC aux États-Unis le 11/09/2001 IV) Barack Obama est Oussama Ben Laden.</p> | <p>1^{ère} étape On crée un formulaire de sondage via l'un des outils de sondages suivants (ils permettent d'afficher instantanément les résultats des réponses aux questions sous forme de graphique). https://strawpoll.de/?lang=fr</p> <p>On affiche en temps réel le résultat des réponses aux personnes qui ont répondu à ce 1^{er} sondage.</p> <p>2^{ème} étape Au terme du visionnage de toutes les vidéos, on affiche le résultat des réponses aux personnes qui ont répondu à ce 2^{ème} sondage.</p> | <p style="text-align: center;">PERMETTRE AUX JEUNES DE POSER UN REGARD CRITIQUE SUR DES DISCOURS COMPLICITES USANT DES OUTILS INFORMATIQUES : 'YOUTUBE, DAILYMOTION, ... ET DE DISCOURS PSEUDOS-SCIENTIFIQUES POUR APPUYER LEURS THÈSES.</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>3^{ème} étape 40 min. Débriefing à chaud sur le jeu : échanges entre les participant.e.s. - Selon vous pourquoi est-ce que des avis portant sur les mêmes questions ont variés, avant et après le visionnage des vidéos ? - Qu'est-ce qui fait que vous ne croyez pas à telle ou telle théorie ou au contraire pourquoi croyez-vous en certaines ? - Pointez les changements d'avis flagrants et demandez-en le pourquoi.</p> <p>Donner la définition de la théorie du complot de CRACS (le savoir c'est le pouvoir).</p> | <p>3^{ème} étape Synthèse sur l'évolution de leurs avis.</p> <p>Dévoiler le but, les objectifs de cette animation : sensibilisation CRACS vis-à-vis du complotisme.</p> <p><u>Définition de la théorie du complot</u> La théorie du complot est une thèse selon laquelle les événements mondiaux sont planifiés par un groupe secret d'hommes dont le but est de dominer le monde. Cette théorie permet de désigner un coupable idéal sans preuve : juifs, francs-maçons...</p> <p><u>Source</u> : http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/theorie-du-complot/</p> <p><u>Définition de CRACS</u> CRACS = Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire</p> <p>Citoyen.e : Personne ne qui appartient à un groupe, une collectivité, à une population, à une société, ... De ce fait, elle dispose de droits et d'obligations qui en découlent.</p> <p>Responsable : Parce que tu es conscient.e de la portée de tes actes, de ce que tu fais ou pas.</p> <p>Actif : Parce qu'en étant actif, tu prends part à la réflexion relative au « bien-être ». Il existe de multiples manière d'être actif... S'informer,</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | | <p>soutenir un projet ou participer à des activités citoyennes, ...</p> <p>Critique : Je suis modelé.e par mon environnement, je remets en question les discours, les fonctionnements, les agissements, ... J'ai l'esprit critique. Je me forme ma propre opinion en m'informant, en partageant mon avis, en discutant, ...</p> <p>Solidaire : Je le suis en créant du lien entre les personnes dans un objectif d'entraide collective.</p> <p><u>Être un.e CRACS, c'est faire agir pour des causes en lesquelles on croit.</u></p> | |
| <p>ÉVALUATION</p> | <p>10 min. Demander aux jeunes ce qui pourrait être amélioré, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils ont moins aimé.</p> | <p>Prévoir éventuellement un formulaire : papier ou strawpoll https://strawpoll.de/?lang=fr</p> | |

LIENS DES VIDEOS

Macron est un reptilien : <http://www.konbini.com/fr/tendances-2/video-emmanuel-macron-serait-illuminati-reptilien-bien-satan/>

Auteur

Konbini.com

Michael Jackson est un extraterrestre : <https://www.youtube.com/watch?v=5ihj7hskYhE&t=1s>

Auteur

Before du Grand Journal par Giulio Callegari

Aucun avion ne s'est crashé dans les tours du WTC le 11/09/2001 : <https://www.youtube.com/watch?v=PQew4BD2Bjw&t=212s>

Auteur

reopen911 : Association d'information sur le 11-Septembre. Analyse par le professeur de Physique David Chandler

Le secret de Barack Obama : <https://www.youtube.com/watch?v=HP5WMJ-ukq4&t=5s>

Auteur

Didi Chandouidou

VOTRE AVIS NOUS INTERESSE

a) Avez-vous aimé cette animation ?

b) Était-ce intéressant ?

c) Aurez-vous un regard plus critique suite à cette animation ?

d) Pour le futur, que pourrait-on améliorer ?
