

## LE MANIFESTE

### Le positionnement politique non-partisan de Jeune Et Citoyen

#### Constats

Région flamande, Région wallonne, Région Bruxelles-Capitale, Fédération Wallonie-Bruxelles, Communauté germanophone, COCOF, COCOM, VGC, Etat fédéral, Provinces, Communes...

N'en déplaise à Magritte et Broodthaers, s'il est bien un domaine dans lequel la Belgique peut revendiquer son patrimoine surréaliste, c'est sa vie politique. Qui prend quelle décision où, à propos de quoi, et pour qui ?

La complexité institutionnelle est une spécialité belge que peu d'États nous envie. La raison d'être est historique, plus que pratique. Les enjeux politiques peuvent être parfois difficiles à percevoir, cet élément ne concourt pas au mieux à l'implication de tous les citoyen.ne.s du royaume dans la vie de la Cité.

Incompréhensible, le système juridique belge ne l'est pas. On regrette toutefois que son système éducatif n'offre pas les clés de compréhension à ses citoyen.ne.s en apprentissage... Si la démocratie est bien le pouvoir au peuple, force est de constater que c'est paradoxalement un sentiment d'impuissance qui domine les individus du collectif.

Face à une machinerie si complexe, quel pouvoir politique nous reste-t-il ? Le droit de vote ? Son caractère obligatoire permet à notre démocratie de revêtir une représentation réelle et fidèle. Mais cela doit-il s'arrêter là ? Le pouvoir démocratique de chaque citoyen doit-il se restreindre au choix de celui ou celle qui parlera à leur place ? Est-ce bien suffisant ?

Citoyennes et citoyens n'hésitent plus à se mobiliser pour faire entendre leurs besoins. Marche pour le climat, BLM, Critical Mass... sont qualifiés de manifestation. Pourtant, il ne s'agit ni plus ni moins qu'une volonté des citoyens d'exprimer leurs besoins. La forme se justifie par l'absence d'espaces assurant une réelle écoute des intérêts des citoyen.ne.s par l'institution politique. Alors peut-on dire que la démocratie est en crise ?

Son idéal est en tout cas intact : l'engagement grandissant des jeunes dans des mouvements sociaux en constitue la preuve. Leur volonté de participation est manifeste. On assiste plutôt à une crise de la gouvernance : il y a une dissonance entre les représentant.e.s de la population et la réalité vécue par ceux qui constituent cette dernière.

On ne criera pas mort aux institutions. Il nous apparaît toutefois nécessaire de les dépoussiérer. C'est pourquoi nous militons pour plus d'espaces de participation ainsi que pour un accès réel et égalitaire aux conditions d'exercice du pouvoir démocratique propre à chacun. C'est là notre vision d'une société plus juste. C'est celle que nous entendons proposer aux jeunes.

## Positionnement

Comment ces réflexions se déploient-elles chez JEC ? Il existe pour nous une confusion au sujet de la démocratie.

En effet, le terme tel qu'il est entendu de nos jours est communément associé à un régime de gouvernement.

Pourtant, avant que l'Histoire ne nous mène où nous en sommes, la démocratie était une idée : « le pouvoir par le peuple et pour le peuple ». Seulement voilà, il y a toujours un écart plus ou moins grand entre la théorie et la pratique. Et si l'on se cantonne à cette définition, rien ne nous permet de dire que la démocratie est à repenser. Or, tant au niveau des mouvements sociaux qu'à différents niveaux de pouvoir politique, tout porte à croire qu'une réflexion est devenue nécessaire.

Mais du coup la démocratie c'est quoi ? Une idée... Plus encore, c'est un idéal. C'est un idéal d'organisation collective qui vise l'intégration des membres de la communauté à l'élaboration des règles et lois qui les gouverneront : l'enjeu démocratique est la conquête d'une autonomie collective.

Mais pourquoi cela serait-il préférable ? Ne dit-on pas qu'une démocratie est aussi forte que le sont ses membres les plus faibles ? Plus vulgairement, ne dit-on pas d'une démocratie que c'est un diktat de la majorité ? Et que la majorité des gens sont c\*\*\*... Pour nous, ce n'est pas un problème, c'est le refus d'une solution. Pour tout idéal vers lequel on tend, il faut se donner les moyens adaptés pour l'atteindre. Se réclamer de la démocratie ne permet pas de rejeter celle-ci au motif que les gens manquent de ressources et de compétences. Auquel cas cela signifierait que personne ne peut être éduqué. Or, tenir ce discours c'est reconnaître une certaine forme de déterminisme social.

Embrasser l'idéal démocratique ouvre le champ des possibles quant au progrès social - à l'amélioration des conditions pour une vie humaine digne. Par une participation citoyenne élargie, la créativité sociale s'en retrouve décuplée. Cela offre à chacun la possibilité de faire valoir ses compétences propres ainsi que d'exprimer ses motivations à travers son vécu afin de valoriser l'intelligence collective.

Bien que l'association cherche à évoluer vers un modèle de gouvernance partagée Jeune Et Citoyen ne peut se donner pour mission de penser et de proposer les réformes structurelles. La mission que se donne l'asbl à son échelle est d'éduquer aux compétences essentielles à tout individu pour fonctionner et s'émanciper dans un système démocratique. Notre public est la jeunesse car ce sont les jeunes qui construiront - et construisent déjà - la société de demain. Iels la façonneront à leur image. Tout ce que nous souhaitons est qu'il ait pu choisir cette dernière sans contrainte.

## Propositions

La foi que nous plaçons dans la jeune génération se justifie de deux manières : d'une part, l'engagement des jeunes pour des causes de société est plus vivace que jamais ; d'autre part, nous parions sur un changement profond des mentalités - cela commence par la jeunesse.

Nous nous inscrivons à ce titre dans une démarche d'éducation à la citoyenneté



démocratique s'adressant autant aux jeunes qu'à leurs interlocuteurs.

Eduquer à la citoyenneté démocratique c'est quoi ? Pour Jeune Et Citoyen, il s'agit de cultiver deux notions fondamentales de la démocratie : la délibération et la participation. La délibération se travaille à travers la communication et le contexte dans laquelle celle-ci s'insère : la dynamique de groupe.

La connaissance de soi et de l'autre sont des clés essentielles permettant d'ouvrir la possibilité d'une coopération efficace. Le travail que nous proposons à ce niveau s'axe tant sur les compétences oratoires que sur celles - non moins importantes - d'attention et d'écoute. La participation présente deux dimensions essentielles et indissociables. D'une part, nous l'avons déjà brièvement évoqué, il faut un travail sur l'environnement. Cela passe par la création d'espaces explicites de participation. A ce titre, nous nous engageons dans l'accompagnement de structure participative des institutions de jeunesse. D'autre part, la participation, pour être effective, demande à celles et ceux qui veulent y prendre part un ensemble de compétences comme la délibération mais également la gestion de projet : poser une problématique, faire émerger des idées, veiller à leur réalisabilité, se lancer dans leur réalisation, intégrer les contraintes, s'adapter. Bref chercher à avoir un impact pour améliorer ses milieux de vie.

Parmi ces-derniers on retrouve pour les jeunes l'école constitue un espace éducatif privilégié. Nous estimons que la mise en œuvre de mécanismes de délibération et de participation en leur sein permet aux jeunes le développement de compétences démocratiques. Plus encore, nous estimons que le milieu scolaire ne devrait pas se contenter d'être une préparation à la vie active mais devrait en être le reflet, la pleine continuité. L'environnement scolaire est un espace clé pour le développement de la participation des jeunes, de leur sociabilité et de leur capacité à mener un dialogue. C'est pourquoi, chez Jeune et Citoyen, nous œuvrons pour la création d'espaces sécurisants et propices aux dialogues afin que les élèves puissent exprimer leurs idées, développer leur esprit critique, s'impliquer dans les processus décisionnels et faire l'expérience de la démocratie au sein des établissements scolaires

Nous estimons essentiel d'investir également de manière démocratique les espaces d'éducation non-formelle et tout autre lieu où les jeunes s'impliquent quotidiennement. Cela a pour objectifs de promouvoir l'inclusion sociale, d'encourager les formes d'expression culturelle et de donner les bases d'une Citoyenneté Responsable, Active, Critique et Solidaire.

Dans un monde complexe qui évolue vite, il nous paraît essentiel d'outiller les jeunes pour qu'ils s'y investissent. La citoyenneté est un exercice que l'on affine par la pratique. On ne forme pas les citoyens pour demain : ils sont déjà là, donnons-leur une voix.

